

Развлечение **«В кругу весёлых игр»** в младшей группе.

Воспитатель:

Нейман Татьяна Владимировна

Задачи: Создавать у детей хорошее настроение. Развивать двигательную активность детей, координацию движений, моторику рук, ловкость, быстроту реакции. Формировать способность к взаимодействию со сверстниками.

Продолжать учить быть активными, доброжелательными и веселыми.

Материал: косынка, зонтик, коробка с игрушками, игрушки, игра «Бирюльки» с морковкой.

Ход развлечения.

-Скажите, что больше всего любят делать все дети на свете? Конечно, играть.

Игра поднимает настроение и здоровье укрепляет. Сегодня у нас день весёлых игр.

Я предлагаю встать в круг и поиграть в игру «Угадай, кто позвал».

-Зонтик открываю, в новую игру играть приглашаю. Догадались, что за игра?

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

А сейчас присядьте, чтобы отгадать загадки.

Кто угадает, тот и предмет вынимает.

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколочки?

(Матрешки)

Он плюшевый и мягкий,

Есть ушки у него и лапки,

На него готов ты целый день глядеть,

Заснуть помогает тебе плюшевый ...

(Медведь)

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьёт,

Ну конечно это ...

(Кот).

По тропинке в лесу,

Я большое яблоко несусь,

На иголки я похож,

Звать меня конечно ...

(Ёж).

Любит красную морковку,

Грызёт капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косою,

Кто скажите он такой –

(Заяц).

- Вот как много предметов оказалось на столе. А кто из них лишний?
Почему? Матрешка – это игрушка, а остальные это...? (животные)

- Про кого из них можно сказать: «Он спал всю зиму?» А кого назвать трусишкой?

Кто из них не живет в лесу? Чем питается кот?

- Предлагаю поиграть в игру «Подарки».

Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят:

«Принесли мы всем подарки.

Кто захочет, тот возьмет –

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет».

С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

-Ребята, посмотрите, я нашла морковку. Кто из животных с удовольствием ее сгрызет?

Давайте посмотрим. Я превращу двоих из вас в зайчат. Мы с ребятами дадим команду, и вы быстро будете подбираться к морковке. А кто быстрее это сделает – тот и будет победителем.

Игра «Бирюльки».

- Диана, ты хочешь быть мышкой? А Данил будет котом. Играем в игру «Кошки – мышки» Выходите в круг.

Кошки – мышки

Становитесь в хоровод!

Оля – мышка,

Саша – кот!

Будем дружно играть,

Коту мышку не поймать!

Е.Серова

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Мышка входит в круг, а кот выходит из круга. По сигналу воспитателя малыши поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку. Если коту не удалось поймать мышку, дети опускают руки вниз («воротца» закрываются) и вместе с воспитателем произносят слова:

Ты не бойся, мышка, кот

Не пройдет в наш хоровод!

Игра повторяется с другим котом и мышкой.

- Вот и завершается наше игровое развлечение. Какие игры вам понравились? Давайте все вместе скажем наши волшебные слова:

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

Цель:

Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Задачи:

1. Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения. 2. Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья. 3. Вызывать положительное настроение от движений.

Оборудование:

костюм медведя, верёвки, обручи, ребристая доска, большая волшебная конфета, конфеты для угощения. Дети под музыку входят в зал. Встают в круг.

Воспитатель

: Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого? Тогда отгадайте загадку:

«Он – хозяин леса строгий, Любит спать зимой в берлоге. И всю зиму напролёт Лапу сладкую сосёт,

А ещё, он любит мёд!» (ответы детей)

Кто это? (Медведь) Давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте, ребята! Какой я несчастный, мне подарили волшебную конфету, а я ее потерял! Помогите мне, найдите её, пожалуйста!»

Воспитатель:

— Поможем, ребята? Ну, тогда стройтесь друг за другом и отправимся в лес на помощь. Отправляемся вперед, Много вас открытий ждет. Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом (обычная ходьба) Мостик в стороны качался А под ним ручей смеялся, На носочках мы пойдем,

На тот берег перейдем (ходьба на носках)

Друг за другом мы идем И к болоту по дойдем, Перейдем преграду вмиг – И по кочкам прыг, прыг, прыг (прыжки на двух ногах)



Вновь шагаем, мы шагаем, Руки выше поднимаем, голову не опускаем,
Дышим ровно, глубоко.

Видишь, как идти легко (поднимают руки вверх через стороны).

Воспитатель

Вот мы и пришли в лес. Как тут интересно, давайте позовём Мишку.

«Мишка»

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге (повороты влево-вправо)

Чтоб скорей набраться сил, Головой медведь крутил (вращение головой)

Наклонился взад, вперед

Вот он по лесу идет (наклоны туловища)

Он малинку собирает И в кусточки приседает (приседания).

Мишка шел, шел, шел (ходьба) На лужайку пришел.

