МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЯРКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7 «КОЛОСОК»
(МАДОУ Поярковский детский сад №7 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Поярковский детский
сад №7 «Колосок»
(протокол от 12.04.2019 № 4)

Утверждаю
Заведующий
_____
Клименко Лариса Васильевна
12.04.2019

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Поярковский детский сад №7 «Колосок»
за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Поярковский детский сад №7 «Колосок» (МАДОУ Поярковский детский сад №7 «Колосок»)
Руководитель	Клименко Лариса Васильевна
Адрес организации	676680, Амурская область, Михайловский район, с. Поярково, ул. Ленина,48, ул. Целинная,4
Телефон, факс	8 (41637) 4 14 78
Адрес электронной почты	ds7kolosok@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Михайловского района Амурской области
Дата создания	ул. Ленина,48 – 1988г. ул. Целинная,4 – 1968г. и 1979г.
Лицензия	Серия 28 Л 01 № 0000991, регистрационный №ОД 5631 от 29.11.2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Поярковский детский сад № 7 «Колосок»» функционирует как воспитательно – образовательное учреждение для детей раннего и дошкольного возраста.

Здания детского сада по ул. Ленина,48 и Целинная,4 расположены в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здания построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115/115 мест. Общая площадь здания детского сада по ул. Ленина,48 -1118,2 м^2, по ул. Целинная,4 – 1175.9 м^2. Площадь территории составляет по ул. Ленина,48 -7251 м^2, по ул. Целинная,4 – 6857 м^2. Имеются: 2 склада, 12 прогулочных участков. На участках детского сада расположены цветники, имеются 2 огорода, 2 спортивные площадки, 2 площадки по ПДД, 2 места для отдыха «Русская деревня».

Ведущие цели деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Первостепенными являются следующие **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в детском саду – 10,5 часов;
Режим работы групп - с 7.30 до 18.00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-28-01-001462 от 17 июля 2017 г. с приложением на осуществление первичной, в том числе и доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (ОГРН): 1022801199200
от 17 июня 2016 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ИНН/КПП): 2820004285/282001001

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 28АА 734051, кадастровый номер: 28:18:010140:174 от 21.03.2013 г. на оперативное управление зданием ДОУ (ул. Ленина,48); 28-18-6/2003-059 кадастровый номер: 28618010133:275 от 16.02.2016 г. на оперативное управление зданием ДОУ (ул. Целинная,4). 28АА 652659 кадастровый номер 28:18:010140:7 от 10 января 2013 г. на бессрочное пользование земельным участком детского сада по ул. Ленина,48; 28-18-6/2003-060 кадастровый номер 28:18:010133:79 от 16. 02. 2016 г. на бессрочное пользование земельным участком детского сада по ул. Целинная,4

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологические заключения, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области в Бурейском, Архаринском и Михайловском районах
№ 28:22:10.000М.000986.08.09 от 10.08.2009 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению (ул. Ленина,48), и № 28:22:10.000М.000985.08.09 от 10.08.2009 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению
(ул. Целинная,4)

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Поярковский детский сад №7 «Колосок», утвержденный постановлением главы Михайловского района №186 от 26.05.2016г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и

другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Амурской области, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

Информация о документации ДОУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Амурской области, и уставом детского сада. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

