

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Поярковский детский сад №7 «Колосок»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ Поярковский
детский сад №7 «Колосок»
Протокол № 1 от
«30» августа 2016 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественно - эстетической
направленности
«Дошколята»**

Возраст детей: 3-7 лет
Количество занятий в год – 64
Срок обучения – 2 года

Автор - составитель
Демашина Наталья Викторовна, педагог
дополнительного образования

с. Поярково, 2016 г.

Пояснительная записка

Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению у ребенка развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, речь, малыш учится взаимодействовать со сверстниками. Поскольку пение – психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем, таких как дыхание, кровообращение, эндокринная система и других, важно, чтобы голосообразование было правильно, природосообразно организовано, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, пел легко и с удовольствием.

Правильный режим голосообразования является результатом работы по постановке певческого голоса и дыхания. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания. Улучшается дренажная функция бронхов, восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов.

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Программа по вокальному пению предназначена для детей от 3-7 лет. Занятия в вокальном кружке «Дошколята» проводятся с октября по май. Основная форма работы с детьми – занятия длительностью 20-25 минут, которые проводятся 2 раза в неделю.

Цель – формирование эстетической культуры дошкольника;

развитие эмоционально-выразительного исполнения песен;

становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Задачи:

1. Формирование интереса к вокальному искусству.
2. Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон.
3. Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса.
4. Развитие умений различать звуки по высоте;
5. Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.
6. Развитие умений петь, выразительно передавая характер песни.

Структура занятия

Вводная часть

- Приветствие
- Коммуникативная или развивающая игра

Основная часть

- Музыкальная грамотность
- распевание
- пение

Заключительная часть

- Музыкальная игра.

Учебный план

№ п/п	Группа	Количество в		
		неделю	месяц	год
1.	Средняя	2	8	64
2.	Подготовительная	2	8	64
	Итого:	4	16	128

Календарно-тематический план работы

Октябрь

приветствие	развивающа я игра	муз. грамотность	распевание	пение	муз. игра
«Давайте познакомимся» Пропой своё имя. Дыхательная гимнастика	«Найди друга» - коммуникат ивная игра	Вокально-певческая постановка корпуса Л. Абелян с.6-8 «Петь приятно и удобно» - слушание	«Листики летят», М. Сидорова – 3б вверх, вниз	Песни по выбору	Пальчиковая игра «Мышки»
«Давайте познакомимся» Пропой своё имя. (тихо, громко) Дыхательная гимнастика	«Найди друга» - коммуникат ивная игра	Вокально-певческая постановка корпуса (сидя) Л. Абелян с.6-8 «Петь приятно и удобно» - 1 куплет, разучивание	«Листики летят», «Считалочка» М. Сидорова – 3б вверх, вниз	Песни по выбору	пальчиковая игра «Мышки

«Давайте познакомимся» Пропой своё имя – ласково Дыхательная гимнастика	«Найди друга» - коммуникат ивная игра	Вокально-певческая постановка корпуса (сидя, стоя) Л. Абелян с.6-8 «Петь приятно и удобно» - 2 куплет, разучивание.	«Листики летят», «Считалочка»М. Сидорова – 3б вверх, вниз	Песни по выбору	пальчиковая игра «Мышки»
«Давайте познакомимся» Пропой своё имя(по разному) Дыхательная гимнастика	«Найди друга» - коммуникат ивная игра	Вокально-певческая постановка корпуса Л. Абелян с.6-8 «Петь приятно и удобно» - закрепление	«Листики летят», «Считалочка»М. Сидорова – 3б вверх, вниз	Песни по выбору	«Мышки»па льчиковая игра + подвижная игра

