

Занятие по развитию речи через знакомство с устным народным творчеством

«Задания дедушки Фольклора»

Воспитатель:

Нейман Татьяна Владимировна

Цель:

- Показать красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в поговорках, скороговорках, дразнилках, небылицах.
- Формировать у детей интерес к фольклору, обогащать словарный запас детей.
- Продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками, понимать их смысл.
- Рассказать детям о фольклоре.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня у нас с вами будет необычное занятие, мы поговорим о фольклоре.

Слово "фольклор" заимствовано из английского языка и переводится дословно, как народная песня. Фольклор - это все то, что создано народом.

Воспитатель: Ой, ребята, а тут какое-то письмо, давайте его прочитаем.

Текст письма: «Здравствуйте, дорогие внучата! Меня зовут дедушка Фольклор. Я решил вас повеселить и придумал для вас разные задания, а задания спрятал в вашей группе. А чтоб вы не сбились с пути, вам в помощь даю карту - подсказку. Желаю вам удачи! Ваш дедушка Фольклор».

Воспитатель: Ну что, ребята, поиграем с дедушкой Фольклором? А вот и карта (внимательно рассматривает карту). Ребята я что-то не пойму, что здесь за квадратики, полоски, стрелочки?

(Дети рассматривают карту и объясняют, что карта очень похожа на план какого-то помещения: полоски на нём это окна, стрелки – это указатели, куда идти, большие прямоугольники - это стол, квадраты – это стулья)

Воспитатель: Я догадалась! Это же план нашей группы. Сейчас мы найдём задания дедушки Фольклора. Посмотрите, куда указывает первая стрелка?

Воспитатель: Тут для вас загадки, дедушка Фольклор хочет, чтоб вы их отгадали.

Не дерево, а с листьями,
Не рубашка, а сшита,
Не растение, а с корешками,
Не человек, а с разумом.
(Книга)

Без крыльев летят,
Без ног спешат,
Без паруса плывут.
(Облака)
Ног нет, а хожу,

Рта нет, а скажу:
Когда всем спать,
А когда вставать.
(Часы)

Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом себе путь ищу,
За собой хвост тащу.
(Иголка с ниткой)

Скоро ест,
Мелко жуёт,
Сама не глотает,
А другой сыт бывает.
(Пила)

Кланяется, кланяется,
Придет домой – растянется.
(Топор)

Из липы свито
Дырявое корыто,
По дороге идёт,
Клетки кладёт.
(Лапти)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали. Можно идти дальше. Куда показывает следующая стрелка?

Воспитатель: Скороговорка - это специально подобранная фраза с трудно выговариваемым подбором звуков. Дедушка Фольклор просит вас вспомнить какие скороговорки вы знаете.

1. Баран буян залез в бурьян.
2. Все бобры для своих бобрят добры.
3. Хорош пирожок – внутри творожок.
4. От топота копыт пыль по полю летит.
5. На гармошке громко заиграл Ерёмка.
6. Коля колья колет. Поля поле полет.
7. У мыши в норке сыра корка.
8. На дворе трава, на траве дрова, на дровах детвора.
9. Лена искала булавку, а булавка упала под лавку.
10. Щуку я тащу, тащу, щуку я не упусти.

Воспитатель: А еще дедушка предлагает нам поиграть в игру «Карусель». Дети берутся за руки и произносят скороговорку:
Закружились карусели
Карусели, карусели

Замелькали сосны, ели
Закружилось все вокруг
Звезды в небе встали в круг
Быстро, быстро нас вертели
И кружили карусели.

(Произнести несколько раз, ускоряя темп).

Воспитатель: Хороши, детки, ваши язычки, справились со скороговорками. А теперь продолжаем, куда ведет нас дальше карта?

Воспитатель: Смотрите, здесь написаны пословицы и поговорки, но не полностью. Пословица не даром молвится. Пословица — изречение в котором выражена народная мудрость в поучительной форме. Вам нужно вспомнить продолжение начатой пословицы или поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы окончание.

«Что посеешь...» (то и пожмешь); «Делу время...» (потехе час); «Кончил дело...» (гуляй смело); «Любишь кататься...» (люби и саночки возить); «Не имей сто рублей...» (а имей сто друзей); «Слово — не воробей...» (вылетит — не поймаешь).

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием дедушки Фольклора справились. Теперь можно идти дальше. Куда же показывает стрелочка?

Воспитатель: Так, какое же еще здание придумал для нас Дедушка Фольклор? Так тут игра «Дразнилки».

Дразнилки — это насмешливые рифмованные фразы, которой кого-либо дразнят. Но на дразнилки есть такие же рифмованные ответы.

В игре участвуют две команды первая команда это те, кто дразнит, а вторая кто отвечает на дразнилки.

1 команда: Девочка - капуша, час жевала грушу,

Два - умывалась, три — одевалась.

Утром завтракать пошла

Только к ужину пришла.

2 команда: Обзывайся, обзывайся,

Без друзей ты оставайся.

Так ты обзываешься

В друзья набиваешься.

1 команда: Обманули простака —

На четыре кулака,

На щелбан и на подушку,

На зеленую лягушку.

2 команда: Шел-шел крокодил,

твое слово проглотил,

А моё оставил

И печать поставил!

1 команда: Ваня, Ваня, простота!

Купил лошадь без хвоста!

Сел задом наперед

И поехал в огород.

2 команда: Обзывайся хоть охрипни,
Ничего ко мне не липнет.
Обзывайся, обзывайся
Сдачи дам, не сомневайся.

1 команда: Рева-корова,
Дай молочка!
Сколько стоит?
- Три пяточка!

2 команда: Обзывай меня хоть год,
Все равно не пристаёт.
Обзывай меня хоть век,
Я хороший человек.

Воспитатель: Тут, я думаю, всем нам надо помириться, обняться и больше не ругаться. Так следующая стрелочка, куда же она ведет?

Дедушка Фольклор предлагает нам сесть на стульчики, посмотреть мультик и познакомиться с еще одним направлением народного фольклора небылицами. Небылицы существуют в народе издавна, а ведь народное творчество сохраняет самое лучшее, постепенно отсеивая всё ненужное. В небылицах присутствует какой-нибудь сказочный или фантастический сюжет.

Просмотр мультфильма «Небылицы в лицах». (ответы детей по небылицам)

Воспитатель: И осталась у нас последняя стрелочка. Так тут опять письмо.

Текст письма: «Какие вы все молодцы! Отлично справились со всеми заданиями!

Не закончилось веселье,
Пришло время угощенья!
Не робейте, не стесняйтесь,
Сластями угощайтесь!

До свидания, дорогие внучки! Ваш дедушка Фольклор».

Воспитатель: На этой вкусной ноте наше занятие заканчивается. Спасибо вам, ребята, за активное участие.