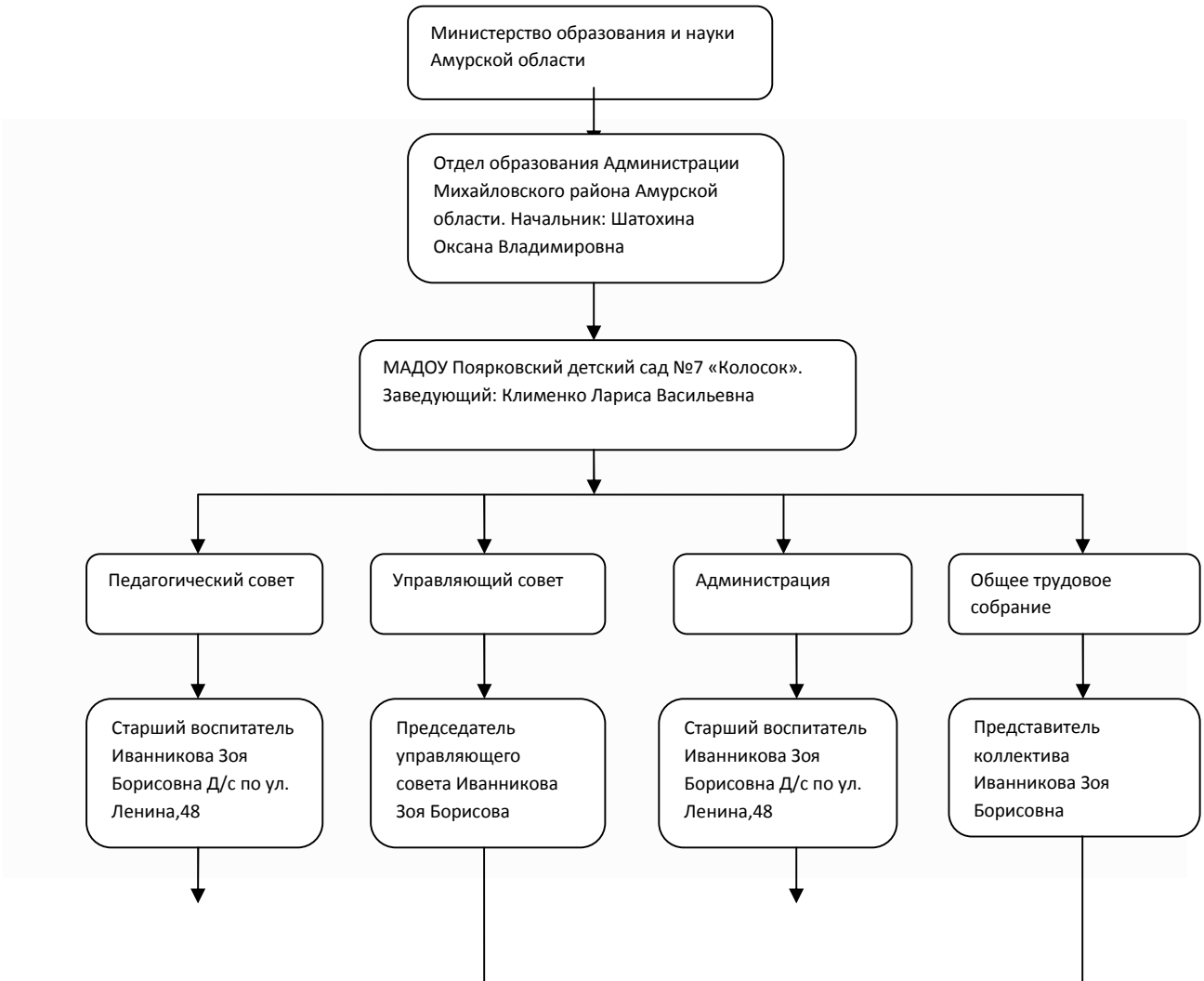
Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

