

**Диагностика
педагогического процесса
во второй младшей группе
(с 3 до 4 лет)
дошкольной
образовательной
организации
на 20 ___ / ___ учебный год**

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

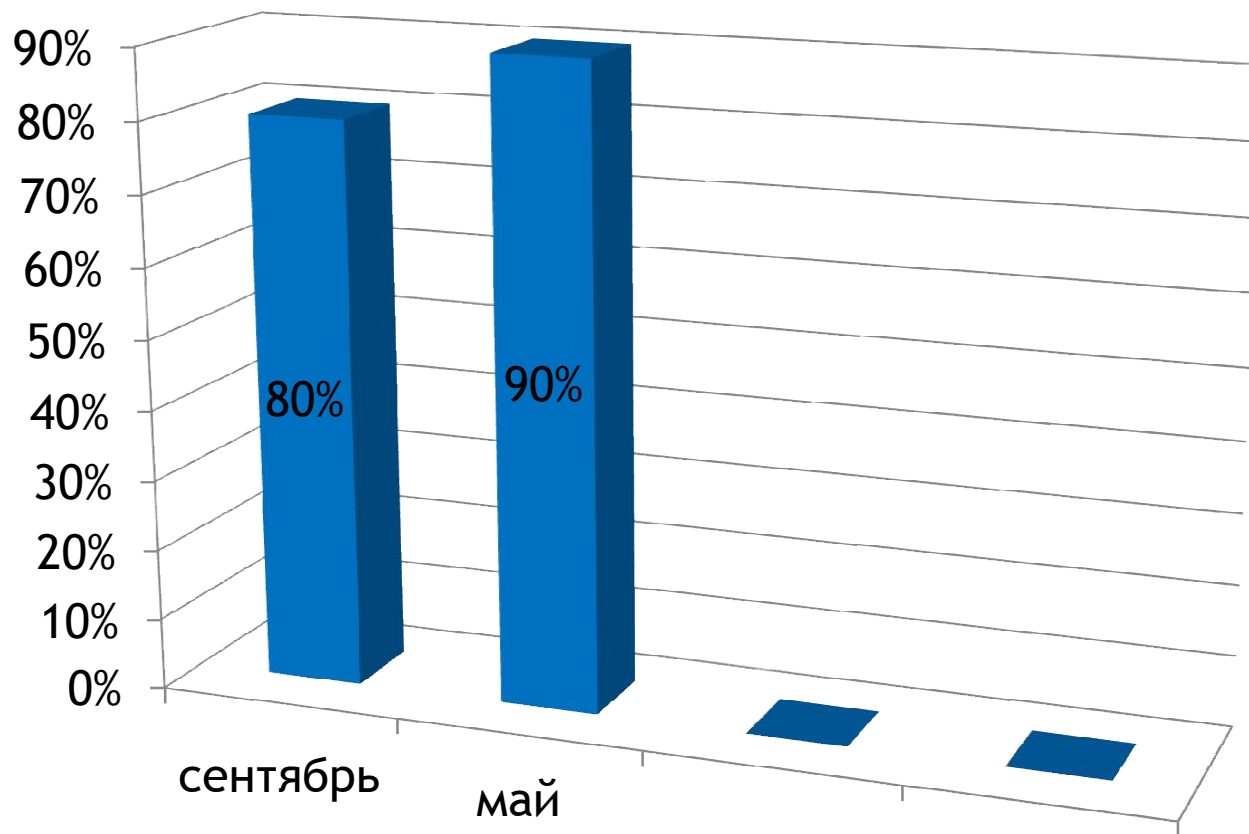
5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

5 – 100%

4 - ?

$$4 \times 100 : 5 = 80\%$$

Социально-коммуникативное развитие



Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая)
ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Литература

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольно-го образования // Приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 ок-тября 2013 года (вступил в силу 01 января 2014 года).
- *Каменская В. Г., Зверева С. В.* К школьной жизни готов! — СПб. 2001.
- *Каменская В. Г.* Детская психология с элементами психофизиологии. — М., 2005.
- *Ноткина Н. А. и др.* Оценка физического и нервно-психического разви-тия детей раннего и дошкольного возраста. —СПб., 2003.
- *Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А.* Практикум по детской психоло-гии.—М. 2001.

**Спасибо
за
внимание!**