

Тема: «Знакомство с семейным бюджетом»

Цель: ознакомить детей со следующими понятиями: «бюджет», «доход», «расход»; развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи.

Программные задачи:

1) Образовательная:

- закрепить представления детей об экономических понятиях: семейный бюджет, доход и расход, потребность;
- познакомить с экономическим понятием: потребность – «Хочу» и «Надо».

2) Развивающие:

- развивать у детей умение находить простейшие экономические явления;
- выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;
- развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

3) Воспитательные:

- воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности;
- формировать положительные взаимоотношения детей.

Материалы для проведения занятия:

- Презентация «Бюджет семьи»,
- Модель «Семейный бюджет» Картинки с изображением сказочных героев и их деятельности,
- Карточки, на которых изображены: дом, одежда, продукты питания, вода, кошка, собака, велосипед, сладости, мороженое, автомобиль, кукла, компьютер, телевизор, цветы и т.д. ; игровое поле.

Ход занятия:

- Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйтесь ребята! Подумайте и скажите, почему человек улыбается?

Дети: От того, что у человека хорошее настроение.

Воспитатель: Давайте сейчас улыбнемся и подарим частичку хорошего настроения друг другу.

- Беседа размышление:

Воспитатель: Ребята, каждый из вас живет в семье, у вас есть мамы, папы, братья, сестры и, конечно, бабушки и дедушки. Каждый день необходимо есть, одеваться. Как вы думаете, а где все это можно взять?

Дети: Купить в магазине.

Воспитатель: За что можно купить?

Дети: За деньги.

Воспитатель: А деньги - где можно взять?

Дети: Заработать.

Воспитатель: Я сегодня познакомлю вас с понятием – семейный бюджет и мы поговорим с вами о доходах и расходах семейного бюджета. Семейный бюджет – это все деньги, которые есть в семье. Сейчас я познакомлю вас с одной семьей. Вы узнаете, из каких денег состоит «семейный бюджет» и что составляет доход семьи. Дети, посмотрите на экран. Жила- была одна семья. (Дети наблюдают, как на экране появляются члены на семьи и сами называют кто они и кем работают). Воспитатель дополняет: папа-военный-зарабатывает деньги, мама-врач-зарабатывает деньги, бабушка и дедушка не работают, они на пенсии, на заслуженном отдыхе, но получают пенсию. Старшая сестра- студентка, получает стипендию, младшая сестра ходит в детский садик и денег не зарабатывает. Все деньги, которые зарабатывают взрослые, хранятся в одном кошельке и называются доходом семьи - семейным бюджетом. Взрослые трудятся, работают, и за свой труд получают зарплату. Зарплата – деньги, получаемые за работу. Кто поручает зарплату?

Дети: Папа, мама.

Воспитатель: За что они получают зарплату?

Дети: За свой труд. Просто так деньги никому не дают.

Воспитатель: В семье есть дедушка и бабушка. Они уже старенькие и не работают. Как вы считаете, на какие деньги они живут? Покупают продукты и вещи?

Дети: Получают пенсию.

Воспитатель: Правильно. Дедушка и бабушка получают пенсию. Пенсия - это деньги. Пенсию платят пожилым людям, поработавшим много лет. Старшая сестра – учиться в университете и за свой труд получает ... Как вы думаете, что?

Дети: Стипендию.

Воспитатель: Младшая сестра ходит в детский сад, она не получает деньги. Иногда, ей покупают сладости, игрушки. А вам, папы и мамы, что покупают?

Дети: Игрушки, одежду, сладости .

Воспитатель: Вот, вам все покупают: вещи красивые, сладости, подарки, но деньги зарабатывали не вы, а ваши родители. Семейный бюджет – это общие деньги и тратиться на всех членов семьи. (Модель постепенно заполняется карточками, и дети наглядно видят составляющие бюджета семьи.)

Воспитатель: В гости приехала тетя семьи и добавила в семейный бюджет свою пенсию. Как вы думаете, доходы семьи увеличились или уменьшились?

Дети: Увеличились.