Ноябрь

Вводная часть		Основная часть	Заключение		
приветствие	развивающа я игра	муз. грамотность	распевание	пение	муз. игра
Пропой имя соседа	«Доброе животное» 1 шаг - коммуникат ивная игра	«Дыхание». Л. Абелян – с.4	«Считалочка»М. Сидорова – 3б вверх, вниз «Мы поём» - 3б вверх, вниз	Песни по выбору	«Маленький зайчишка» пальчиковая игра
Пропой имя соседа	«Доброе животное» 2 шага- коммуникат ивная игра	«Дыхание. Дыхательная гимнастика». «Хор и дирижер» 1-2-3 Л. Абелян – с.4-5	«Мы поём» - 3б вверх, вниз «Без слов» - исполняется закрытым ртом	Песни по выбору	пальчиковая игра «Маленький зайчишка»
Пропой имя друга	«Доброе животное» 3 шага - коммуникат ивная игра	«Дыхательная гимнастика». «Хор и дирижер» 1-2-3-4 Л. Абелян – с. 5	«Мы поём» - 3б вверх, вниз «Без слов» - исполняется закрытым ртом	Песни по выбору	пальчиковая игра «Маленький зайчишка»
Пропой имя соседа справа	«Доброе животное» 4шага - коммуникат ивная игра	«Дыхательная гимнастика». «Хор и дирижер» 1-2-3-4-5 Л. Абелян – с. 5	«Мы поём» - 3б вверх, вниз «Без слов» - исполняется закрытым ртом	Песни по выбору	пальчиковая игра « Маленький зайчишка»

Декабрь

Вводная часть		Основная часть	Заключение		
приветствие	развивающая игра	муз. грамотность	распевание	пение	муз. игра
Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра	«Как беречь голос». Л. Абелян с.9 Закаливание звуки – А,Э	«Без слов» - исполняется закрытым ртом «Пою себе»	Песни по выбору	пальчиковая игра «Ладушки» подвижная игра
Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра	«Как беречь голос». Л. Абелян с.9 Закаливание звуки – И, О, У «Я красиво петь могу - слушание»	«Пою себе» «Гармошка»	Песни по выбору	пальчиковая игра «Ладушки» «Наряжаем ёлку» подвижная игра
Поздоровайся с кем хочешь	«Дотронься до...» - коммуникативная игра	«Как беречь голос». Л. Абелян с.9 Закаливание, закрепление «Я красиво петь могу»	«Пою себе» «Гармошка»	Песни по выбору	пальчиковая игра повторение Подвижная игра

Январь

Вводная часть		Основная часть	Заключение		
приветствие	развивающая игра	муз. грамотность	распевание	пение	муз. игра
Поздоровай-ся с кем хочешь	«Ворона» - коммуникативная игра на быстроту реакции	«Звукообразование и звуковедение» Л. Абелян с.11	«Пою себе» «Гармошка»	Песни по выбору	« Неумеха» — пальчиковая игра, разучивание
Поздоровай-ся с кем хочешь	«Ворона» - коммуникативная игра на быстроту реакции	«Звукообразование и звуковедение» Л. Абелян с.11-13 «Песенка про гласные»	«Гармошка» «Без названия»	Песни по выбору	— пальчиковая игра, повторение
Поздоровай-ся с кем хочешь	«Ворона» - коммуникативная игра на быстроту реакции	«Звукообразование и звуковедение» Л. Абелян с.11-13«Песенка про гласные»	«Без названия» «Запевай песню»	Песни по выбору	— пальчиковая игра, закрепление

Февраль

Вводная часть		Основная часть	Заключение		
приветствие	развивающая игра	муз. грамотность	распевание	пение	муз. игра
Здоро-ваемся с хлопками	«Передай мячик» - коммуникативная игра	«Формирование качества звука. Интонация» Л. Абелян с.14-15 «Баю бай» р.н.п.	«Без названия» «Запевай песню»	Песни по выбору	– пальчиковая игра « Снеговик» разучивание
Здоро-ваемся с хлопками	«Передай мячик» - коммуникативная игра	«Формирование качества звука. Интонация» Л. Абелян с.15-16 «Птичка-синичка»	«Без названия» «Запевай песню»	Песни по выбору	– пальчиковая игра повторение
Здоро-ваемся с хлопками	«Передай мячик» - коммуникативная игра	«Формирование качества звука. Интонация» Л. Абелян с.16-17 «Динь-дон» р.н.п.	«Запевай песню» «Колокольчик»	Песни по выбору	– пальчиковая игра повторение
Здоро-ваемся с хлопками	«Передай мячик» - коммуникативная игра	«Формирование качества звука. Интонация» Л. Абелян с.17-18 «Вопрос-ответ» - игра на развитие песенного творчества	«Колокольчик» «Колыбельная»	Песни по выбору	пальчиковая игра, закрепление

