

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Полярковский детский сад №7 «Колосок»»

познавательно – исследовательский проект

# НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ

Подготовительная группа

Воспитатель: Пырсенко Людмила Фёдоровна

с. Полярково 2015 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Пырсенко Людмила Фёдоровна

**КООРДИНАТОРЫ ПРЕКТА:**

**Заведующая:** *Клименко Лариса Васильевна.*

**Старший воспитатель:** *Иванникова Зоя Борисовна.*

**Классификация проекта:** *минипроект*

**Тип проекта:** *познавательно – исследовательский, продуктивный.*

**Вид проекта:** *познавательный, творческий.*

**Участники проекта:** *дети подготовительной группы, воспитатель,  
музыкальный руководитель, родители.*

**Длительность проекта:** *сезонная.*

**Начало проекта:** *14 декабря*

**Конец проекта:** *25 декабря*

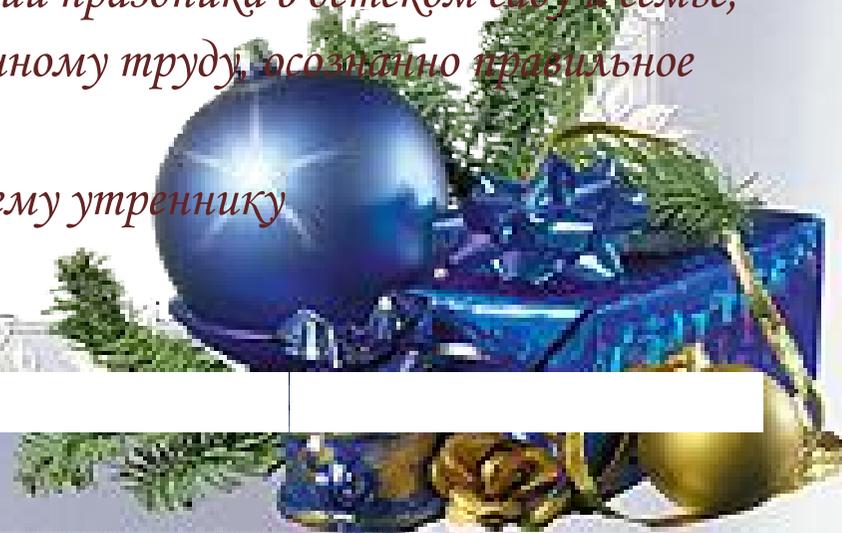
*ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА: Новогодний коллаж «Снегопад» для украшения группы детского сада к Новому году.*

*Цель:*

*Приобщение ребенка с раннего возраста к народным культурным традициям, создание творческой, эмоционально-положительной атмосферы при подготовке к новогодним утренникам.*

*Задачи:*

- Расширить представления детей об общенародном празднике новогодней елки;*
- Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, побуждать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье;*
- Воспитывать интерес к народной культуре, любовь к ручному труду, осознанно правильное отношение к традициям своего народа и народов мира;*
- Перевести репетиционную форму подготовки к новогоднему утреннику в форму музыкально-творческого общения.*



## *Актуальность проекта:*

*Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений. Во время проведения этого проекта мы изготовим «Новогодний Коллаж», на котором разместим главные символы Нового года, с которыми познакомимся в рамках этого проекта*

## **МЕТОДЫ:**

- 1. Словесный (беседа, диалог, опыт);*
- 2. Объяснительно – иллюстративный (работа с литературой);*
- 3. Репродуктивный (формирование навыков и умений, а так же решение различных видов задач);*
- 4. Проблемный (использование проблемного обучения, делать маленькие «открытия» и формировать выводы);*
- 5. Продуктивный (рисунки, поделки).*



## *ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:*

1. В группе создана предметно-развивающая среда для ознакомления детей с зимними праздниками, отмечаемые в нашей стране.
2. Разработан и реализован перспективный план работы.
3. Дети имеют представление об истории и традициях празднования Нового года в России.
4. Родители принимают активное участие в мероприятиях по реализации проекта.





