

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Поярковский детский сад № 7 «Колосок»**

**Анализ  
мониторинга достижения детьми  
планируемых результатов  
освоения основной  
общеобразовательной программы  
на 1 октября 2020 г.**

Старший воспитатель  
**Иванникова Зоя Борисовна**

с. Поярково  
2020 г.

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2019-2020 учебный год в период с 01 сентября 2019 года по 30 сентября 2020 года старшим воспитателем З.Б. Иванниковой; воспитателями дошкольных групп; музыкальным руководителем А.А. Лемеш проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). **Всего обследовано 138 ребенок.**

Результаты освоения Программы формулируются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной группе в период освоения Программы по всем направления развития детей.

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали результат освоения в диапазоне от 48% до 74% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Образовательные области	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Художественно-эстетическое развитие»	2,5 / 50%	3,7 / 74%	3,7 / 74%	3,2 / 64%
«Физическое развитие»	3,1 / 62%	3,7 / 74%	3,7 / 74%	3,3 / 66%
«Речевое развитие»	2,4 / 48%	3,2 / 64%	3,5 / 70%	2,9 / 58%
«Познавательное развитие»	3,4 / 68%	3,4 / 74%	3,2 / 64%	3,1 / 62%
«Социально-коммуникативное развитие»	2,6 / 52%	3,7 / 74%	3,7 / 74%	3,2 / 64%

### Дети от 3 до 4 лет, ул. Целинная, 4

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 42% до 76%.

«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2,2/44%		3,2/64%		2,1/42%		3,8/76%		2,2/44%	

### Дети от 5 до 6 лет, ул. Целинная, 4

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 54 % до 74%.

«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
3,6/72%		3,6/72%		3,6/54%		3,0/60%		3,7/74%	

### Дети от 6 до 7 лет, ул. Целинная, 4

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 48 % до 54%.

«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2,6/52%		2,6/52%		2,4/48%		2,7/54%		2,6/52%	

### Дети от 3 до 4 лет, ул. Ленина, 48

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 54% до 58%.

«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
2,7/54%		2,9/58%		2,7/54%		2,9/58%		2,9/58%	

### Дети от 4 до 5 лет, ул. Ленина, 48

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 64% до 74%.

«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
3,7/74%		3,7/74%		3,1/62%		3,2/64%		3,7/74%	

### Дети от 5 до 6 лет, ул. Ленина, 48

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 68 % до 74%.

«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
3,7/74%		3,7/74%		3,5/70%		3,4/68%		3,7/74%	

### Дети от 6 до 7 лет, ул. Ленина, 48

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 70 % до 72%.

«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
3,8/76%		3,9/78%		3,4/68%		3,4/68%		3,8/76%	

Анализ результатов мониторинга проведенного в сентябре 2020 года в основном выявил показатели выполнения программы, которые лежат в пределах успешного и нормального развития. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находится в пределах среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ положительно сказывается на результатах диагностики. Наиболее высока эффективность педагогических воздействий по познавательному и физическому развитию, наиболее низкая оценка по речевому развитию.

#### Причины недостаточной эффективности:

- Адаптационный период 2–х групп младшего возраста;
- Анализ причин низкого уровня в подготовительной группе показал следующее: дети часто болели или отсутствовали по семейным

обстоятельствам, дошкольное учреждение посещали крайне редко не проявляли интереса к занятиям и играм, были малообщительны.

- Частые пропуски воспитанников (в связи с пандемией COVID -19 – свободное посещение).

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2019 – 2020 учебного года показали средний уровень, что составляет 64%. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 70 %, «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» - 64 %. Низкий результат показал «Речевое развитие» - 60%. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

#### **Рекомендации:**

1. Воспитателям групп и специалистам совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие»  
Сроки исполнения: систематично, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.  
Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.  
Срок исполнения: постоянно, в течение года
4. Усилить контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в старшей, в подготовительной группе, по ул. Целинная, в средней группе по ул. Ленина.  
Срок исполнения: постоянно, в течение года.
5. Обратит внимание на организацию предметно развивающей среды во всех возрастных группах в соответствии с требованиями программы.  
Срок исполнения: в течение года

**Рекомендации педагогам.** Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане. Воспитателям, у которых показатели развития детей на группе выше, чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом.

**Рекомендации родителям.** Совместно с педагогами проводить работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей. Реализовывать предлагаемые педагогами рекомендации по развитию детей.

Ст. воспитатель: \_\_\_\_\_

З.Б. Иванникова