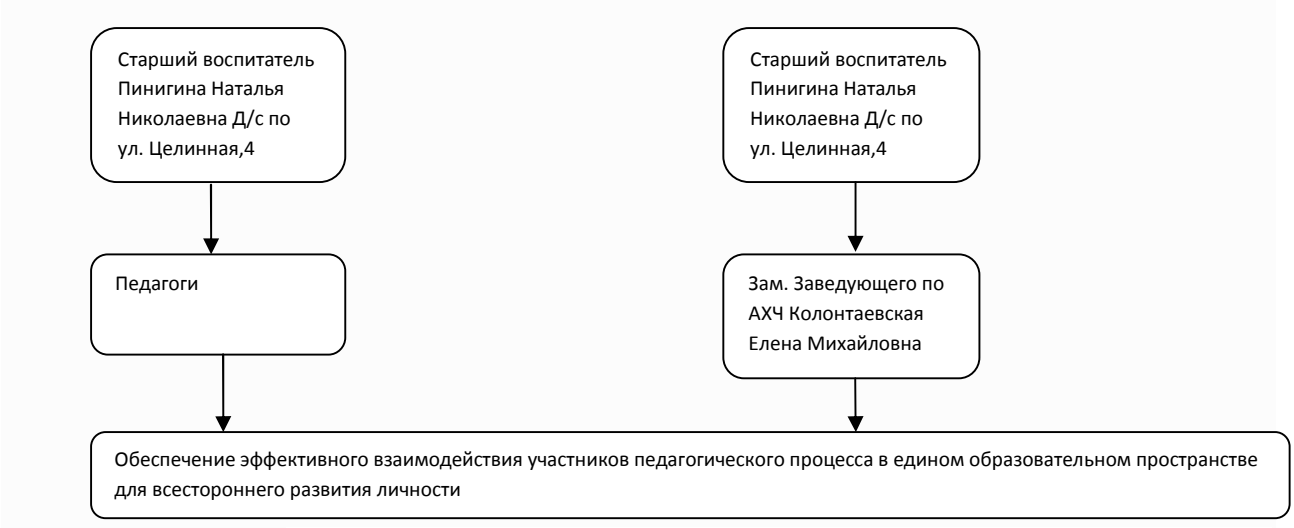
Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности;

	− материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.





Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Управление ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;
- приоритеты развития системы управления ДОУ;
- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании годового плана ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ.

Были проведены тематические проверки:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС»;
- «Состояние готовности детских садов к летней оздоровительной компании»;

В ходе тематических проверок были выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание развивающих условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В рамках тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» был составлен рейтинг групп ДОУ. В сентябре 2018 г. года была проведена проверка интегрированных моделей образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику, проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовый контроль проводился

в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится еженедельно.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2018 году детский сад посещало 258 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности

В 6-и возрастных группах воспитывалось 140 детей в детском саду по ул. Ленина, 48:

Группа раннего возраста – 14 детей

1-младшая группа– 23 ребенка

2-ая младшая группа – 27 детей

Средняя группа – 26 детей

Старшая группа – 25 детей.

Подготовительная группа – 25 детей.

В 6-и возрастных группах воспитывалось 118 детей в детском саду по ул. Целинная, 4:

Группа раннего возраста – 12 детей

2-ая младшая группа – 24 ребенка

Средняя группа – 24 ребенка

Старшая группа – 28 детей

Подготовительная группа – 24 ребенка

Группа кратковременного пребывания детей – 6 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

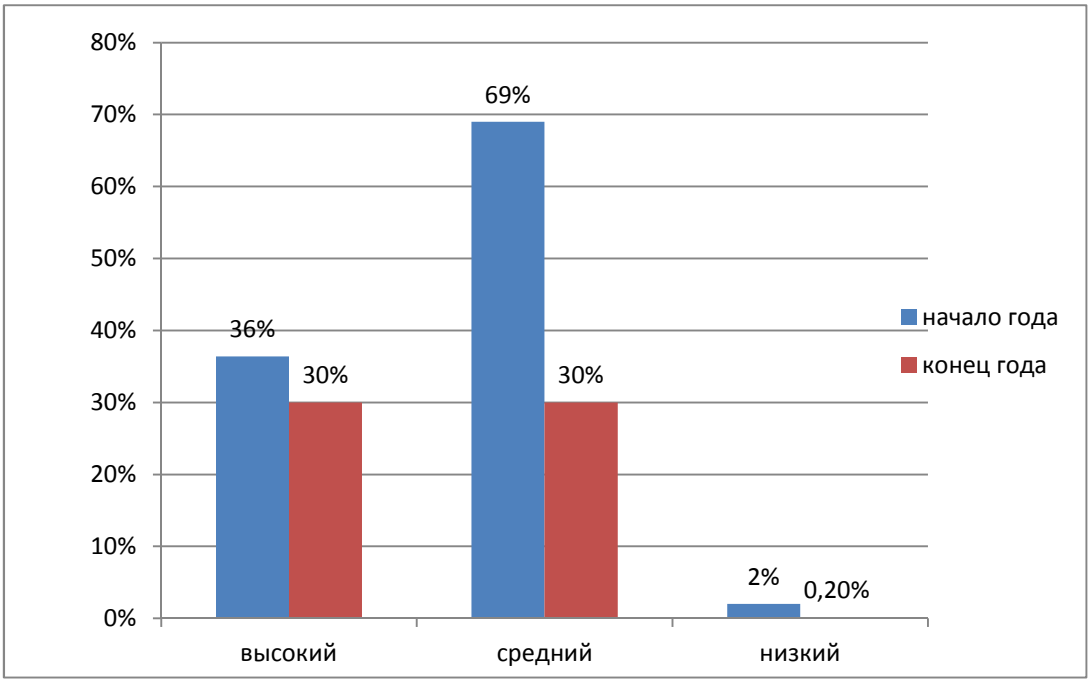
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 176						Кол. детей: 167					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	76	43	88	50	12	7	125	75	42	25	-	-
2.	Познавательное развитие	57	32	107	61	12	7	112	67	55	33	-	-
3.	Речевое развитие	36	20	120	68	20	12	93	56	74	44	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие	74	42	99	56	3	2	113	68	53	31	1	1
5.	Физическое развитие	79	45	94	53	3	2	134	80	33	20	-	-
6.	Итоговый результат	**64**	**36,4**	**102**	**57,6**	**10**	**6**	**115**	**69**	**51**	**30**	**1**	**0,2**
7.	Итоговый уровень освоения	**166д. – 94%**				**10д. – 6%**		**166д. -99,8%**				**1 р. – 0,2%**	

