

# **Безопасное поведение детей на дороге**

## **(подготовительная группа)**

Старший воспитатель I – квалификационной категории  
Иванникова Зоя Борисовна  
с. Поярково

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация»,  
«Социализация», «Речевое развитие», «Познание», «Здоровье».

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

### **Образовательные задачи:**

- ❖ Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;
- ❖ Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта;
- ❖ Закрепить правила пользования общественным транспортом;
- ❖ Закрепить знания детей о сигналах светофора;
- ❖ Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

### **Развивающие задачи:**

- ❖ Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;
- ❖ Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- ❖ Развивать речь – доказательство.

### **Воспитательные задачи:**

- ❖ Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

**Оборудование:** Учебно – игровое оборудование, дорожные знаки, модули, плакаты, кукла Карлсон, разрезные картинки «Транспорт».

**Предварительная работа:** Беседа «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте», рассматривание плакатов по ПДД.

**Ход занятия:**

I. Организационный момент: (*Дети входят в зал, установлено учебно-игровое оборудование по изучению основ ПДД*).

**Воспитатель:**

Дорогие ребята!

Рассаживайтесь удобнее,

Места занимайте скорей.

На наше мероприятие

Я пригласила гостей!

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости!

(*Воспитатель показывает детям куклу - Карлсон*).

Карлсон прилетел к нам из другой страны. Он хочет познакомиться с вами и получше узнать наш город. А ещё Карлсон хочет прогуляться по городу, но он не знает правил поведения на улице. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

По городу, по улице не ходят просто так,

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

- Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

**Дети:** Правила, дорожного движения.

**Воспитатель:** Верно! Ребята, поможем Карлсону разобраться в Правилах дорожного движения?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Не переживай, Карлсон, ребята наши тебе помогут. Дорогие знатоки дорожных правил! Давайте сегодня поможем Карлсону, разобраться в Правилах дорожного движения. Вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Ребята, нам нужно убедить Карлсона в том, что

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

- Мы, сегодня будем играть, читать стихи, отгадывать загадки, кроссворд.

Будем отвечать на вопросы, ответы будем показывать на картинках.

У нас сегодня будут разные задания и серьёзные испытания.

Вам, всё понятно, друзья?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, вот и хорошо! Итак, мы начинаем!

И в путь мы тотчас отправляемся,

По главной дороге навстречу мечте,

Только вниманье пригодиться везде.

Вижу, вы все в ожидании

И первое ваше задание!

**Задание 1:** «Отгадай загадку и покажи отгадку»

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

2. Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут.

(Автобус)

3. Спазаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма

Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам.

(Трамвай)

4. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

5. Глаз зелёный загорится

Значит, можно нам садится.

(Такси)

**Воспитатель:** Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

**Дети:** О наземном общественном виде транспорта.

**Воспитатель:** Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?...

(Пассажиры)

- Когда мы едем по улице, мы – кто?...

(Пешеходы).

- Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? Нашему Карлсону тяжело будет сразу запомнить правила поведения, поэтому мы будем учить его с помощью моделей подсказок.

**Дети:** В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно.

Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны

пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд.

Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими

детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите Карлсону обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

**Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно подождать пока он не уедет, только потом можно переходить дорогу, если на дороге нет транспорта.

**Воспитатель:** Верно, ребята!

Ну, а если правила нарушишь,  
Травмы разные получишь  
И вдруг случится беда,  
Что надо делать нам тогда?

**Дети:** Звонить в «03», скорую помошь.

**Воспитатель:** Напомните, Карлсону, что же это за машина скорая помощь?

**Дети:** Это специальный транспорт.

**Воспитатель:** Правильно! А вот знаете ли вы ещё машины специального транспорта, мы сейчас с Карлсоном и узнаем из следующего задания: "Разделить картинки на 2 группы: Первая группа с изображением - общественного транспорта; Вторая группа с изображением - специального транспорта".

Назвать и показать отобранные картинки.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Завели машину,  
Ш – ш – ш – ш,  
Накачали шину,  
Ш – ш – ш – ш,  
Улыбнулись веселей  
И поехали быстрей,  
Ш – ш – ш – ш.

3. Приехали в «Автомастерскую»

**Воспитатель:** Внимание, следующее задание «Автомастерская».

Собери машину из разрезных картинок.

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично справились с заданием. А теперь, давайте познакомим Карлсона с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя:

Он существует, чтобы тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день и ночь –  
Зелёный, жёлтый, красный.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Верно! Я не буду вас спрашивать, что такое светофор и зачем он нужен, потому что уверена, что вы его знаете, а вот как вы усвоили сигналы светофора, мы с Карлсоном, сейчас проверим.

Подберите нужную рифму к стихотворению (*Игра «Доскажи словечко»*).

Заучи закон простой,  
Красный свет зажёгся - ... (стой.)