Он попрыгал на лужайке (прыжки на двух ногах.) Быстро, ловко, словно зайка.

Ведущая:

Нет, не видно его! Пошлите искать его берлогу.

Но дорога предстоит нелегкая. Нам нужно пройти по мостику через речку, проползти под ветками деревьев и собрать рассыпанные шишки. (Дети друг за другом преодолевают полосу препятствий, выстраиваются в шеренгу.) 1. Ходьба по ребристой дорожке. 2. Ползание под верёвкой. 3. Перепрыгивание из обруча в обруч.



Появляется медведь.

Медведь: Здравствуйте, ребята, вы такие молодцы. Все препятствия

преодолели в поисках моей конфеты. А поиграйте со мной в мою любимую игру.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Описание: Роль медведя выполняет воспитатель с медвежонком.

На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры.

Начинается игра, и дети выходят из дома со словами: У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит, И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Игра повторяется несколько раз.

Медведь:

Как здорово мы с вами поиграли! Ребята, я вспомнил, куда я положил мою конфету. Вот же она! (достаёт конфету из-за кустика). А конфета, эта не простая! Она волшебная! Раз, два, три нас конфета удиви! (медведь высыпает из конфеты угощения)

Медведь: Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне найти мою волшебную конфету.

Ведущая: А тебе, Мишка, спасибо за угощения и веселое развлечение. Нам с ребятами очень понравилось! Нам пора возвращаться в группу.

– А теперь пора в дорогу. Паровозик – сигналит дети двигаются по кругу за воспитателем, останавливаются у пенечка, на котором сидит Зайчик.

Ведущий:

– Вот, мы и приехали, здесь живет – Зайчик давайте вместе с ним поиграем.

Игра «Зайка серенький сидит».

Останавливаются около Курицы и Цыпленка.

Проводится игра: «Вышла курочка гулять»

«Покатаемся на лошадке» (имитация движения лошадки)

На следующей остановке появляется собачка.

Игра: «Вот сидит лохматый пес».

В. Наше путешествие закончилось друзья, возвращаться настала пора.

«Мы растём здоровыми» № 2

(Физкультурное развлечение в первой младшей групп)

Цель: Поднять настроение детям, проявить активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Оборудование: корзинка, грибы, медведь, дорожка.

Ход:

Дети входят в зал. Воспитатель предлагает им отправиться в лес «на поезде».

Малыши занимают места «в вагонах» (строятся в колонну за воспитателем).

Звучит свисток дети двигаются за воспитателем под песню «Поезд».

В: Мы приехали в лес. Здесь есть веселая полянка, давайте прогуляемся по ней. По дорожке мы пройдем и что-нибудь найдем

Игра «По узенькой дорожке»

(ходьба по дорожке здоровья» дети по одному идут по дорожке).

Вот полянка посмотри на ней растут грибы. Мы грибочки обойдем (ходьба змейкой), а потом их соберем:

Игра «Собери грибы».

Слышится рычание медведя: кто собирает мои грибы?

Проводится игра: «У медведя во бору»

Конспект физкультурного досуга в младшей группе.

«В гости к белочке»

Цель: Создать эмоциональный настрой

Программное содержание:

1. Закрепить различные виды ходьбы; 2. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; 3. Формировать умение действовать организованно по сигналу. 4. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных животных); 5. Способствовать формированию правильной осанки; 6. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; 7. Развивать физические качества: силу, ловкость, ориентацию в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие; Оборудование: грибы, корзина, заяка, белочка, лиса, дуга, кубики, доска, домик, стол, тарелка с орешками, запись пения птиц. Ход Дети входят в спортивный зал.

В центре зала стоит Заяка и прихорашивается.

Играют в игру «Зайка в гости собирается»

Воспитатель: Здравствуй, Заяка! Какой ты нарядный. Не иначе, в гости собираешься?

Зайка:

— Да, я собираюсь в гости к Белочке. Она и вас приглашает. Так что собирайтесь, уже пора идти.

Воспитатель:

— С радостью отправимся к Белочке, посмотрим, как ей живется в лесу, поиграть вместе с ней. Только проводи нас, пожалуйста, Заяка. Мы совсем не

знаем дорогу.

Зайка:

— Конечно, ступайте за мной. (Дети строятся в колонну за Зайкой)

Воспитатель:

— Готовы? Дети: — Да!

Воспитатель:

— Ну, тогда в путь!

«Мы шагаем друг за другом

Лесом и весенним лугом.

Носом глубоко дышите,

ровненько держите! (ходьба)

По тропинке мы идем,

Руки за спину кладем

И на пяточках идем. (ходьба на пяточках)

Мы в затылок подравнялись,

На носочки приподнялись (ходьба на носках).

Легким бегом побежали (легкий бег).

Как лошадки поскакали (прямой галоп).

