



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Поярковский детский сад № 7 «Колосок»

# «Волшебная - вода»

**Развлечение  
в группе раннего возраста**

**Воспитатель:  
*Черкашина Ирина Николаевна***



**с. Поярково  
2018 г.**

**Основная образовательная область:** Познание (Ознакомление с окружающим).

**Интеграция с другими областями:** Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная

**Форма проведения:** Групповая

**Цель:** развитие познавательно-исследовательской деятельности, создание благоприятной атмосферы в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

*Развивающие.* Развивать наблюдательность, развивать речевую активность, слуховое восприятие, речь, мышление, активизировать словарь по теме.

**Задачи:**

*Образовательные.* Дать детям представление о том, для чего нам нужна вода, что вода не имеет запах, Продолжать формировать представления детей о том, что вода может менять цвет. Рассказать и показать свойства воды – воду можно заморозить. Формировать у детей навыки экспериментирования; формировать умение делать простейшие выводы.

*Развивающие.* Развивать наблюдательность, развивать речевую активность, слуховое восприятие, речь, мышление, активизировать словарь по теме.

*Воспитательные.* Воспитывать целеустремленность, самостоятельность в выполнении заданий. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, радости, воспитывать аккуратность в работе; воспитывать бережное отношение к воде.

**Методы и приемы.** Показ, беседа

**Материалы и оборудование:** Ёмкости для воды (тазик, стаканчики), краски (синяя, желтая, зеленая, красная), кисточки, комнатный цветок, песочные камни.

**Организация детей:** В кругу с воспитателем, сидя на стульчиках, на ковре.

**Индивидуальная работа:** Помогать детям, испытывающим затруднения в процессе экспериментальной деятельности.

**Предварительная работа.** «Разноцветная вода».

**Структура**

1.Создание игровой ситуации.

2.Практическая часть.

3.Подведение итогов.

### **Ход занятия:**

*Раздается стук в дверь.*

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то пришел.

Открывается дверь, заходит кукла Катя (игрушка).

Воспитатель: Это кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй Катя.

Катя: Здравствуйте, ребята, я пришла к вам в гости, чтобы узнать, что вы знаете о воде. И принесла вам в бутылке водичку.

Воспитатель: - Ой, нам очень интересно. Правда, ребята?

Дети: Да

Катя: Посмотрите на столе стоят цветы. Попробуйте понюхать их. Пахнут цветочки?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте понюхаем из бутылки водичку. Пахнет вода?

Дети: Нет.

Катя: Посмотрите ребята, а в тазике тоже стоит вода.

Возьмите стаканчики и наберите из тазика воды, поднесите к носу. Как вы думаете, водичка имеет запах.

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно ребята, водичка не имеет запах.

В.: А сейчас давайте посмотрим, какого вода цвета?

Дети: Белого....

Воспитатель: А давайте в воду кинем камень. Видно ребята камушек?

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно ребята, камушек видно вода прозрачная. Какая вода ребята?

Дети: Прозрачная.

Воспитатель: А я знаю, как вода может менять цвет. Нужно в водичку добавить немного краски.

Воспитатель: Ребята попробуем?

Дети: Да.

*Дети подходят к столу, на котором стоят стаканчики с водой, краски и кисточки*

### **«Окрашивание воды».**

Воспитатель: Возьмите кисточки и добавьте в водичку немного краски.

Какого цвета у вас получилась вода?

Дети: Зелёная.

Воспитатель: Да водичка стала цветная. Вода может менять цвет.

Воспитатель: Красивая вода у вас получилась! Какие вы молодцы!

Воспитатель: А для чего нам нужна вода?

Дети: Чтобы умываться, поливать цветы, пить.

Воспитатель: Правильно ребята. Без воды люди, животные, цветы не смогут выжить.

Воспитатель: Ребята, Катя много узнало о воде и ей очень понравилось у нас в гостях, она говорит вам спасибо!

Воспитатель: Сейчас, ребята давайте попрощаемся с Катей?

Дети: До свиданья Катя.

*Кукла уходит.*