

**Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение Поярковский
детский сад №7 «Колосок».**

**Занятие второй младшей группы
познание: «Поможем зайке. Грузовик».**

Воспитатель: Водяник Т.В.

С.Поярково 2017г.

Поможем зайке . Грузовик

Интеграция образовательных областей : «Познание» (формирование целостной картины мира),

«Коммуникация», «Художественное творчество» (конструирование),
«Социализация».

Виды детской деятельности: игровая , коммуникативная , трудовая , познавательно – исследовательская , продуктивная , музыкально – художественная , чтение.

Цели деятельности педагога : формировать умение дифференцировать животных по окраске , повадкам , внешним отличительным признакам ; воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы , наблюдательность , активность , самостоятельность ; закреплять знание о величине ; развивать воображение.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника : проявляет интерес к различным видам игр , с интересом рассматривает картинки с изображением диких животных , отвечает на вопросы педагога , участвует в разговорах во время дидактической игры «Дикие животные» , активен при создании индивидуальной композиции в конструировании «Грузовик».

Материалы и оборудование : картинки с изображением диких и домашних животных , грузовик , прямоугольники , квадраты , круги , вырезанные из цветной бумаги ; листы белой бумаги.

Содержание организованной деятельности детей

1 Организационный момент.

Воспитатель выставляет на мольберт картинки зимнего леса (елочки в снегу).

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в зимний лес. Посмотрите, сколько у меня картинок. Кто на них изображен?

Дети: Животные

Воспитатель: Ребята, выберите из всех животных только диких. Я их размещу в правой стороне мольберта.

Дети: Заяц, белка, медведь, волк, лиса.

Воспитатель: Как можно назвать этих животных одним словом?

Дети: Дикие животные

Воспитатель: Какие остались животные?

Дети: Кошка, собака, корова, курица.

Воспитатель: Как можно назвать этих животных одним словом?

Дети: Домашние животные.

2 Дидактическая игра «Дикие животные».

Воспитатель . Найдите зверька , который делает себе на зиму запасы.

Дети: (Белка)

Воспитатель: Кто боится волка и лису ?

Дети:(Заяц)

Воспитатель: Кто всю зиму спит в берлоге?

Дети: (Медведь.)

Воспитатель: Кто ловит мышей ?

Дети: (Лиса)

Воспитатель: Какие звери охотятся на зайцев ?

Дети: (Волк , лиса .)

Воспитатель: Кто перед зимой меняет шубку .

Дети: (Лиса , белка , заяц .)

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение!

Лисичка-сестричка	А бедный зайчишка
Сидит по кусток,	Глядит из куста.
Лисичка-сестричка	У зайчика нету
Машет хвостом.	Такого хвоста.

Воспитатель: Ребята, вы послушали стихотворение, скажите, чем отличается лиса от зайца?

Дети: У лисы хвост большой, пушистый, а у зайчика маленький. У зайца большие уши, а у лисицы маленькие. Заяц белый, а лиса рыжая.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки.

Красный нос в землю врос,
А зеленый хвост снаружи.

Дети: Морковка

Воспитатель: Кто любит морковку

И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки?

Дети: Заяц

Физ-минутка «Зайка серенький сидит.»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит

Вот-так, вот-так и ушами шевелит (руками показывают уши зайца).

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть

Вот-так, вот-так, надо лапочки погреть (дети хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот-так, вот-так, надо зайке поскакать (дети прыгают на двух ногах).

Воспитатель (ставит на стол игрушку зайчика.) Что любит грызть зайчик?

Дети: Морковку

Воспитатель: Зайчик хочет найти много моркови для себя и своих друзей, а для этого ему нужна большая грузовая машина.

3.Рассматривание игрушечного грузовика .Конструирование

Воспитатель ставит на стол грузовик.

Воспитатель: Дети рассмотрите грузовик и назовите его части.

Дети: Кабина, окна, руль, фары, кузов, колеса.

Воспитатель: Как называются эти геометрические фигуры?

Дети: Квадрат, прямоугольник, круг

Воспитатель: Ребята, давайте сравним их с частями грузовика: На какую геометрическую фигуру похожа кабина грузовика?

Дети: На квадрат.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похож кузов грузовика?

Дети: На прямоугольник.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похож круг?

Дети: На колесо.

Воспитатель: А теперь с помощью геометрических фигур на мольберте я выложу грузовик. Ребята, вы хотите для зайчика и его друзей построить грузовые машины?

Дети: Да!

Воспитатель: Я приглашаю вас за столы создать свои грузовики из геометрических фигур. На столе приготовлены листы белой бумаги и геометрические фигуры (у каждого ребенка определенного цвета)..

Воспитатель проверяет, правильно ли они разложили детали.

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получились отличные грузовики!

4.Рефлексия

Воспитатель: Каких диких животных вы знаете?

Дети: Заяц, белка, медведь, волк, лиса.

Воспитатель: Что мы сделали для зайчика?

Дети: Грузовую машину.

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята, а теперь из зимнего леса мы вернемся в группу.