

Интегрированное занятие в средней группе. Ознакомление с окружающим миром *«Путешествие в сказку «Три поросёнка»*.

Воспитатель:
Журко Светлана Петровна

Цель: создать условия для формирования у детей представлений о свойствах природного материала, используемого для строительства домов в сказке *«Три поросёнка»* (соломы, веток деревьев и камней).

3. Программные задачи:

Образовательные:

Расширить и закрепить знания детей о свойствах соломы, веток деревьев и камней (*хрупкая, тяжелый, крепкий, не мнется, прочный*).

Прививать детям навыки экспериментирования.

Учить исследовать разные предметы одинаковыми способами.

Обогащать словарный запас по теме *«Свойства веществ»*, активизировать разговорную речь.

Активизировать в речи детей обобщающие понятия.

Учить образовывать относительные прилагательные.

Развивающие:

Развивать исследовательский интерес к объектам неживой природы

Способствовать развитию мыслительных умений: сравнивать, обобщать, анализировать

Развивать речь и обогащать словарный запас детей

Развивать внимание, память, речь, моторику, дыхание.

Воспитательные:

Воспитывать у детей речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми

Воспитывать навыки сотрудничества, инициативности, ответственности, самостоятельности, аккуратности, трудолюбия, доброту.

4. Предварительная работа: беседы, объяснение, вопросы, произведения художественной литературы, наглядный, практические (*показ, игровые задания*), игровые (*дидактические, словесные, подвижные игры, физкультминутки*), использование аудиозаписи, словесная игра, элементы экспериментирования, физкультминутка, пальчиковые гимнастики, сюрпризный момент.

5. Совместная деятельность детей и взрослых (*предварительная работа*):

Чтение сказки *«Три поросёнка»* пер. с англ. С.Михалкова.

Обыгрывание сказки по ролям.

Рассматривание иллюстраций с изображением сказочных героев.

Загадывание загадок.

Рассматривание картинок с изображениями различных домов.

Конструирование домиков из конструктора.

Опыты с воздухом, с водой, с ветром.

6. Материалы и оборудование:

Образцы материалов (*соломинки, деревянные прутья, камушки*).

Игрушки трёх поросят.

Изображения домиков из разных природных материалов.

Тазы и прозрачный контейнер с водой.

7. Словарная работа:

Каменный, соломенный, прочный, непрочный, надёжный, тяжёлый, лёгкий.

Организационный момент:

«Приветствие»

Все мы дружно встанем в круг,

За руки возьмёмся.

Я твой друг и ты – мой друг,

Ну-ка, улыбнёмся!

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это кто к нам пришли? Вы их узнали? Из какой они сказки?

Дети: Это поросята из сказки «Три поросёнка».

Воспитатель: Вспомните, кого они боялись больше всего на свете?

Дети: Серого волка!

Воспитатель: Что же помогло нашим героям спастись от волка?

Дети: Они построили дома.

Воспитатель: Правильно! Из чего же были сделаны дома поросят?

Дети: Ниф-Ниф и Нуф-Нуф построили домики из соломы и веток, а Наф-Наф – дом из камня.

Воспитатель: Скажите, какой дом оказался самым крепким и надёжным?

Дети: Дом Наф-Нафа из камня.

Воспитатель: Вы правы, только Ниф-Ниф и Нуф-Нуф не понимают, почему их домики оказались такими непрочными. Поможем поросятам разобраться?

Дети: Да!

Воспитатель: Но прежде давайте вспомним, из каких материалов строят дома.

(Ответы детей)

ИГРА с мячом

Воспитатель. Я буду называть, из какого материала сделан дом, а вы мне назовете, какой получится дом (из камня - каменный, из глины - глиняный, из кирпича - кирпичный, из железа - железный, из соломы - соломенный, из дерева – деревянный и т. д.)

Воспитатель: Так из какого же материала получится самый крепкий и надёжный дом?

Дети:

Воспитатель: Ну что же, теперь поможем нашим друзьям-поросятам разобраться, из какого материала надо строить дом.

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором стоит поросёнок (*игрушка*), картинка с изображением соломенного домика, таз с водой, горстка соломинок для эксперимента.

Ребята, из какого материала построил домик Ниф-Ниф? (*Ответ: из соломы*)

Воспитатель: Домик из соломы какой? — Соломенный.

(*Воспитатель предлагает взять всем по одной соломинке*)

Ребята, легко ли держать соломинку в руках? Что можно сказать про о соломе, какая она? (*легкая, гладкая, блестящая*).