Март

Вводная часть		Основная часть		Заключение	
приветствие	развивающая игра	муз. грамотность	распевание	пение	муз. игра
Пение с показом рукой высоты звучания.	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	«Дикция, артикуляция, слово». Л. Абелян с.18	«Колокольчик» «Колыбельная»	Песни по выбору	«Паучок» – пальчиковая игра, разучивание
Пение с показом рукой высоты звучания.	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	«Дикция, артикуляция, слово». Л. Абелян с.18-21 «Песенка про дикцию»	«Колокольчик» «Колыбельная»	Песни по выбору	«Паучок» – пальчиковая игра, упражнение
Пение с показом рукой высоты звучания.	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	«Дикция, артикуляция, слово». Л. Абелян с.18-21 «Песенка про дикцию», скороговорки	«Колыбельная» «Пой со мной»	Песни по выбору	«Паучок» пальчиковая игра, повторение
Пение с показом рукой высоты звучания.	«Солнечный зайчик» - коммуникативная игра на снятие напряжения	«Дикция, артикуляция, слово». Л. Абелян с.21-22, скороговорки	«Колыбельная» «Пой со мной»	Песни по выбору	«Паучок» пальчиковая игра, закрепление

Апрель

Вводная часть		Основная часть	Заключение		
приветствие	развивающая игра	муз. грамотность	распевание	пение	муз. игра
Пение с показом рукой высоты звучания.	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	«Выразительность исполнения» . Л. Абелян с.22-23	«Пой со мной» «Это я»	Песни по выбору	Расскажу про кошку» – пальчиковая игра, разучивание
Пение с показом рукой высоты звучания.	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	«Выразительность исполнения» . . Абелян с.22-25	«Пой со мной» «Это я»	Песни по выбору	– пальчиковая игра, повторение
Пение с показом рукой высоты звучания.	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	«Выразительность исполнения» . Л. Абелян	«Пой со мной» «Это я»	Песни по выбору	– пальчиковая игра, повторение
Пение с показом рукой высоты звучания.	«Прогулка по ручью» - коммуникативная игра	«Выразительность исполнения» . Л. Абелян с.30-31	«Пой со мной» «Это я»	Песни по выбору	– пальчиковая игра, закрепление

Май

Вводная часть		Основная часть	Заключение		
приветствие	развивающая игра	муз. грамотность	распевание	пение	муз. игра
«Пропой своё имя»	ДИ «Слушаем тишину»	«Что такое звук? Звуки шумовые и музыкальные»	«Ветер» «Как кричит крокодил» А. Усачев	Песни по выбору	Повторение пальчиковых игр
«Пропой своё имя ласково»	ДИ «Слушаем тишину», искусственно созданные звуки -	«Что такое звук? Звуки шумовые и музыкальные» Почему всё звучит?	«Ветер» «Как кричит крокодил» А. Усачев	Песни по выбору	Подвижные игры

Диагностика уровня развития певческих умений

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в
1.	Качественное исполнение знакомых песен.				
2.	Наличие певческого слуха, вокально-слуховой координации				
3.	Умение импровизировать				
4.	Чисто интонировать на кварту вверх и вниз, квинту и сексту				
5.	Навыки выразительной дикции				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

Используемая литература:

Л. Абелян «Как Рыжик научился петь», Москва «Советский композитор», 1989 год.
А. Ф. Битус, С. В. Битус «Певческая азбука ребёнка», Минск «ТетраСистемс», 2007 год.

О. В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению», Санкт – Петербург «Музыкальная палитра», 2005 год.

М. Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», Москва ООО «Издательство «Скрипторий 2003»», 2010 год.

Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет: Книга для воспитателя и муз. руководителя дет. сада / Сост. Т.М. Орлова, С.И. Бекина. – М.: Просвещение, 1988.

Логоритмика для малышей Картушина М.Ю. ТЦ Сфера 2005г.

