** Подготовила Семибратова О.П.**

**Сценарий выпускного бала в детском саду «До свидания, детский сад».**

**Цель:** создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сформировать праздничную культуру.
**Задачи:** - Воспитывать положительное отношение к школе у детей и их родителей;
- Развивать творческий потенциал каждого ребенка;
- Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно.

Ход праздника:

Звучит музыка, открывается занавес, выходят дети- ведущие, встают с 2х сторон от занавеса, на экране слайды, 1 слайд соответствует 1 ведущему
**дев**.

Не в далёком государстве, не в заморском чудном царстве,
Не около дворцов златых, а среди людей простых
Хороший расположен сад, каждый побывать здесь рад.
**мал**.

Как в этом садочке не растут цветочки, ягодки, грибочки.
Зреют там мальчишки в курточках, штанишках
И цветут девчонки в платьицах, юбчонках.
**дев**.

Вот так сад! Ну и сад, в нём полным-полно ребят!

Садовницы своих деток очень любили, каждый день их поливали,

умывали, кормили, учили, гулять водили!

**Хором:** И с сорняками воевали!

**мал.**

Да! Терпения им хватало: они с ребятами в игры играли,

 чтобы все сорняки заглушить, а хорошим росткам дать жить.

**дев.**

Дни и месяцы идут, детки всё растут, растут…..

 Выросли большими – вот такими !И сказали:

**Хором:** Нам на грядке тесно, слишком мало места.

**дев.:**

И с садовой грядки спрыгнули ребятки.

 Были как цветочки, ягодки, грибочки…….

 А сейчас на празднике – будущие первоклассники!

**Ведущий:**

- Ну что ж, друзья, настал тот час
Которого мы ждали!
Мы собрались в последний раз
В уютном светлом зале.
Сюда, проститься с детским садом
Спешат дошкольники с утра,
Мы их улыбками встречаем,
Аплодисментами, друзья

Торжественный вход (дети с шариками под песню заходят в музыкальный зал. Исполняется танец. В конце танца дети выпускают шары.

**1р.** Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.

 Самый лучший свой наряд надевает мама.

**2р**. И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,

 И волненье…Просто нас провожают в первый класс!

**3р**. Если честно разобраться, как же нам не волноваться?

 Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили.

**4р .**Вместе строили заводы, замки, башни и мосты.

 Из конструктора и глины небывалой красоты!

**5р**. Ели вкусные обеды, спали в спальне в тихий час.

 И морозною зимою птиц кормили мы не раз!

**6р.** Отвечали на занятьях, сказку слушали в тиши,

 Были шумные, смешные, озорные малыши.

**7р** Улетаем мы сегодня, словно птицы из гнезда.

 Жаль, приходиться прощаться с детским садом навсегда!

**8р**. И сегодня, в день прощальный, мы не будем унывать!

 Детский сад наш долго будем добрым словом вспоминать!

**# Песня**

**:1 р.** Готовы мы учиться и школьниками стать.

 Хорошие отметки готовы получать.

**2 р.** Встречай скорее, школа, ты новых дошколят,

 Смотри, как с нетерпеньем глаза у нас горят!

**3 р.** Мы школьные уроки с большим волненьем ждём.

 И встречу с умной книгой, и с первым букварём!

**4 р** . Здравствуй, школа, здравствуй, школа! Шире двери открывай.

 И цветами, и звонками первоклассников встречай!

**Выбегают девочки и мальчики с игрушками**

**Девочки:**

**1.** Мишка лапой слёзы вытирает,

 Грустно-грустно смотрит на ребят.

 Куклы почему-то не играют,

 В уголке тихонечко сидят.

**2.**Мячик, что не катишься вприпрыжку?

Зайка, свесив уши, загрустил….

Мне пора с игрушками проститься –

Скоро в школу я должна идти.

**3**.Наши тайны в сердце сохраните

 То, что доверяли только вам.

 А потом их щедро подарите

 Озорным весёлым малышам!

**Мальчики:**

**1**. Мы будем помнить группу и игрушки,
И спальни ласковый уют,
А как забыть друзей- подружек,
С кем столько лет мы жили тут!