Представьте, что подул ветерок. Что произойдет с соломинкой? (*Она улетит*)

Возьмите соломинку и подуйте на неё. Что произошло?

Дети: Соломинка улетела.

Воспитатель: Когда поросёнок строил домик, он брал много соломинок. Давайте все соломинки сложим в одну кучку и подуем на все эти соломинки. Дети дуют на солому... и соломинки разлетаются.

А теперь попробуйте сломать соломинку! Легко ли было сломать соломинку? (*Легко*) Как вы думаете, почему было легко сломать соломинку? (*Потому, что она ломкая, непрочная*)

А если пойдёт сильный дождь? Как вы думаете, что произойдёт с соломой? Давайте опустим её в воду и посмотрим.

Дети опускают свои соломинки в воду, воспитатель мешает воду вместе с соломинками, они плавают в воде.

Ребята, что происходит с нашей соломой? Ответы детей.

(Солома легко промокает)

Как вы думаете, солома – это подходящий материал для постройки дома? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем вывод.

Вывод: Солома легко ломается, разлетится от ветра и промокнет.

Солома не подходит для строительства.

Дети с воспитателем подходят к следующему столу, на котором стоит поросёнок (игрушка), картинка с изображением домика из прутьев, таз с водой, горстка веточек для экспериментов.

Воспитатель: Из какого материала Нуф -Нуф построил дом?

Ответы детей.

Воспитатель: Домик из дерева, какой? (*деревянный*).

Воспитатель предлагает потрогать веточки, подержать в руках.

Воспитатель: Давайте проверим, разлетятся ли ветки, если на них подуть.

Дети пробуют дуть каждый на свою веточку, затем вместе с воспитателем дуют на горку веточек.

Воспитатель: Скажите, что быстрее разлетелось, солома или веточки?

Ответы детей.

Верно, солома легче, но ветки тоже можно сдуть.

Теперь проверим ветки на прочность.

Дети ломают веточки. (Ветки гнутся и ломаются).

Воспитатель: Теперь давайте подвергнем наши ветки проверке водой.

Дети опускают свои веточки в воду, воспитатель мешает воду вместе с веточками, они плавают в воде.

Воспитатель: Скажите, ребята, что произойдёт с домиком из такого материала, если пойдёт дождь? *Ответы детей.* Правильно, домик из веток промокнет.

Ребята, что вы скажете, стоит строить дом из такого материала? Ответы детей.

Да, оказалось, ветки для постройки домика не подходят.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем вывод.

Вывод: Веточки легко ломается, разлетятся от ветра и промокнут.

Воспитатель: Но, прежде, чем отправится к третьему поросёнку, предлагаю немного отдохнуть.

Пальчиковая игра «Я хочу построить дом»

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором стоит поросёнок (игрушка), картинка с изображением каменного домика, таз с водой, горка камней для эксперимента.

Воспитатель: Ребята, из какого материала сделал домик Наф-Наф?

Дом из камней, это какой дом? Каменный.

Давайте проверять, подходят ли камни для постройки дома.

Возьмите по одному камушку, подержите в руках, потрогайте. Расскажите, какие камни? *(Тяжелые)*

А сейчас представьте, что подул ветер! Как вы думаете, что может в таком случае произойти с камнем? *(Камень должен остаться на месте)* Сильно подуйте на камни, которые находятся в ваших руках! *(Дети пытаются сдуть камень с ладошки, потом дуют на кучу камней)* Что произошло с камнем? *(Он остался на своем месте)* Почему он остался на своём месте? *(Потому, что он тяжелый)*

Камень невозможно сдвинуть с места, даже если дуть очень сильно.

Воспитатель: А теперь попробуйте его сломать. Пробуют ломать камень.

Дети: Камень не ломается. Значит, он прочные.

Дети опускают свои камни в прозрачный контейнер с водой, камни тонут. Что произошло с вашими камнями? Ответы детей. Да, утонули, значит, они тяжёлые. Правильно, камни тяжёлые. Если мы положим камень и нальём сверху воды. **(Наливаем на камень воду. Поднимаем камень, под ним сухо)** значит, дом из такого материала не промокнет.

Вывод: Камни подходят для строительства дома, т.к. камень прочный, тяжёлый.

Воспитатель: Вы – большие молодцы! Мы с вами доказали поросёнкам, что камень – очень надёжный материал для строительства дома, и волку он не по зубам. А чтобы поросята жили дружно и никогда не ругались, мы для них станцуем танец «Помирились».

В ответ поросята благодарят детей и угощают сладостями.