## *РИСК ПРОЕКТА*

### *Субъективный:*

*Болезнь участников проекта;*

*Пассивность родителей ;*

*Потеря интереса в процессе  
реализации проекта.*

### *Объективный:*

*Недостаток средств и времени для  
осуществления мероприятий*

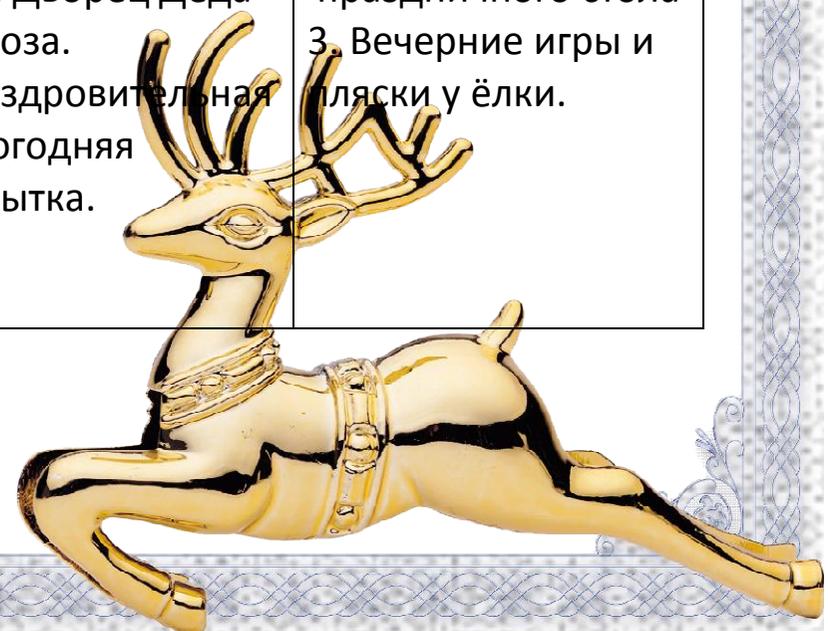
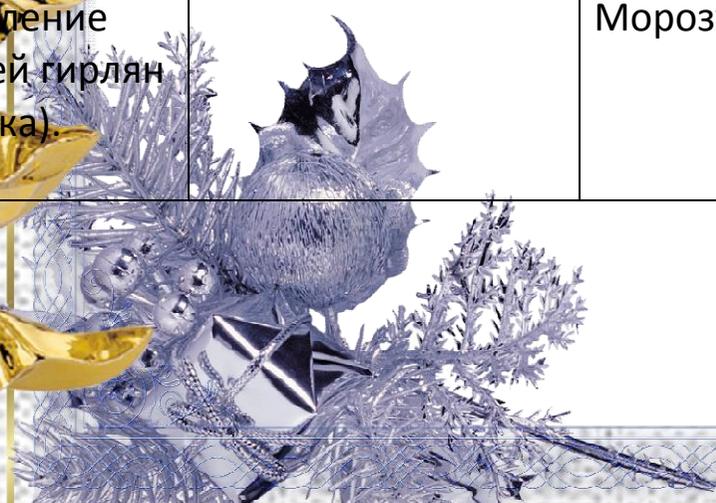
*проекта;*