**2**. Да, мы грустим совсем немного,
И время не вернуть назад,
И нам пора, пора в дорогу,

**Все:**- Прощай, любимый детский сад!

**3**.Нас не зря сегодня мамы поздравляют от души,

Стали мы учениками, больше мы не малыши.

**Звучит фонограмма «детский смех» на неё, хохоча выбегают малыши 2 млад. группы**

**Ведущий:**

Ой, а вы откуда появились?

С неба что ли свалились ?

**Малыши:**

Нет , мы звёздочки домашние.

**Ведущий:**

Ничего не понимаю.

Звёзд домашних не бывает!

**Воспитатель группы:**

Бывают! Бывают!

Мамы и папы —

Звёздочками своими их зовут,

Потому что от детей дом становится светлей!

**Ведущий :**

Это, ребята, ваши младшие друзья пришли поздравить вас!

Давайте их послушаем!

**Поздравление малышей**

 Мы – ребята-малыши,

Всех поздравить вас пришли.

В первый класс вы поступайте,

Детский сад не забывайте!

Ведь недавно вы, ребята,

Тоже были дошколята.

Маленькие, озорные, неумелые, смешные.

А сейчас вы не такие,

Вы уже совсем большие.

Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс!

Вы идете в первый класс?
Может быть, возьмете нас?
Нет, ведь нам еще расти,
Рано в школу нам идти!

Вам желаем научиться
Рисовать, читать, писать,
На уроках лишь четверки
И пятерки получать.

**Песня, исполняется детьми 2 мл. гр.( малыши уходят с подарками от выпускников).**

**Дети садятся на стульчики.**

  **Сценка**

   Выходят мальчик  и девочка.
Мальчик:  Ура, ура, наконец, пришла пора.
Девочка:   Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?
Мальчик:  Ну да. Не буду днём я спать.
Девочка:    А будешь всё читать, писать.
Мальчик:  Зато не буду кашу есть.
Девочка:   Захочешь встать , а скажут сесть.
Мальчик:  Домой пораньше мы придём.
Девочка:   И мамы дома не найдём. Сам в холодильник, сам обед, сам  за уроки.
Мальчик:  А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим всё, что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём, возьмём его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.
Девочка:  Постой, пожалуйста, постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить*.*

В зал въезжает Вовка (взрослый) на детском велосипеде, весь взлохмаченный.

**Мальчик:**

 А вот и Вовка –мой сосед!

**Ведущий:**

Да это разгильдяй какой-то!

**Вовка:**

Это кто разгильдяй? Это я что ли? И не разгильдяй я вовсе!

**Ведущий:**

 А кто же ты?

**Вовка:**

Я – Вовка Морковкин и иду в тридевятое царство.

**Ведущий:**

А зачем тебе в царство, да еще и в тридевятое? Лучше познакомься с нашими ребятами. Они в школу собираются и тебя с собой могут взять.

**Вовка:**

В школу?! Они даже не знают, что их там ожидает! То одно делай, то другое. А сделаешь не так, учитель двойку поставит, от родителей попадет! Нет, не хочу в школу!

**Ведущий:**

Ты, Вовка, с ответом не спеши. Послушай сначала, что тебе ребята расскажут о школе.

**Ребенок:**

Чтоб найти свою дорогу,
Чтоб от жизни не отстать,
Чтоб идти с народом в ногу,
Должен грамотным ты стать.

**Ребенок:**

Если хочешь строить мост
Наблюдать движенье звезд
Управлять машиной в поле
Иль вести машину ввысь
Хорошо работай в школе
Добросовестно учись!

**Ребенок:**

Если будешь буквы знать
Сможешь книги прочитать
И услышишь в тот же час
Увлекательный рассказ.

**Ведущий:**

Ну что, Вовка, убедили тебя наши дети, что нужно идти в школу?

**Вовка:**

 (чешет в затылке) Да вроде бы, как и надо идти в школу…Только в школе-то все сам, да сам…А я же хочу “царскую жизнь”! Только и делай, что ничего не делай.

**Ведущий:**

 Все ясно…Ты хочешь жить, как в сказке. Ну что ж, тогда тебе прямая дорога в тридевятое царство. Отправляйся.