Качество подготовки воспитанников (сравнительный анализ)



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
3. Разработать и утвердить рабочие программы по всем образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.
4. Утвердить единые требования для воспитателей учреждения к структуре перспективного и календарного планирования.
5. Усилить контроль за организацией образовательно - воспитательного процесса в ДОУ.
6. Обратить внимание на организацию предметно развивающей среды в группах в соответствии с требованиями программы.

Воспитательная работа

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, усилий в некую систему, которая представляла бы собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная работа включает в себя учебно-воспитательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка.

Воспитательная работа в ДОУ охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения, а именно: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей, в ДОУ осуществляются следующие направления деятельности: физическое; социально - личностное; художественно-эстетическое; познавательно – речевое.

Для реализации направлений деятельности ДОУ было организованно взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса. Необходимо формировать у родителей представлений об основных целях воспитания развития детей, потребности в компетентных образовательных услугах. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	82%

Неполная с матерью	44	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	35%
Два ребенка	112	43%
Три ребенка и более	55	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. На базе ДОУ в 2018 году реализовались программы дополнительного образования: По каждому направлению разработана Образовательная программа по дополнительному образованию.

Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Кружковая деятельность
1.	Лемеш А.А.	Муз. руководитель	«До-ми-солька»
2.	Пырсенко Л.Ф.	Воспитатель	«Волшебная кисточка»
3.	Семибратова О.П.	Воспитатель	«Речецветик»
4.	Пинигина Н.Н.	Воспитатель	«Математические супеньки»
5.	Демашина Н.В.	Муз. руководитель	«Дошколята»

В дополнительном образовании задействовано 62 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.09.2018 по 15.09.2018 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 18,9 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 9,3 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 8,7 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 9,3 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 9,1 процента.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 12/1;
− воспитанники/все сотрудники – 5/1.
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
− высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 педагогов Детского сада.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:
Административный персонал:
- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по АХЧ – 1

Педагогический персонал:
- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 18
- Музыкальный руководитель – 2

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Специалисты	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
				До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2017-2018	21	18	3	0	5	6	10	4	17	1	3	4	13

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	8	39%
Первая	7	33%
СЗД	5	24%
Без категории	1	4%

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов

№	ФИО педагога	Конкурсы проф. мастерства и другие трансляции педагогического опыта	название	уровень	год
1	Иванникова Зоя Борисовна	День открытых дверей	«В гости сказка к нам пришла»	ДОУ	2018