*Непредвиденные обстоятельства.*

<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<p>1.Беседа: Где растёт ёлка?</p> <p>2.Чтение сказки «Снежная королева».</p> <p>3.Разучивание стихотворения К.И. Чуковского «Ёлка».</p> <p>4.Оформление на подоконнике зимнего коллажа «К нам едет Дед Мороз».</p> <p>5. П/и. «Два Мороза».</p> <p>6.Изготовление объёмной ёлочки из полосок бумаги.</p>	<p>1.Рассматривание новогодних праздничных открыток.</p> <p>2.Чтение и заучивание стихотворения С.Я.Маршака «В снегу стояла ёлочка».</p> <p>3.Разучивание песни «В лесу родилась ёлочка».</p> <p>4.Опыт: Что быстрее растает снег или лёд?</p> <p>5.Пальчиковая игра Украшаем ёлочку.</p> <p>6.Конструирование: Вертолёт из природного материала для деда Мороза.</p>	<p>1.Беседа о новогодних игрушках. Зачем стали украшать ёлку под новый год.</p> <p>2.Чтение сказки «Снегурочка».</p> <p>3.Разучивание новогодних стихотворений по сценарию.</p> <p>4.С/ролевая игра: В магазине новогодних игрушек.</p> <p>5.Музыкально – дидактическая игра с дедушкой Морозом.</p> <p>6.Рисование: Зимняя сказка.</p>	<p>1.Беседа: Почему новый год празднуют с 31 декабря по 1 января?</p> <p>2.Чтение сказки «Двенадцать месяцев».</p> <p>3.Разучивание танца «Белые снежинки».</p> <p>4.Украшение группы в праздничный наряд.</p> <p>5. П/игра «Холодно – горячо!».</p> <p>6. Коллективное изготовление объёмной ёлочки из цветов (салфетки).</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций из произведений о дедушке Морозе: Какой он, Дед Мороз?</p> <p>2.Чтение стихотворения Н.А. Некрасова «Мороз - воевода».</p> <p>3.Загадки и отгадки на тему «Зима».</p> <p>4. Пальчиковая игра «Снеговик».</p> <p>5. П/игра: Снежки; Кто дальше.</p> <p>6. Рисование на тему: В лесу родилась ёлочка.</p>

# Новый год!

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Беседа: История создания праздника «Новый год».</p> <p>2. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».</p> <p>3. С/ролевая игра: «Дом»- украшение дома к новому году.</p> <p>4. Просмотр м/ф: История появления Деда Мороза.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе: Отпечатки на снегу.</p> <p>6. Изготовление новогодней гирлянды (цепочка).</p>	<p>1. Беседа: Кто такие Дед Мороз и Санта-Клаус?</p> <p>2. Чтение сказки «Два Мороза».</p> <p>3. С/ролевая игра: В магазине игрушек.</p> <p>4. Музыкально – дидактическая игра: Дедушка Мороз.</p> <p>5. П/игра «Заморожу».</p> <p>6. Аппликация: Снеговички.</p>	<p>1. Беседа с детьми о новогодней ёлке, как символе Нового года.</p> <p>2. Чтение рассказа С.Иванова «Каким бывает снег».</p> <p>3. Пословицы и поговорки о морозе.</p> <p>4. Разучивание новогодних хороводных песен.</p> <p>5. Хороводные игры у ёлки.</p> <p>6. Рисование: Письмо дедушке Морозу.</p>	<p>1. Беседа: Снегурочка – кто она?</p> <p>2. Чтение сказки «Морозко».</p> <p>3. Дыхательная гимнастика: Подуй на снежинку.</p> <p>4. Опыт: Превращение воды – цветные льдинки.</p> <p>5. Игры со строительным материалом: Дворец Деда Мороза.</p> <p>6. Поздравительная открытка.</p>	<p>1. Утренник. Новогоднее приключение: «Волшебная подкова».</p> <p>- Выступление героев;</p> <p>- Хороводные песни, танцы;</p> <p>- Игры, аттракционы;</p> <p>2. С/ролевая игра: «Кафе» оформление праздничного стола</p> <p>3. Вечерние игры и пляски у ёлки.</p>



## *Используемая литература:*

1. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.
2. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие:  
Центр педагогического образования, 2013, -С. 12-14.
3. Крылова Н. Б. Проектная деятельность и новые задачи педагогов. Дополнительное образование.  
Просвещение, 2007г – С. 9-15.
4. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. -М. :АРКТИ, 2009г. -110с.
5. Пчелкина Е. Л. По ступенькам ТРИЗ. Методическое пособие. /2-е изд. : НППЛ «Родные просторы»,  
2010г. –С 94- 97.
6. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и  
практических работников ДОУ/ Авт. - сост. : Киселёва Л. С., Данилина Т. А.,  
Лагова Т. С., Зуйкова М. Б. -:АРКТИ. 2003г. 96с.
7. Интернет.