**Вовка:**

Да легко сказать – отправляйся. А куда идти-то?

**Ведущий**:

 Ну, что-что, а это проще простого, надо сказать волшебные слова.

**Вовка:**

Не знаю я никаких слов волшебных.

**Ведущий: –**

 А ты прочитай! (показывает плакат)

**Вовка:**

Да не умею я читать!

**Ведущий:**

 Ребята, поможем Вовке прочитать волшебные слова.

**Дети читают:**

ЭНЕ, БЭНЕ, РАБА.

**Ведущий:**

Ой, ребята, нельзя нам Вовку одного оставлять, вдруг ему еще понадобится наша помощь. Он ведь ничего не знает, ничего не умеет. А дорога в тридевятое царство дальняя, с препятствиями, отправимся вместе с ним?

**Дети:**

Да!

**Ведущий:**

 А теперь волшебные слова надо повторить с закрытыми глазами. Только глаза надо закрыть крепко-крепко, иначе мы не попадем в сказку.

Звучит музыка. Выносят трон. Выходит принцесса за ней – Учитель.

**Учитель:**

 Ваше Величество! Ваше Величество! Ну как так можно?

Ваше Величество!

**Принцесса**:

 А я вам говорю, что не хочу и не буду учиться! (топает ногами)

**Учитель:**

Но, В. В., учиться вам просто необходимо.

**Принцесса:**

 Зачем это? Королевство что ли перевернется от этого?

**Уч**.:

 Если вы не научитесь читать, писать и считать, вы не сможете подписать ни один указ

**Пр**.:

Но ведь вы есть у меня, дорогой учитель. Вот вы мне и поможете со всеми этими бумажками.

**Уч**.:

 Что вы! Я уже в возрасте и мне уже давно пора на пенсию

**Пр**.:

 Никаких пенсий. Вы у меня еще молодой и здоровый!

Сейчас я вас проверю: а ну -ка, разведите руки в стороны, наверх, вперед! А теперь побежали! Шагом марш! Какой вы у меня молодец! С такой формой вы еще 50 лет прослужите.

**Уч.**:

 Но В.В.!

**Пр**.:

 Никаких но! Вы будете со мной до тех пор, пока я не стану такой же умной как вы.

**Уч**.:

Как же вы станете такой умной, если не хотите учиться?

**Пр**. Вот вы то и придумайте, вы же окончили три академии!

**Уч.**:

Да, придется, наверное, научный совет вызывать. (уходит)

**Пр**.:

 А я пока отдохну ( садится на трон).

Ой, а куда это мы попали? Трон мой, а королевство не мое.

**В**ед.

 Принцесса, не пугайтесь. Это вы случайно попали к нам на праздник.

**Пр**.:

Это кто это смеет ко мне так обращаться? Сейчас же рассказывайте, что вы здесь празднуете или я велю отрубить вам голову!

**В**.:

Что вы, В.В.?! У наших ребят выпускной бал. И мы их провожаем в школу.

**Пр**.:

 Что? Школа? Опять это ужасное слово!!!

**Вовка:**

Молодец, девчонка! Я тоже им говорю, что школа- это ужасно!

**В**.:

 Да что вы такое говорите! В нашей школе очень весело и увлекательно. И наши ребята с удовольствием собираются в первый класс. Кроме того, они очень хорошо к нему подготовились и их можно уже назвать учениками. В.В., вот послушайте, как они поют песню..

**Пр**.:

 Прекрасно, прекрасно!

Ох, что-то я устала. Посижу мух посчитаю. Один, три, семь, пять…

**В**.:

 Постойте, В.В., вы же и считать не умеете!

**Пр**.:

А зачем мне считать? У меня есть счетоводы.

**В**.:

 А вот посмотрите, какие у нас математики растут.

**Задачи.**

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?

У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?

Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.

Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой.
Сколько их?

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?

**Принцесса и кричит:**

Профессор, учитель мой, где Вы? Скорее сюда, сюда! Учитель, где Вы?

