

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Поярковский детский сад №7 «Колосок»**

(МАДОУ Поярковский детский сад №7 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Поярковский детский сад №7

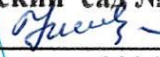
«Колосок»

(протокол от 12 апреля 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Поярковский

детский сад №7 «Колосок»

 **Л.В. Клименко**

15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Поярковский детский сад №7 «Колосок»**

за 2024 год

с. Поярково - 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Поярковский детский сад № 7 «Колосок»
(МАДОУ Поярковский детский сад № 7 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Поярковский детский сад № 7 «Колосок»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Поярковский
детский сад № 7 «Колосок»

 Л.В. Клименко
14 апреля 2025 г. (приказ №14)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Поярковский детский сад №7 «Колосок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Поярковский детский сад № 7 «Колосок» (МАДОУ Поярковский детский сад № 7 «Колосок»)
Руководитель	Клименко Лариса Васильевна
Адрес организации	676680, Амурская область, Михайловский район, село Поярково, улица Ленина,48; улица Целинная,4
Телефон, факс	8 416 374 14 78
Адрес электронной почты	ds7kolosok@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Михайловского района Амурской области
Дата создания	ул. Ленина,48 – 1988г. ул. Целинная,4 – 1968г. и 1979г.
Лицензия	от 29.11.2017 № ОД5631, серия 28 ЛО1 № 0000991

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Поярковский детский сад № 7 «Колосок» (далее — Детский сад) имеет два здания, расположенных в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость детского сада (ул. Ленина,48) на 115 мест. Общая площадь здания 1118,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 640 кв. м. Проектная наполняемость детского сада (ул. Целинная,4) на 115 мест. Общая площадь здания 1175,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 622 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

В 5-и возрастных группах воспитывалось 89 детей (ул. Ленина, 48):

Вторая группа раннего возраста – 18 детей
Младшая группа комбинированного вида – 10 детей
Средняя группа – 24 ребенка
Старшая группа – 17 детей
Подготовительная группа – 20 детей

В 4-х возрастных группах воспитывалось 66 детей (ул. Целинная, 4):

Вторая группа раннего возраста – 17 детей
Младшая группа – 13 детей
Старшая группа – 17 детей
Подготовительная группа – 19 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	78%
Неполная с матерью	31	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	24%
Два ребенка	63	41%
Три ребенка и более	54	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Воспитатели младших групп в сентябре оформляли консультации для родителей «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования».

В сентябре во всех группах проводилось анкетирование для более детального изучения семей воспитанников и составления паспортов групп.

Родители старших дошкольников приняли активное участие в подготовке и проведении Дня знаний, участвовали в конкурсе рисунков по ПДД «Рыцари дорожного движения» в рамках проведения недели безопасности дорожного движения.

В начале учебного года воспитатели совместно с детьми и родителями создавали стенгазеты и фотоальбомы «Моя семья – счастливые моменты».

Родители всех групп участвовали в конкурсе поделок из природного материала «Осеннее вдохновение», участвовали в мероприятиях «Праздник осени», «День пожилого человека», «Всемирный день хлеба». В День отца педагоги выпустили семейные стенгазеты «Лучше папы в мире нет». На День бабушек и дедушек младшие провели совместное развлечение, а старшие группы – весёлые старты «Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей».

В ноябре проводится праздник «Синичкин день». Воспитатели проводили мастер – класс по изготовлению экологических кормушек, родители изготавливали кормушки для птиц вместе с детьми, а затем – совместная акция – вывешивание кормушек во двор детского сада.

В ноябре подготовили большой концерт ко Дню матери.

Активное участие родители принимали в организации и подготовке новогодних утренников и в выставке семейных поделок «Мастерская Деда Мороза».

В начале Года семьи педагоги ДОУ оформили стенды, посвящённые этому мероприятию и в течение года пополняли его тематическими материалами, согласно проводимым событиям, акциям, программам, соревнованиям.

В декабре состоялся педсовет по теме «Формы и методы взаимодействия с семьёй в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников», посвящённый закрытию Года семьи и открытию Года защитников Отечества.

Многодетная семья музыкального руководителя Детского сада Демашиной Н.В. принимала участие в районном конкурсе «Семья года» и заняла первое место в номинации «Творческая семья».

С темой «Форма эффективного сотрудничества ДОУ и семьи в воспитании дошкольников» на ММО выступала Черкашина И.Н.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности, художественно-эстетической, познавательной и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и средства бюджета

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на

занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методик: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результаты качества освоения ООП ДО по МАДОУ Поярковский
детский сад № 7 «Колосок» за 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	2-я младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Художественно-эстетическое развитие»	3,8 / 76%	3,8 / 76%	4,3 / 85%	4,5 / 90%
«Физическое развитие»	3,8 / 69%	4,2 / 84%	4,2 / 84%	4,4 / 88%
«Речевое развитие»	3,4 / 68%	3,5 / 70%	4,0 / 80%	4,2 / 84%
«Познавательное развитие»	3,5 / 70%	3,8 / 76%	4,3 / 86%	4,5 / 90%
«Социально-коммуникативное развитие»	3,7 / 74%	3,8 / 76%	4,3 / 85%	4,5 / 90%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в следующем году. Особое внимание уделить речевому и познавательному развитию.

2. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.

3. Совместно с родителями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре устранить пробелы в образовательной деятельности детей.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

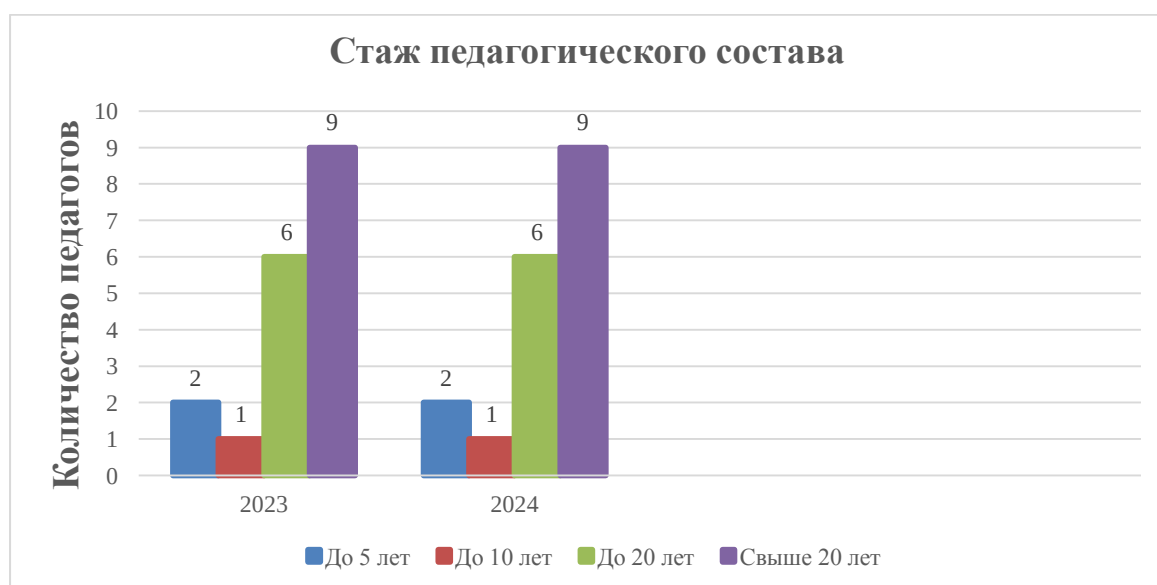
- воспитанник/педагоги — 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В 2024 году на базе Детского сада №7 «Колосок» педагогами проведено два ММО по темам «Применение информационных технологий для создания творческих проектов» и «Формирование основ финансовой грамотности».

Диссимилиация педагогического опыта работы на ММО по темам «Взаимодействие ДОО и семьи в решении задач нравственно – патриотического воспитания» (Демашина Н.В.), «Развитие художественно – эстетических навыков детей через различные формы

творческой деятельности» (Пырсенко Л.Ф.), «Форма эффективного сотрудничества ДОУ и семьи в воспитании дошкольников» (Черкашина И.Н.)

С целью обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием, обмена опытом и поиском оптимальных методов работы и для повышения профессиональной компетенции педагоги посещали МАОУ Поярковская СОШ №1.

В марте на Межмуниципальном фестивале методических инновационных идей «Путь к успеху» выступили с опытом работы по темам «Применение информационных технологий для создания творческих проектов» (Демашина Н.В.), «Театр для дошколят» (Пырсенко Л.Ф.)

Подготовили и выставили две команды на районном фестивале «Дошкольники сдают ГТО».

Педагоги участвовали в заочном конкурсе «Весенняя капелька» в рамках XIV Международного фестиваля детского юношеского творчества «Весенняя капель».

Диплом участника на всероссийском форуме « Педагоги России» получила Лемеш А.А.

Стало традицией для педагогов участвовать в ежегодных муниципальных конкурсах «Рождественский вертеп» и «Пасхальное чудо». И традиционно же занимают призовые места, награждаются почётными грамотами и ценными подарками.

Педагоги Детского сада являются активными участниками вебинаров и онлайн – конкурсов. Имеют дипломы и сертификаты конкурсов:

«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»;

«Креативные возможности использования Сферум»;

Ежегодно принимают участие в международном конкурсе «Весенняя палитра»;

VII Всероссийская акция чтения «Сталинграду посвящается»;

Все педагоги приняли участие в онлайн - курсах повышения квалификации «Создание личного профиля ВКонтакте и Сферум», «Создание личного профиля в Сферум», «Мобильный Сферум» и получили сертификаты.

Сертификаты участников получили воспитатели за участие в вебинаре на Международном образовательно - просветительском портале МЦО ИП. онлайн «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»;

Воспитатели стали участниками общероссийской акции «Дарите книги с любовью»;

Публиковали свои работы в СМИ на международном образовательном портале таат.ru;

Участвовали в конкурсах, проводимых в Детском саду : «Осеннее вдохновение»; «Новогодний калейдоскоп»; «Огород на оконце».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно с 23 по 27 мая 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 12 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинетов специалистов, пищеблоков, физкультурного и музыкальных залов. Построили новые малые архитектурные формы и установили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 19.01.2024 № 3, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.03.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024г. по 19.10.2024г. проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 73 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		155 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (44%)
с высшей		5(28%)
первой		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	18 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.