**Мое педагогическое кредо:**

*«Уча других, учусь сама и детство проживаю многократно»*.

Известны слова Л.Н.Толстого:

*«От пятилетнего ребенка до меня только шаг.*

*От новорожденного до меня страшное расстояние»*.

Дети. Дети! Вокруг меня всегда дети. Именно для них, именно у них, именно вместе с ними я приобретаю творческий опыт. Только они – дети с их непосредственностью, искренностью, доверчивостью, своим воображением, мечтательностью и фантазией помогают ощущать мир во всех его красках.

         Дети – это наше будущее. В них необходимо с детства вкладывать душу, сердце, все то, что мы хотели бы видеть в людях следующих поколений. Смотря в их детские глаза, хочется сделать для них мир ярче и добрее.  Хочется сделать так, чтобы им было легче адаптироваться в обществе, чтобы каждый из них нашел свое место в жизни.

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т. е. найти свое призвание.

Я, **воспитатель**, выбрала эту профессию, потому что мечтала о ней со школы. Получив среднее образование, я устроилась на работу в детский сад няней. Мне нравилось возиться с детьми, играть с ними, что-то интересное рассказывать. Через год я поступила в педагогический колледж, т.к. считала, что среди множества различных профессий на земле эта профессия — самая интересная и привлекательная.

Одной из главных своих задач, считаю воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, привычку играть, трудиться, заниматься сообща, стремиться

радовать старших хорошими поступками, а также формировать умение оценивать поступки свои и других людей.

**Детский** сад – это страна чудес.

 Где **детский** смех слышно до небес!

**Детский** сад – это праздник души.

 Когда видишь, как детки твои хороши!

**Детский** сад – это радость дня.

Когда знаешь, что дети ждут тебя!

Но почему именно **воспитатель**?

Быть **воспитателем** - значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой. Ведь по сути, это дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить – *«мои дети»*, радуешься достижениям каждого ребёнка, пусть небольшим, но его личным победам.

Ты видишь улыбки детей и счастливые лица их родителей. И хочется верить, что отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка, я делаю этот мир добрее и лучше…

К. Гельвеций сказал: «**Воспитатель — это волшебник**, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет **воспитатель**, зависит и то, чему и как он научит своих **воспитанников**».

Современный **воспитатель должен любить детей**, ибо **воспитание** — длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости. Ум и доброта должны быть присущи каждому **воспитателю**.

«Ум без доброты – что голова без сердца. А доброта без ума – что сердце без головы». Чарльз Нордман Ли.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе.

И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я – воспитатель.

**Воспитатель** обязан совершенствовать свое мастерство, ежедневно пополнять свое образование хотя бы небольшим кусочком знания, в меру своих сил и возможностей и с радостью передавать эти знания детям.

**Воспитатель** не только организует работу **детского коллектива в целом**, но и личные взаимоотношения детей между собой.

Внешность **воспитателя** играет не последнюю роль в **воспитании детей**. Они очень любят, если **воспитатель обаятелен**, опрятно одет и хорошо причесан,

жизнерадостен и весел, обладает чувством юмора.

Многократное проживание **детства** позволяет мне сохранить оптимистический взгляд на жизнь и жить, как дети настоящим временем.

Умение поставить себя на место другого и ощутить то, что он чувствует, это играет большую роль в выстраивании отношений с детьми,

родителями, коллегами.

Главное — **воспитывая детей**, я **воспитываю себя**.

Я верю в силу **воспитания**, которая складывается из очень простых компонентов: любви к детям, слова педагога, силы личного примера, справедливости.

Так что же значит быть **воспитателем детского сада**?

Как выяснилось, это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, а с приобретением опыта становится только мудрее.

Я – **воспитатель**! Я горжусь!

Каков же итог?

Его сложно подвести, потому что у гордости за профессию **воспитателя**есть начало и нет конца…

Я **воспитатель и этим горжусь**,

Что вместе с детьми жить на свете учусь,

Да, я актриса многих ролей.

Но главная роль заменять матерей.