**Уч**.: Что случилось, Ваше Капризное Величество?

**Пр** Эти дети умеют считать лучше меня. Загадайте-ка им загадки, которые Вы загадывали мне . Посмотрим, отгадают ли они их..

**Уч**

Я уверен, В.В., что ребята справятся и с этим заданием.

**Загадки**

- Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

- В этой букве нет угла

До того она кругла

Укатиться бы могла. (О)

- С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу.(Ф)

- На эту букву посмотри

Она совсем как цифра три.(З)

**Уч**.:

 Какие молодцы! Вы тоже так сможете ,В.В.,если в школу пойдёте!

**В**.: Да наши ребята не только буквы знают, но умеют уже читать и составлять слова.

**Игра** “Живые слова: МАМА, РОДИНА, ШКОЛА, БУКВАРЬ”.

Дети, держа перед собой буквы (карточки) двигаются врассыпную, на окончание музыки выстраивают слова. Музыка на усмотрение музыкального руководителя.

**Появляется принцесса с чемоданом.**

**В**.

Куда это Вы собрались, В.В.?

**Пр**.: Мне тоже захотелось всему научиться как ваши ребята. И я решила пойти в школу. Вот мой портфель.

**В**.:

Ну показывайте, В.В., что Вы туда положили?

(достает содержимое)

**В**.:

 Дорогая принцесса, Вам это точно не пригодится. Сейчас наши ребята научат Вас, что нужно класть в портфель.

**Игра «Собери портфель»**

**Песня**

**Уч.:**

Ребята, а вы дружные? А сейчас я это проверю.

**Словесная игра-кричалка**

В школу осенью пойдем-Да,да,да.

Там друзей себе найдем-Да,да,да

Будем в школе мы учиться-Да,да,да

А с друзьями будем биться-Нет,нет,нет

Будем мы читать, писать-Да,да,да.

На уроках будем спать-Нет,нет,нет

Дневник в школу будем брать-Да,да,да

Чтобы двойки получать-Нет,нет,нет

Будем с куклами играть-Нет,нет,нет

Задачки будем мы решать-Да,да,да

Станем мы учениками-Да,да,да

Уроки делать будем сами-Да,да,да.!

  Я вижу, что вы очень внимательные и дружные.

(выходит принцесса в руках указ)

**Пр.:**

Я издала указ, но пока прочитать его не могу. Учитель, помогите мне.

**Уч**.:

 Внимание, внимание!

Читаю указ – написан для вас!

«Все с сегодняшнего дня в ученики посвящаются

И в школу допускаются!

И большим, и маленьким,

И грустным, и веселым

С веснушками и без приказать учиться,

Стараться, не лениться

Что б было чем гордиться!»

**Уч.:**

А нам с вами пора возвращаться в наше Королевство. Спасибо Вам, ребята, что вы убедили нашу принцессу в необходимости учиться. До свидания!

**Пр**.: До свидания!

**Вовка**:

Нет!!! Ничего вы не понимаете в царской жизни. (бежит к трону, разваливается на нем) Царь! Хочешь – пирожное! Хочешь – мороженное! А хочешь в карете катайся, или на бал собирайся. Только скажу: “Маэстро, музыку!” и все танцуют.

Танец .

**Вовка**:

Эх, красота, а не жизнь! А вы все школа ,школа .