Воспитатель: Сестра в этом месяце не получила стипендию. Подумайте, денег стало больше или меньше в семейном бюджете?

Дети: Меньше.

Воспитатель: Доход – это все деньги, которые получают члены семьи.

Физминутка «Вырастаем большими»

- Мы становимся все выше,
- Достаем руками крыши.
- На носочки поднимись,
- И до солнца дотянись.

Воспитатель: А сейчас послушайте сказку Э. Успенского «Бизнес крокодила Гены»

Подружились как-то Старуха Шапокляк, Крокодил Гена, Чебурашка и стали жить вместе. И все у них получалось: Крокодил Гена на работу в зоопарк устроился, получал за это заработную плату. Чебурашка учился в летной школе, чтобы стать пилотом. За учебу Чебурашке платили стипендию. Старуха Шапокляк не работала, вела домашнее хозяйство и получала пенсию. (Модель «Семейный бюджет», - карточки со сказочными героями).

Воспитатель: А теперь подумайте и скажите, какие жители – денежки поселились в домике – кошельке.

Дети: Заработная плата- стипендия, пенсия.

Воспитатель: Все деньги, которые получает семья крокодила Гены, составляет ее доход и как называется...?

Дети: Бюджет семьи.

Воспитатель: Для чего нужны деньги семье?

Дети: Чтобы ходить в магазин и покупать.

Воспитатель: Что можно купить в магазине?

Дети: Банан, куклу, перчатки.

Игра «Хочу и надо» (Определить, к какому понятию- «хочу» или «надо», - относится изображенный на карточке ответ и поместить карточку на соответствующий мольберт).

Воспитатель: Ребята, ваши родители трудятся целый месяц, чтобы заработать деньги. Подумайте, как нужно относиться к деньгам?

Дети: Бережно, экономно.

Воспитатель: Как надо относиться к людям, которые зарабатывают эти деньги?

Дети: Уважительно.

Воспитатель: Когда вы вместе с родителями приходите в магазин нужно покупать то, что необходимо, а не то, что вам хочется. Как вы считаете, какие в первую очередь необходимо покупать продукты в магазине?

Дети: Хлеб, молоко, мясо.

Воспитатель: А вот чупа-чупс, жевательная резинка, чипсы, сникерсы, мороженое – это необходимо для питания всей семьи?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно. Это забава, роскошь, баловство. Без этого можно обойтись?

Дети: Да

Воспитатель: Как себя надо вести в магазине, когда хочешь чупа-чупс или шоколадку, а мама говорит, что денег нет.

Дети: Не просить, не хмыкать, не кланяться, не капризничать.

Воспитатель: Правильно, нельзя капризничать и кричать: «купи, я хочу»... Мама любит вас и когда у нее есть деньги, она обязательно спрашивает: «Что тебе купить вкусненькое?» У вас мамы так спрашивают? (Обращение к личному опыту)

Воспитатель: Ребята, сейчас внимательно послушайте ситуацию и ответьте на мои вопросы. Ситуация называется: «Заработанные деньги»

Мышата Пик и Пак помогали белочке собирать лесные орехи. Они очень старались. Пик собрал одну корзину орехов, а Пак за тоже время – две

корзины. У белочки было два яблока: большое и маленькое. Как белочке заплатить за работу мышатам?

Дети: Отдать им яблоки.

Воспитатель: А как вы думаете! Кому вы думаете, кому дать большое яблоко, а кому маленькое?

Дети: Мышонку – Пику маленькое яблоко, а Паку – большое.

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: Мышонок - Пик собрал одну корзину орехов, а Пак – две.

Воспитатель: Правильно. Мышонок Пак хорошо трудился, не ленился, старался трудиться и за все это получил большое яблоко.

Воспитатель: Дети, вы сегодня решали трудные задачи и справились с ними. Запомните, если уметь правильно, разумно тратить заработанные деньги, можно честно и достойно жить, а главное - спокойно, без чувства страха за завтрашний день.

Дети, как называются общие деньги семьи?

Дети: Семейный бюджет.