

МАДОУ Поярковский детский сад №7 «Колосок»



### **ВОЗДУХ - НЕВИДИМКА**

НОД по познавательному развитию в старшей группе

Познавательно - экспериментальная деятельность

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Гуртовая Юлия Викторовна

с. Поярково

## НОД Познавательно - экспериментальная деятельность

### ВОЗДУХ - НЕВИДИМКА

Цель: Создать условия для познавательно – исследовательской деятельности детей.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей определять опытным путем наличие воздуха вокруг нас;
- обобщить и уточнить знания детей о свойствах воздуха и его роли в жизни человека;
- продолжать учить детей во время опытов соблюдать правила безопасности;
- способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова;
- формировать понимание необходимости сохранять воздух чистым, понимать опасность загрязненного воздуха для здоровья.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, расширять знания детей о воздухе.
- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;
- развивать умение детей решать проблемные задачи;
- формировать умение мыслить логически;
- развивать любознательность, наблюдательность, память, речь;

Воспитательные:

- воспитывать положительное, бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать умение проявлять терпимость к мнению товарища;
- воспитывать аккуратность при проведении опытов.
- воспитывать любовь к природе, желание охранять и защищать её от вредного воздействия.

Словарная работа: Опыт, веер, кислород.

Материал: пакет целлофановый, шар воздушный, стакан с водой, веер, трубочки, бумажные кораблики, пустая бутылочка, тазы с водой.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как вы думаете, что у меня в руке? (ответы детей).

Я поймала лучик солнца. От него мне светло и тепло. Ведь всё живое: и высокие деревья и маленькая травка – тянут вверх листья, как ладони рук, к лучам горячего солнца. Так давайте поймем лучики солнца и выпустим их,

чтоб всем стало тепло и радостно. Будьте добрыми и щедрыми, как солнышко, старайтесь прийти на помощь тем, кот нуждается в ней.

**- Ребята, отгадайте загадку!**

**Через нос проходит в грудь,**

**А потом в обратный путь.**

**Он невидимый, но всё же**

Без него мы жить не можем.

- Правильно, это воздух! Какой воздух? Почему он невидимый? (Он прозрачный.) Как его за это качество называют? (Невидимка.) А где он находится? (Ответы детей.) Да, он везде: в нашей групповой комнате, между полом и потолком, между мебелью. Он на улице, в поле, в лесу и в нас самих. А зачем нам воздух? Правильно, воздухом дышат люди, животные, птицы, растения – всё живое на Земле. А чем вы вдыхаете воздух? (Носом.)

**Опыт «Почувствуем воздух»**

- Вдохните воздух, а теперь поставьте ладошку перед носом и выдохните.

Что вы почувствовали? (Воздух струёй выходит из носа, чувствуется ветерок.) А теперь вдохните и выдохните посильнее. Что вы слышите?

(Звук.) Что можно теперь сказать про воздух? (Его можно почувствовать и услышать.)

**Опыт «Что в пакете?»**

Воспитатель предлагает детям поймать воздух в пакет, потрогать его руками. Что чувствуют? (Как будто что-то есть в пакете, пакет проминается, когда на него надавливаешь пальцами, он опять принимает свою форму, когда опускаешь пальцы).

- Воздух упругий и прозрачный. Что еще прозрачное? (Оконное стекло, аквариум, очки, лампочка)

**Опыт «Воздушные шары»**

**«Наполняем воздухом шары»**

- Назовите предметы, которые мы заполняем воздухом. Предлагаю вам заполнить воздухом эти воздушные шарики. (Дети надувают воздушные шарики) Чем мы заполняем шарики?

Вывод: Воздух заполняет любое пространство, поэтому ничто не является пустым.

Давайте все вместе выпустим наши шарики и понаблюдаем за их движением. Почему движется шар? Воздух вырывается из шара и заставляет его двигаться.

Вывод: воздушные шарики легко летают – воздух лёгкий. Воздух может двигать предметы.

**Опыт «Водные пузыри»**

Детям предлагается опустить в стакан с водой соломинку и дуть в неё. Что получается? (Получается буря из пузырей с воздухом) .

Вывод: воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаютя пузырьки.

- Воздух – это удивительная оболочка вокруг нашей Земли. Если бы не было воздуха, всё живое погибло в палящих лучах Солнца днём, а ночью от холода. Ветер – это движение воздуха. Он перегоняет холодный воздух на юг, тёплый на север, разгоняет облака или собирает их в дождевые тучи. Без воздуха Земля была бы мёртвой пустыней. Воздух необходим всем существам на Земле для того, чтобы дышать и жить. Мы вдыхаем воздух чистым, а выдыхаем – плохой. А растения – наоборот, вдыхают листьями плохой, а выдыхают хороший. Они очищают воздух. Ветер помогает растениям: сдувает пыль с листьев, разносит семена растений по всей Земле. Воздух – это неживая природа, но он тесно связан с живой природой.

### **Опыт «Воздух может двигаться»**

А вы знаете, что воздух может двигаться?

А теперь помашем веером перед лицом. Что мы чувствуем? Для чего люди изобрели веер? А чем заменили веер в нашей жизни? (Вентилятором, кондиционером).

Вывод: ветер – это движущийся воздух.

- Где используется ветер человеком? ( Парусные лодки, ветряные мельницы)

### **Опыт «Ветер для кораблей»**

Дети дуют и машут веерами на бумажные кораблики, которые начинают двигаться, плыть.

Вывод: ветер важный и большой помощник в жизни человека.

Эксперимент «Есть ли в пустой бутылке воздух?»

- Ребята, чем заполнена эта бутылка? А если я вам скажу, что в ней воздух, вы мне поверите? Как мы можем это проверить? Пустую прозрачную бутылку опускаю в таз с водой так, чтобы она начала заполняться. Что происходит? Почему из горлышка выходят пузырьки? Это вода вытесняет воздух из бутылки.

Вывод: Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.

### **Опыт «Воздух- художник»**

Воспитатель предлагает порисовать с помощью воздуха, подуть на каплю гуашевой краски, которая растекается в разные замысловатые узоры.

Рефлексия.

- Ребята, так что же такое воздух?
- Какими свойствами он обладает?
- Как связан с живой природой?
- Почему летают воздушные шарики и мыльные пузыри?
- Как и почему надо беречь чистый воздух?