	Старший воспитатель				
2	Иванникова Зоя Борисовна Старший воспитатель	День открытых дверей	«День здоровья в ДОУ»	ДОУ	2018
3	Нейман Татьяна Владимировна Воспитатель	Мастер - класс	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	ДОУ	2018
4	Константинова Лариса Игнатьевна Воспитатель	КПК педагогов ДОО «ФГОС ДО: условия реализации ООП ДО»	Представляла опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Область	2018
5	Константинова Лариса Игнатьевна Воспитатель	КПК педагогов ДО «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС»	«Познавательно-речевая деятельность дошкольников в процессе театрализованной деятельности»	Область	2018
6	Иванникова Зоя Борисовна Старший воспитатель	РМО	«Экономическое воспитание дошкольников»	Район	2018
6	Иванникова Зоя Борисовна Старший воспитатель Палагина Елена Анатольевна Воспитатель	Презентация книги Амурской поэтессы Л.С. Мерзляковой «Большие, лесные новости»	Участие в презентации. Инсценировка произведения «Медвежья услуга»	Район	2018
7	Воспитатели групп	Музейный конкурс «Новогодняя сказка»	Участие в номинации «Символ года - 2019»	Район	2018
8	Воспитатели групп	Заочный конкурс «Мое кукольное детство»	Участие в номинации «Кукла, изготовленная воспитателем»	Район	2018
9	Палагина Елена Анатольевна Воспитатель	Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони – осень 2018»	Конкурсная работа «Сказка своими руками», номинация «Мастер - класс педагога ДОУ с презентацией»	Россия	2018

На базе ДОУ в течение 2018 года прошли следующие мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Количество участников

	01 сентября 2017	День знаний	122 участников
	16 сентября 2017	Семинар – практикум «профессиональный стандарт педагога»	21 участник
	22 сентября 2017	Итоговое мероприятие «Осень, осень – в гости просим»	160 участников
	27 сентября 2017	День дошкольного работника	51 участник
	20 октября 2017	Мастер класс для воспитателей «Работа с программой Drag n Drop»	10 участников
1	24 октября 2017	РМО «Экспериментально – опытная деятельность дошкольников и ее роль в познавательном развитии детей»	25 участников
	27 октября 2017	Тематическая выставка «Основы здорового образа жизни и безопасности детей»	98 участников
	23 ноября 2017	Фотовыставка ко дню матери «Загляните в мамины глаза»	125 участников
	24 ноября 2017	Развлекательное мероприятие ко Дню матери	125 участников
2	07 декабря 2017	День открытых дверей «В гости сказка к нам пришла»	58 участников
	11 декабря 2017	Семинар – практикум «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»	18 участников
	12 декабря 2017	Акция «Птичья столовая»	92 участника
	28 декабря 2017	Выставка поделок «Чудо елка»	113 участников
	26-28 декабря 2017	Утренники, посвященные Новому Году	231 участник
	12 января 2018	Мастер класс для воспитателей «Пальчиковый театр из фетра»	8 участников
	18 января 2018	Выставка педагогических разработок и пособий по темам аттестации	20 участников
3	06 апреля 2018	День открытых дверей «День здоровья в ДОУ»	66 участников
4	26 апреля 2018	РМО «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений дошкольников»	21 участник
5	16 февраля 2018	Семинар – практикум «Современные технологии и методики дошкольного образования»	20 участников
	21 февраля 2018	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	12 участников
	21 февраля 2018	Спортивные праздники День Защитника Отечества	85 участников
	5 – 6 марта 2018	Утренники посвященные международному Женскому дню – 8 марта	202 участника
	23 марта 2018	Семинар – практикум «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в разных видах деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	20 участников
	08 апреля 2018	Всемирный день здоровья	150 участников
	24 апреля 2018	Семинар – практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанников ДОУ»	16 участников
	08 мая 2018	Праздник «9 мая – День Победы»	82 участника
	30, 31 мая 2018	Утренник «Выпуск детей в школу»	48 участников
	01 июня 2018	Праздник «День Защиты детей»	128 участников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:
− серии «Уроки безопасности», «Воздушный транспорт», «Бытовая техника», «Правила маленького пешехода»;
− картины для рассматривания, плакаты;
− рабочие тетради для обучающихся;
- дидактические игры «Учимся запоминать», «Ассоциации малышам», «Большой - маленький», «Развивающая игра для малышей», «Что где растет», «Чей это домик», «Учимся считать».
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение Детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 1 ноутбуком.
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п / п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по программе (шт)
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1. Библиотека с общим фондом печатных изданий 950 экз. 2.Электронная библиотека с доступом к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
2	Методические и периодические издания по реализуемым дополнительным образовательным программам	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Домисолька»	Н.А. Ветлугина Музыкальный букварь М. Музыка, 1997г.; Л.Абелян «Как Рыжик научился петь» Москва «Советский композитор»,1989г.; Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» «Невская НОТА», С-Пб,2010; М. Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском

		саду» Москва ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2010г. Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры дошкольников » М. Просвещение, 1982; Шереметьев В.А. Пение, воспитание детей в хоре М. Музыка1990; Пегушина З. Развитие певческих навыков у детей , журнал «Дошкольное воспитание» №9, 1988
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Дошколята»	Л.Абелян «Как Рыжик научился петь», Москва «Советский композитор»,1989г. А.Ф. Битус, С.В. Битус «Певческая азбука ребенка», Минск «ТетраСистемс», 2007г. О.В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению» С-Петербург «Музыкальная палитра», 2005г. М. Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду» Москва ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Математические ступеньки» для детей 3 – 4 лет	Волина В.В. Математика. Екатеринбург Издательство АРД ЛТД. 1997; Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. День за днем. Москва «Просвещение» 2013; Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики. Заботы круглый год. Москва «Просвещение» 2013; Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4- лет Москва ТЦ Сфера, 2015 Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Москва «Просвещение» 1990; Новикова В.П. Математика в детском саду Москва Мозаика-Синтез,2010 Петерсон Л.Г. Игралочка Методические рекомендации Москва Баласс 2003
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Занимательная математика»	Л.Г. Петерсон «Раз – ступенька, два - ступенька» методические рекомендации, практический курс математики для дошкольников. М. Баласс, 2004 – 2011; Петерсон Л.Г. «Игралочка» методические рекомендации Москва Баласс 2004 – 2011; Т.А. Фалькович Формирование математических представлений М. ВАКО 2009; З.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольника» М. Просвещение 1987 ; Рабочая программа по разделу «Формирование элементарных математических представлений» Издательство «Просвещение» Москва,2014 ; Е.В.Соловьева методические рекомендации по программе «Радуга», «Математика и логика для дошкольников» Издательство «Просвещение» Москва, 2001 г., Е.В.Соловьева пособие для детей старшего дошкольного возраста «Моя

		математика», Издательство «Просвещение», Москва 2014.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка»	В.В. Калашникова «Оригинальные техники изобразительной деятельности» Из. «Каро», С-Пб 2010; Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва – 2007; А.А. Грибовская «Обучение дошкольниеов декоративному рисованию, лепке, аппликации» Москва 2011; Л.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования» Из. «Каро», С-Пб 2010; Л.Г. Брозаускас «Расчудесные ладошки» Из. «Каро», С-Пб 2010; Е.В. Саллинен «Коллективные работы на занятиях по изобразительной деятельности с детьми 3-7- лет» Из. «Каро», С-Пб 2011; А.В. Никитина «Интегрированная совместная деятельность с детьми разных возрастов детского сада» Из. «Каро», С-Пб 2011
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Речецветик»	Н.С.Жукова «Букварь» Издательство «ЛИТУР» 2007; О.А.Александрова « Азбука для малышей» Издательство «Эксма», Ульяновск 2011; Городецкий В.Г «Азбука», Издательство «Просвещение» Москва, 1995; Т.Р.Кислова методические рекомендации для педагогов «По дороге к азбуке», Издательство «БАЛАСС», Москва 2014.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В двух зданиях Детского сада оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 2;
− музыкальный зал – 2;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 2;
− прачечная – 2;
− медицинский кабинет – 2;
− изолятор – 2;
− процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спортивную, музыкальную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, 12 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, 2 прачечных, 2 пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД (ул. Целинная,4).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов

Наименование объекта	Оснащенность
Спортивный зал	Расположен на 1 этаже в здании детского сада по ул. Целинная,4. Спортивный зал находится на первом этаже и оборудован спортивным инвентарем. Оборудование: В зале имеется: гимнастическая скамья, дуги для подлезания, комплект мячей резиновых, мячики-ёжики, обручи детские, мешочки с песком, гимнастические палки, скакалки, маты, дорожки здоровья, мягкие модули.
Музыкальный зал	Музыкальные залы находится на первом этаже. В здании детского сада по ул. Ленина.48 музыкальный зал совмещен со спортивным залом. Используется для проведения утренников, развлечений и занятий по музыкальной деятельности. Оборудование: В зале имеется: фортепиано, музыкальный центр, с комплектом микрофонов; детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), стулья детские, стулья для взрослых, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Групповые комнаты	В детском саду 12 групповых, 12 групп оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной и целенаправленной деятельности детей. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания.

	Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: · **центр для сюжетно-ролевых игр** (мебель и оборудование для различных игр «Магазин», «Парикмахерская», «Семья» и т.п., наборы по профессиям «Маленький доктор» и др., мелкие игрушки для режиссерских игр, набор предметов - заменителей); · **центр книги** (книги по темам недели, подборки книг одного автора, познавательная литература, подборки по жанрам, портреты писателей, картины художников-иллюстраторов, пазлы по сказкам, маршрутные игры по произведениям, материал для ремонта книг). · **центр математики и развивающих игр (**игры математического содержания, авторские развивающие игры: Воскобовича, Дьенеша, Никитина, Кюизенера, пособия для знакомства со свойствами и признаками предметов, временными представлениями, количеством и счетом). · **центр научно – исследовательской деятельности (**микроскоп, песочные часы, лупы, компас, материалы для опытов, коллекции, игры, – головоломки, гербарии, пособия для изучения различных материалов, дидактический материал для ознакомления с природой). · **центр двигательной активности** (обручи, мячи, кубики, мишень, мешочки с песком, кегли, скакалки, мягкие модули, султанчики, флажки, ленты, веревочки, массажные коврики, городки, маски для подвижных игр, платочки, настольные игры «Футбол», «Хоккей».. Наглядно-дидактические пособия: *«* Береги здоровье»; «Части тела»; «Мое тело»; Картотека сюжетных картинок «Подвижные игры», « Виды спорта», «Зимние виды спорта»; · **центр для игр с песком** (ранний возраст: формочки, наборы резиновых игрушек); · **центр художественного творчества** (репродукции картин, трафареты, алгоритмы предметного рисования, народные игрушки, дидактические игры, материал для изобразительной деятельности, раскраски, альбомы по народному творчеству, эстампы, малые скульптуры, портреты художников); · **центр конструирования** (конструктор Поликарпова, конструктор из мягких деталей, конструктор деревянный настольный, конструктор пластиковый настольный, конструктор крупногабаритный напольный, конструктор тематический, конструктор «Лего», схемы и образцы по конструированию, конструктор «Липучка») · **Центр музыкального творчества** (портреты

	композиторов, дидактические игры, комплект аудиозаписей для сопровождения деятельности детей в режимных моментах (прием пищи, сон, игровая деятельность, изобразительная деятельность), не озвученные музыкальные игрушки, музыкальные игрушки, игрушки – забавы, русские шумовые инструменты, бубен, металлофон, погремушки) Помимо того в группах могут быть центры, которые создают педагоги по результатам деятельности с воспитанниками.
Игровые площадки	На территории ДОУ оборудовано 12 участков для прогулок с детьми. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, сделанное руками педагогов (домики, корабли, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурные площадки	В ДОУ две спортивные площадки с травяным покрытием. На площадках: шведская стенка, турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, спортивное бревно. Есть яма для прыжков.
Огород	Огород имеет ограждение, находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья	На игровой площадке каждой группы есть тропа здоровья, которая используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
Экологическая тропа	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	258
в режиме полного дня (8–12 часов)		252
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 258 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (24%) 4 (19%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 1 (5%)

больше 30 лет		13 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	475
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.