|  |
| --- |
| На метле влетает Баба-яга, в белом фартуке, белые банты на голове . **Баба-Яга**: Ой, торопилась! Чуть транспорт не сломала .Услышала, что вы в школу собираетесь, и хочу с вами в первый класс. **Ведущая:** Ты погоди, Баба-Яга! А сколько тебе лет? **Баба-Яга:** Сто! **Ведущая:** Сколько, сколько? **Баба-Яга:** Ну, двести, ну и что? **Ведущая:** Многовато. **Баба-Яга:** А учиться, между прочим, никогда не поздно. **Ведущая:** Ну, хорошо. А что ты умеешь делать? Читать, писать умеешь? **Баба-Яга:** Нет, конечно. Зато я умею на метле ездить: дрынь-дрынь-дрынь! Девчонок за косички дёргать, щипать, кричать, пищать, свистеть. (Свистит в свисток.) Вот сколько всего умею.Баба-Яга подходит к трону и хочет сесть.**Баба-Яга:** Ох, и уморилась же я. Уступил бы бабушке место, мальчик. Аль не обучен хорошим манерам?**Вовка**:Ещё чего!Баба-Яга грозно надвигается на Вовку.**Баба-Яга**– А кто это тут царской жизни захотел?**Вовка**: А я что? А я ничего! (убегает, прячется за детей)**Баба-Яга:** Ага, испугались?!**Вед** Не дадим Вовку в обиду. Не боимся мы тебя, хоть ты и Баба-Яга!**Баба-Яга:**  А вы, собственно, кто такие? **Дети**: Мы ребята из детского сада.**Баба-Яга**: Такие большие и в детский сад ходите?**Ведущий:** Наши ребята уже уходят в школу.**Баба-Яга**: Ха-ха в школу! А где же ваши портфели?**Ведущий:** Не портфели, а портфели. Даже ударение в словах не знаешь, Баба-Яга!**Баба-Яга**: А я вам сейчас такое ударение на голове сделаю, своих не узнаете! Наглые какие стали! Старшим перечат! То ли дело нечисть у меня в лесу – боятся и уважают, только вот танцевать по-современному не умеют. А я от моды не отстаю, вот как жару задаю!Баба-Яга начинает танцевать, и хватается за спину.**Ведущий**: Что, бабуля, заклинило?**Баба-Яга**: Ох, радикулит замучил. Вы бы попробовали такой танец сплясать, и вас бы заклинило.**Ведущий:** А вот и попробуем. И не заклинит!Танец**Баба-Яга**: Молодцы! Здорово! А сюрприз хотите?**Дети:** Да!**Баба-Яга:** Сейчас, сейчас.(зовёт двойку).Сюрприз, заходи !**Входит двойка****Двойка:** Ой, здравствуйте, ребятки. Солнышки мои ненаглядные, наконец я к вам попала… **Ведущая:** Стойте, стойте, а вы кто такая? **Двойка:** Кто я? Да я же ребята, ваша подружка, зовут меня двойка! **Ведущая:** А зачем вы пришли? **Двойка:** Ну как зачем? Вы же провожаете сегодня ребят в школу, ну вот я и пришла с ними подружиться, потому что люблю ребят, которые ничего не делают, уроки не учат, в общем всех лентяев и лодырей. (замечает родителей) о, я вижу знакомые лица. Мне кажется я тебя знаю! Мы с тобой подружились на уроке биологии, помнишь? Что я тебя с кем-то перепутала? А вот тебя я точно узнала, ты со мной подружился на истории, помнишь? Тоже нет? **Ведущая:** Двойка, наши родители все хорошо учились в школе! И ребята будут учиться в школе на 4 и 5. **Двойка:** А я сейчас проверю. Ребята. Давайте поиграем в игру оценки. Сейчас мы посмотрим какие оценки вы будете получать в школе! **ИГРА** **Б. Я.**Ну что такое, даже ты, двойка, не можешь их запутать. Все они знают, все умеют, хотят только 4 и 5 получать. Я надеюсь, что они все равно с тобой подружатся в школе. А сможете ли выполнить моё задание?**Задание от Б.-Я.Ведущая:** Ты ошибаешься, Баба-яга. Мы с двойкой дружить не будем. Правда ребята? Двойка нам нужна? **Двойка:** Что вы, что вы! Ну ,конечно, же нужна! Я прелестна всем на диво, вся изогнута красиво, Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик. Без меня вам ни туда и ни сюда. Я двойка – супер- звезда. Со мной всегда легко учиться, побольше надо лишь лениться. **Ребенок:** Ты нам двойка не нужна. Запомни это навсегда! **Двойка:** Тише, тише, не кричите, лучше спойте и спляшите. Принесла я вам загадки. В голове у вас отгадки. Дадите правильный ответ, и меня пропал уж след. Дети отгадывают загадки, а двойке становится плохо, Баба- яга ,как может, ее поддерживает. В конце Двойка падает на пол и её уводит Б.