**Перспективный план работы с детьми по пожарной безопасности**

**Старшая группа**

***Сентябрь – октябрь***

  Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.

**Виды деятельности:**

1. Игровая.

   Подвижная игра «Кто быстрее».

   Дидактическая игра Что необходимо пожарному?»

   Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

2. Познавательная.

   Беседа «Пожарный – профессия героическая».

   Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной.

3. Художественная.

   Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

   Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения и от экскурсии.

***Ноябрь – декабрь***

Задачи: объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки, подвести детей к формулированию правил1, 2 и 3 пожарной безопасности.

**Виды деятельности:**

1. Игровая.

   Дидактическая игра «Горит -не горит».

   Подвижная игра «Быстрые и ловки».

2. Познавательная.

   Игра-занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности.

   Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.

   Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» на правило 2 и 3 пожарной безопасности.

3. Художественная.

   Чтение стихотворения Е.Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.

   Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

***Январь - февраль***

Задачи:  углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, повести детей к формулированию правил 4 и 5 пожарной безопасности.

**Виды деятельности:**

1. Игровая.

   Драматизация «Кошкин дом».

   Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».

2. Познавательная.

   Составление рассказа на тему: «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.

   Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 4 и 5 пожарной безопасности.

3. Художественная.

   Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».

   Изготовление масок к игре-драматизации «Кошкин дом».

***Март – апрель***

Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.

**Виды деятельности:**

1. Игровая.

  Сюжетно-ролевая «Мы пожарные».

2. Познавательная.

  Занятие на тему: «Если в доме случился пожар. Телефон 01».

   Занятия по правилам поведения во время пожара.

3. Художественная .

   Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».

***Май***

Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.

**Виды деятельности:**

1. Игровая. Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».

2. Познавательная. Викторина «Береги свой дом от пожара!»

3. Художественная. Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»

**Подготовительная группа**

***Сентябрь – октябрь***

Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

**Виды деятельности:**

1. Игровая.

   Сюжетно-полевая игра «Пожарные».

   Дидактическая игра «Собери картинку».

2. Познавательная.

   Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.

   Экскурсия в музей пожарной безопасности, знакомство с пожарной техникой.

3. Художественная.

   Чтение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».

   Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в музее пожарной безопасности».

***Ноябрь – декабрь***

Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

**Виды деятельности:**

1.Игровая.

   Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».

   Игра-драматизация «Кошкин дом».

2. Познавательная.

   Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».

  Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось…».

3. Художественная.

   Чтение рассказов Л.Толстого «Пожар» и Б.Житкова «Пожар в море».

   Рисование на тему «Огонь-друг, огонь – враг».

***Январь – февраль***

Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электроприборов.

**Виды деятельности:**

1. Игровая.

    Дидактическая игра «Что для чего?»

   Сюжетно-ролевая игра «наш дом».

2. Познавательная.

   Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами.

    Занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».

3. Художественная.

   Вечер загадок (электробытовые приборы).

***Март – апрель***

Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара, формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.

**Виды деятельности:**

1. Игровая.

   Дидактическая игра «Разлижи картинки по порядку».

   Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».

2. Познавательная.

   Составление творческих рассказов на тему: «Спичка-невеличка и большой пожар».

   Занятие «А у нас в квартире газ…»

3. Художественная.

  Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара».

***Май***

Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать интерес к профессии пожарного.

**Виды деятельности:**

1. Игровая. Эстафета «Юный пожарный».

2. Познавательная. Викторина «День знаний» (о правилах обращения с огнем).

3. Художественная. Конкурс на лучшее исполнение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

***План по противопожарным мероприятиям***

***в МАДОУ «Поярковский детский сад №7 «Колосок»»***

***на 2014-2015 учебный  год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **сроки** |
| **С воспитанниками:** |
| 1 | Познавательное занятие с детьми старшей группы «Откуда огонь пришел» «Для забавы и  игры спички  в руки не бери!» младшая группа Элементарное детское экспериментирование (опасная свеча).  | Пырсенко Л.Ф. Украинская Т.В.  Палагина Е.А. Семибратова О.П. Колонтаевская И.Н. Козырева Е.А. | сентябрь   октябрь   ноябрь  |
| 2 | Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» в старших группах |  ВоспитателиСредней группы | декабрь |
| 3 | Выставка рисунков «Труд пожарных» | Воспитатели старших группСтарший воспитатель | январь |
| 4 | Слайд-викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» | Старший воспитатель, воспитатели средней и старшей групп | февраль |
| 5 | Гость в группе (работник пожарной охраны) | Администрация, воспитатели  | апрель |
| 6  | Практическое занятие (эвакуация) ЧС | Администрация, уполномоченный по ОТ, начальник ГО | Сентябрь Февраль Май    |
| **С сотрудниками:** |
| 1 | Инструктаж по пожарной безопасности, план действий, список ответственных лиц при пожаре (ЧС) | Администрация, уполномоченный по ОТ | Октябрь  Декабрь  |
|   |   |   |   |
| 2 | Практическое занятие (эвакуация) ЧС | Администрация, уполномоченный по ОТ, начальник ГО | Сентябрь 2011Февраль 2012Май 2012   |
| 3 | Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность» | Начальник ГО, уполномоченный по ОТ, завхоз | Апрель  |
| 4 | Проведение дня охраны труда | Уполномоченные по ОТ, сотрудники, администрация | В течение года по плану |
| 5 | Проведения Всемирного Дня пожарной охраны,оперативный контроль – рейд «Пожарная безопасность» | Уполномоченные по ОТ, сотрудники, администрация | 30 апреля  |
| 6 | Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения.  | Администрация, уполномоченный по ОТ, начальник ГО | Ноябр ь  |
| **С родителями:** |
| 1 | Информация в уголках «Спички детям не игрушка! | Воспитатели, старший воспитатель |  май |
| 2 | Спортивное развлечение с родителями и детьми выпускной группы «Пожарные на ученье» | Воспитатели старшей группы | май |
| 3 | Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» | Администрация, начальник ГО | Декабрь  |