

Тема: « Волшебное путешествие в лес».

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, музыка, социализация, физическая культура

Цель: Закрепить полученные знания и умения по пройденному материалу. Развитие творческих способностей.

Программные задачи:

- Учить детей нетрадиционной техники рисования «кляксография», показать её выразительные возможности.
- Закрепить количество и счёт в пределах 5; умение сравнивать предметы по высоте, ширине, ориентировка в пространстве.
- Развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности;
- Развивать дыхательную систему.
- Воспитывать интерес к математике, умение радоваться своим работам.

Оборудование: Птички, заяц, лес, по 5 ёлочек на каждого ребенка, «дощечки» с цифрами, веревка, ветка, музыка «Шум леса», трубочки, гуашь, подкладные листы, салфетки, кисточки, домик Лесовичка, озеро с рыбками, узкая и широкая тропинка, лесные орешки, яблоки на всех детей.

НОД:

Воспитатель: Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям, и скажем, здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: А трудностей не боитесь?

Дети: Нет.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес, в котором живёт Лесовичок. А вы знаете, кто такой Лесовичок?

(Ответы детей).

Лесовичок - это сказочный человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы. И так, в путь!

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказочном лесу очутитесь.

- А вот и лес!

Воспитатель: Посмотрите, птички поют на деревьях.

Пение птиц

- А сколько птичек на самом высоком дереве?
- Сколько ёлочек в лесу?
- Одинаковы ли ёлочки по высоте?
- Сколько птичек на высокой ёлочке?
- Сколько на низкой ёлочке?
- Где больше птичек, на ёлочке или на дереве?

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Давайте спросим у птичек, может они знают, как добраться до домика Лесовичка.

Воспитатель:

Птички, птички, покажите,
Птички, птички, расскажите,
Как найти дорожку

К дедушке в сторожку? *(голос птичек)*

Птички: Расскажем. Только сначала выполните наше задание.

Нужно расставить деревья по высоте в правильном порядке - начиная с самого высокого и заканчивая самым низким.

*(дети подходят к столам и раскладывают деревья от высокого к низкому)
(напоминаю, что раскладывать нужно с левой стороны)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, с заданием справились.

Птички, куда же нам идти?

Птичка: *А вы поднимайтесь к нам на деревья и увидите домик Лесовичка.*

Воспитатель: Спасибо, только мы не умеем летать. Лучше мы кого –нибудь еще спросим.

Вижу....., чьи – то ушки торчат под ёлочкой. Посмотрим....

- А вот и зайчик сидит под ёлочкой. Спросим у него.

Воспитатель:

Зайка, Зайка, покажи,
Зайка, Зайка, расскажи,
Как найти дорожку
К дедушке в сторожку?

(голос зайчика)

Зайчик: Покажу, только сначала поиграйте со мной в игру: «Назови одним словом»

Игра: «Назови одним словом»

Белка, заяц, лиса, волк, еж-это.....

Жук, пчела, бабочка. кузнечик, муравей-это.....

Воробей, голубь, ворона, ласточка-это.....

Берёза, сосна, дуб-это.....

Воспитатель: Мы выполнили твоё задание, как нам найти домик Лесовичка?

Заяц: Чтобы дойти до домика Лесовичка, нужно выйти из леса к озеру по широкой тропинке.

Воспитатель: Спасибо. Где широкая тропинка?

- С какой стороны, слева или справа.

Пошли.

- А вот и озеро.
- Кто – то плещется в озере? *(рыбки)*
- Сколько рыбок в озере?
- Сколько рыбок плывут в левую сторону?
- Сколько рыбок плывут правую сторону?
- С какой стороны рыбок больше, справа или слева?
- А где меньше?

Воспитатель: Ребята, как же нам перейти через озеро?

(дети высказывают свои версии)

- А вот в лесу лежит верёвка. Через неё можем пройти? *(нет)*

Тут и палка лежит, а через неё перейдём через озеро?

Ой, ребята, а вот под ёлочкой лежат дощечки. Но только дощечки не простые, а с цифрами.

- Какая цифра на этой дощечке?
- А на этой?.. и т.д.
- Так что можно построить из этих дощечек?

(мостик)

- Как вы думаете, зачем цифры на дощечках? *(ответы детей)*

Воспитатель: Надо разложить дощечки в возрастающем порядке от 1 – 5.

- Которая по счёту первая доска? (1)
- Которая по счёту будет следующая? И т.д.

(Переходим, а навстречу выходит Лесовичок)

Лесовик: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы ко мне в гости заглянули.

А у меня для вас есть вот такие лесные орешки.

(Лесовичок предлагает детям взять по одному орешку, присесть на полянку и поиграть).

Игра: «Лево - право»

- Положите орех слева от себя, справа, над головой, под ногами.
- А теперь пальчики разомнём.

Пальчиковая игра.

Мы орешки в руки взяли

И тихонько покатали.

1, 2, 3, 4, 5 будем пальцы разминать.

Лесовичок: Молодцы, справились с заданием. Спасибо, ребята, что навестили меня.

Воспитатель: Но, Лесовичок, почему ты такой грустный?

Лесовичок: Я живу на опушке леса, и человек в моём лесу вырубает деревья. Их становится всё меньше и меньше. Моя опушка, на которой я живу, почти без деревьев и в моём лесу не поют больше птицы.

Воспитатель: Да, грустно жить Лесовичку в таком лесу.

Ребята, а вы думаете, для чего растут деревья?

(ответы детей)

- Так, почему Лесовичок грустный?

- Как мы можем помочь Лесовичку, чтобы у него на опушке стало много деревьев?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте для нашего Лесовичка «посадим» волшебные деревья!

-Подходите к столам, присаживайтесь.

-А рисовать мы будем не кисточками и не карандашами, а вот этими трубочками.

(На столе лежат листочки, трубочки, краски)

Выполняют задания вместе.

- наливаем на лист бумаги капельку краски, подводим трубочку под капельку и дуем в трубочку.

(Рисунки дарим Лесовичку)

Лесовичок: Спасибо ребята. Теперь у меня настоящий лес.

(Пение птиц, Лесовичок удивляется).

А вот и птицы запели и за это я вас угощу лесными яблоками.

(Раздаёт яблоки. Дети прощаются с Лесовичком и возвращаются в лес).

Воспитатель: Вот мы и в волшебном лесу.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.

Рефлексия.

1. У кого побывали в гостях?

2.С какими трудностями встретились?

3.А что вам понравилось?

Физминутка. Раз - подняться, подтянуться,

- Два - согнуться, разогнуться,

- Три - в ладоши три хлопка,

- Головою три кивка.

- На четыре - руки шире.

- Пять - руками помахать.

- Шесть на корточки присесть. (2-3 раза)