Жёлтый скажет пешеходу,  
Приготовиться к ... (*переходу*)  
А зелёный впереди,  
Говорит он всем - ... (*иди*)

**Воспитатель:** Молодцы, и сигналы светофора вы знаете. А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Поиграем в подвижную игру: «Светофор» (*Подвижная игра: «Светофор»*).

Будьте внимательны. Показываю:  
Зелёный кружок – топайте ногами,  
Жёлтый кружок – хлопайте руками,  
Красный кружок – тишина!  
- Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Викторина «Будь внимательным»**

А теперь я вас проверю,  
И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если вы услышите загадку, так не поступайте, то просто молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?
2. Кто летит вперёд так скоро  
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зелёный  
Означает – путь открыт  
А что жёлтый свет всегда нам  
О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет –  
Это значит, когда нет?
5. Кто, из вас идя домой  
Держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место?
7. Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик?

**Воспитатель:** Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете Правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

**Дети:** И дорожные знаки знаем.

**Воспитатель:** Сейчас, Карлсон, мы познакомим тебя с дорожными знаками. Я буду задавать вопросы, а вы, ребята называйте правильный ответ и показывайте картинку.

**Поиграем в дидактическую игру: «Какой это знак?»**

Внимание! Слушайте вопрос!

(Дети отгадывают, какой нужен знак и показывают картинку)

1. Воспитатель: Я хочу перейти улицу:  
Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?  
*(Пешеходный переход)*
  2. Воспитатель: Мы поехали отдыхать за город.  
Какой знак мы должны взять с собой?  
*(Дети!)*
  3. Воспитатель: Если мы захотим кушать:  
Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?  
*(Пункт питания)*
  4. Воспитатель: Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка?  
*(Остановка автобуса)*
  5. Воспитатель: Если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон?  
*(Телефон)*
- Хорошо, молодцы! И закончим разговор заданием:
9. Смоделируй дорожный знак  
*(Задание Смоделируй дорожный знак)*  
*(На столе лежат 8 карт основ с жёлтыми рамками и 9 частей для моделирования знаков).*
- Вам необходимо собрать дорожные знаки, назвать и объяснить значение этого дорожного знака. Вам, всё понятно? Приступайте, к выполнению задания!
- Молодцы! Я вижу, что и дорожные знаки вы усвоили хорошо.
- А сейчас вам зарядка для ума: "Разгадайте кроссворд Светофор".

### **Интерактивная игра «Светофор»**

**Воспитатель:** Молодцы! А скажите мне ребята, кто следит на дороге за выполнением Правил дорожного движения?

**Дети:** Регулировщик или его ещё называют постовой.

**Воспитатель:** Верно. Вот, мы, сейчас и представим себя этими регулировщиками. Давайте отдохнём.

### **Физкультминутка «Постовой»**

*(Координация речи с движением)*

Постовой стоит упрямый (*шагаем на месте*).

Людям машет: Не ходи! (*движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*).

Здесь машины едут прямо (*руки перед собой*).

Пешеход, ты погоди! (*руки в стороны*).

Посмотрите, улыбнулся (*руки на пояс*).

Приглашает нас идти (*шагаем на месте*).

Вы машины, не спешите (*хлопки руками*).

Пешеходов пропустите! (*прыжки на месте*).

**Воспитатель:** Карлсон, прежде чем выйти на улицу, надо знать не только, дорожные знаки и сигналы светофора, но и другие правила пешехода. Сейчас

тебе ребята о них расскажут, прочитав стихотворения о Правилах дорожного движения.

1. Бурлит в движенье мостовая,

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны.

2. Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая – для транспорта,

Для тебя – тротуар.

3. И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

4. Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди.

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

5. Глупо думать: «Как-нибудь

Проскочу трамвайный путь!»

Никогда не забывай,

Что быстрей тебя трамвай.

6. Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая

Проходи, скорей народ.

7. Ехать зайцем, как известно,

За – пре – ща – ет – ся!

Уступить старушке место

Раз – ре – ща – ет – ся!

8. Переход при красном сигнале светофора

За – пре – ща – ет – ся!

При зелёном – даже детям

Раз – ре – ща – ет – ся!

Пришло время показать Карлсону, как вы умеете соблюдать правила движения.

*(Дети – водители, дети – пешеходы, движутся согласно правилам и сигналов светофора)*

### **Рефлексия:**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения. И в заключение я хочу спросить:

- Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу - научить Карлсона безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?

**Дети:** Смогли!

**Воспитатель:** Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам и Карлсону поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах.

**Воспитатель:** Мы с Карлсоном благодарим вас за хорошее знание по ПДД. Спасибо, вам, ребята, спасибо всем гостям!

### *Литература*

- Гудимов В.П. сборник тематических загадок для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Добряков В.А., Борисов Н.В. Три сигнала светофора. – М., Просвещение, 1989.
- Три сигнала светофора: Дидактические игры. Сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя детского сада: Из опыта работы В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение. 1989.