-Я.Загадки от Двойки Растает даже ледяная глыбаОт слова теплого…(спасибо) Зазеленеет старый пеньКогда услышит…(добрый день) Если больше есть не в силахСкажешь за столом…(спасибо) И в России и в ДанииНа прощанье говорят…(до свидания) **Ведущая:** Какие ребята, вы молодцы, прогнали двойку и Бабу-ягу. Больше никто нам не сможет помешать. Ну что, Вовка,убедили мы тебя, что надо в школу идти или ты всё ещё хочешь царской жизни как в сказке?**Вовка:** Нет-нет, ребята, вы меня убедили, надо в школу идти. Пойду, портфель собирать да в школу готовиться! До свидания! Встретимся 1 сентября! (уходит).**Ведущий :**Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки, все, кто сегодня собрались в нашем зале! Вот и подошел к концу наш праздник, последний праздник в детском саду. Впереди еще много будет праздников, веселых, интересных, но они уже будут проходить в стенах школы.**Ведущий:** Давайте ж, дети, на прощаньеСпасибо скажем в этот часИ воспитателям и нянямИ всем, кто в зале здесь сейчас.**Дети парами выходят, становятся врассыпную по залу.****Реб**. Наш  детский садик до свиданья,  Пришла пора с тобой   расстаться.  И разреши нам на прощанье,  В большой любви тебе признаться!**Реб.**Ещё признаемся мы вам,Похожи вы на наших  мам,Спасибо вам сто тысяч  раз,Всю  жизнь мы  будем  помнить  вас!Реб.Кто учил нас кушать ложкой,Справиться с любой застёжкой,Кто читал стихи и сказки?Пластилин давал  и  краски?!СПАСИБО  нашим  воспитателям,За то, что были  к  нам  внимательны!**Реб.**Помощник  воспитателяЗря времени  не  тратила,Без  дела  не  бывала,Повсюду  успевала,Спасибо за  старание,За чистоту, внимание!**Реб.**За то, что вкусно нас кормили,Спасибо  нашим поварам,Такими крепкими,  большими,Без  вас  не  вырасти  бы  нам!**Реб.** . За витамины и мантуИ ссадин перевязку«Спасибо!» скажем медсестреЗа доброту и ласку.**Реб**.        Нет занятий интереснейМузыкальнее и громче,Танцевали с вами вместеИ старались что есть мочи,Научили вы нас петь,И играть, и слушать.Даже  тех, кому  медведь,   «Наступил на ухо».**Реб.**      А заведующей нашей, В сказку Пушкина  б  попасть!Попросила б она рыбку,Не царицей чтобы стать,Чтобы рыбка нам послалаСпонсоров богатых в сад,И, конечно, чтоб повышала,Всем сотрудникам  оклад!**Реб.**Взрослые дяди  и взрослые тёти,В сад ежедневно работать приходят.Строго следят за порядком везде,Им пожелаем успехов  в  труде.**Реб.**Чтоб  обязательно всё получалось,Не замыкало  и не засорялось,Гладилось, шилось, стиралось, считалось,Чистилось, грелось  и  охранялось!  **Реб.** Спасибо всем, кто нас учил, Кто нас кормил, и кто лечил, И тем, кто просто нас любил!**Все:**Поклон Вам и спасибо!**Все дети встают полукругом** **Песня полукругом «Прощальная»****Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.****Слово заведующему.****Слово родителям.****Дети на улице выпускают шары в небо.** |

Продолжить фразу:

Длинношеий, мирный нрав…

Это кто такой? (Жираф).

Круглые желтые глаза,

Сидит как будто нежива…

Это что за зверь? (Сова).

Знает в козлятах толк.

Это серый грозный … (Волк)

Загонит гвоздь в любой пенек!

Это … (Молоток)

Висит и светит за оконцем.

Это, несомненно, … (Солнце)

Задание нужно в ней писать.

Что это? (Тетрадь)

Звонит-звонит звонок –

Начинается … (Урок)

Первый раз в первый класс!

Ученик готов, одет.

У него в руках … (Букет)

На уроках – знания, оценки.

Отдых и еда – на … (Переменке)

Если правильно писать, считать,

То учитель ставит … (Пять)

Мы приложим все старание

На уроке … (Рисования)