

«В гости к Весне»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

Цель: Закрепление знаний о весне, используя речевую и художественную деятельность.

Задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны;
- Учить координировать речь с движениями.
- Закреплять умения рисовать нетрадиционными методами рисования (печати пробками от бутылок).
- Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, цвета; любознательность, творчество и мышление.
- Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: беседы о весне, о весенних цветах, наблюдение за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихов о весне, солнце, рисование нетрадиционными методами.

Материал и оборудование: картинки о весне, листы белой бумаги, краски, пробки от бутылок, конверт с письмом.

Ход занятия:

Организационный момент.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями.

Ребята, а какое время года сейчас? (*весна*)

Давайте послушаем, что же расскажут дети о весне.

Чтение стихотворения.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна.

В-ль: Ребята, а вы рады весне? (да)

- Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (*Веселое, хорошее, задорное, радостное*).

Тихая музыка

- Сегодня мы с вами оправимся в необыкновенное путешествие, в страну, где происходят чудеса. Эта страна называется весна. В этой стране солнце ласково смеется, сугробы тают, звонко бегут ручьи. Солнце своим теплом согревает все вокруг: появляются зеленые листочки, поют птички, зеленая трава шелестит под ногами. А еще в этой стране есть чудесная цветочная поляна, усыпанная разными цветами: желтыми одуванчиками, синими подснежниками.

- Так что, отправляемся в гости к Весне? (*идём друг за другом*)

По дорожка, по тропинкам,

По лесу гулять пойдем.

Может тут в лесу весеннем

Мы цветочки наберем?

- Ну вот, ребята, мы и дошли. Что-то тут совсем невесело. Полянка скучная, серая. Но где же Весна? Почему она нас не встречает?

- Ой, ребята, а вот и мишка проснулся от зимней спячки, только он тоже какой-то скучный.

-Мишка, почему ты такой грустный?

(Мишка говорит на ухо, что Весна была на нашей полянке и оставила для нас письмо)

- Здравствуйте, ребята! В моей волшебной стране ещё не проснулась природа, потому что земля ещё мёрзлая, холодная. Сквозь мёрзлую землю цветы и трава не смогут пробиться.. Помогите, мне ребята, отогреть землю.

-Что же может нам помочь отогреть землю?

(*ответы детей*)

-Давайте на помощь позовем солнышко.

Дети читают закличку:

Солнышко, выгляни!

Красное, высвети!

На холодную водицу,

На шелковую травичку,

На аленький цветочек,

На кругленький лужочек!

(*выставить грустное солнышко*)

Посмотрите, полянка из серой превратилась в зеленую. Но цветочков всё равно ещё нет. И солнышко ещё грустное.

А что мы можем сделать, чтобы на ней появились цветы?

Дети: Нарисовать.

В – ль: Конечно нарисовать! А рисовать мы будем необычным способом.

-Что видите на столе? (*Краски, бутылки разной величины, картошку*)

Этими предметами будем рисовать.

Вспомнить правила рисования (*дно пластиковой бутылки, картофель опустить в краску аккуратно, потом плотно прижимать к листу бумаги, стараясь не сдвигать с места*).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: (*дети рисуют*)

Молодцы, ребята! Давайте рисунки покладём на полянку. Вы отлично справились с работой и на волшебной поляне опять цветут цветы. И не только нам весело, но и солнышку.

(*поменять солнышко на весёлое*)

Посмотрите, как всем стало хорошо!

Пальчиковая зарядка. **Цветы**

Наши нежные цветки (*Плавно раскрывают пальцы*)

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, (*Помахивают руками перед собой*)

Лепестки колышет

Ребята, пришло время прощаться с волшебной полянкой. Пора возвращаться в группу.

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь.

Круг волшебный закружись,

В нашей группе очутись!

Вот мы с вами снова очутились в своей группе.

- Понравилось вам путешествие?

-Какое у вас настроение? (весёлое)

-Почему?

Конечно, весёлое, ведь мы выполнили просьбу Весны и украсили полянку цветами.