Тише, тише, не спешите.

На ходьбу переходите

Снова наши ножки

Шагают по дорожке» (ходьба).

(Дети останавливаются в кругу. Зайка обращает внимание на поляну с грибами.)

Воспитатель:

— Ребята, посмотрите, вот поляна.

Игра «Собери грибы в корзину»

Зайка:

Эти грибы можно подарить Белочке.

Воспитатель:

Хорошо, мы и подарим Белочке. Но сначала, давайте поиграем с грибами и покажем Зайке как мы умеем делать зарядку *(Дети встают в круг, раздаются по 2 грибка)*

Дети: Мы — весёлые ребята,

Как спортивные зайчата,

Будем прыгать и скакать

Будем ножки развивать

Упражнения с грибами

Воспитатель:

«Вот грибочки перед нами, Поиграем мы с грибами» 1) И.п. – ноги слегка расставлены. Руки у груди. Поднять грибы вверх, посмотреть на них. Вернуться в И.п. (4 раза).

Воспитатель:

«Мы растём, растём, 2) И.п. — ноги на ширине плеч, руки опущены.

Повороты: в одну сторону, затем — и.п. В другую, и.п. (по 4 раза в каждую)

сторону).

Воспитатель:

«Взмах грибком туда, Взмах грибком сюда. Делай раз, И делай два!» 3) И.п. — руки возле груди. Наклоны вперед, руки вниз, вернуться в и.п. (4 раза).

Воспитатель:

«Наклонитесь, Быстро встаньте! Наклонитесь, Улыбнитесь!» 4) И.п.- руки возле груди. Приседания (4 раза).

Воспитатель:

«Аккуратно приседаем, И грибочки не роняем!» 5) «А теперь идем, идем, И совсем не устаем». (ходьба на месте)

б) Дыхательная гимнастика «Носики сопят»

Воспитатель:

Как здоровье, ребята? Дети: Здоровье в порядке – Спасибо зарядке!

Зайка:

Сильными и ловкими вы оказались, Видел я как вы старались. (Воспитатель и зайка собирают грибы в корзинку.)

Воспитатель:

Теперь мы стали сильнее и точно дойдем до Белочки. Правда Зайка?

Зайка:

Да.

Воспитатель:

Встаем друг за другом и в путь. В лесу живут разные животные и птицы. Отгадайте загадку: Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый – краса, А зовут ее —(лиса) (Выходит Лиса)

Воспитатель:

Здравствуй Лиса.

Лиса:

Здравствуйте, ребята. Я рыжая лиса, Всеми лесу краса. Шубы нет в лесу рыжей, Зверя нет в лесу хитрей. А куда вы идете?

Воспитатель:

Мы идем к Белочке в гости. Несем ей корзинку с грибами. Покажи нам дорогу к Белочке.

Лиса:

Поиграйте со мной сначала как лисята.

Воспитатель:

Поиграем как лисята? ”(да)

Воспитатель:

Встаньте в круг и идите друг за другом на носочках, как лисята. «Вот идут наши ребята – Настоящие лисята. Хвостиком виляют, Следы замечают. На носочках ходят ловко, Будто лисоньки-плутовки».

Воспитатель:

Молодцы, ребята- хорошие лисята. Теперь Лиса как нам к Белочке пройти?

Лиса:

Чтобы к белочке пройти, Надо мостик перейти.

Воспитатель:

А вот и мостик. 1) Идем по мостику осторожно. (ходьба по мостику) 2) Здесь детишкам не пройти, Здесь придется проползти. (ползание под дугой) 3) Смело через бугорок Перепрыгни-ка, дружок. (прыжки через мягкие модули)

Воспитатель:

Лисичка, пойдём с нами к Белочке. (Идут к домику Белочки. У нее на столе стоят орешки в тарелочке.) Ребята, как вы думаете, кто здесь живет и орешки грызет? (белка). (Выходит Белка.)

Белка:

Хожу в пушистой шубке я, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу.

Воспитатель:

Здравствуй, Белка.

Белка:

Здравствуйте, ребята.

Воспитатель:

Мы пришли к тебе в гости. Ребята, а что мы принесли для Белочки? (грибы Дарят грибы).

Белка:

Вы так долго шли, устали. Давайте отдохнем и послушаем, как поют птицы в лесу. (Звучит запись пения птиц в лесу)

Релаксация

Сон дорогу нашёл, К тебе в гости пришёл, Ты его не гони Лучше сядь и отдохни. Тихо носиком дыши, Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши ручки отдыхают, Ноги тоже отдыхают, Шея не напряжена, А расслаблена, Дышите легко...равно...глубоко... Вот проснулись, потянулись, Потянулись, улыбнулись. А теперь тихонько встанем.

Белка:

Ребята понравилось вам в лесу?

Воспитатель:

Спасибо Белочка. До свидания. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Дети уходят из зала.