

«Применение информационных технологий для создания творческих проектов»

Сл.1. Компьютеры сегодня уже не воспринимаются как нечто редкое, экзотическое, однако в детском саду они еще не превратились в хорошо освоенный инструмент педагогов. Но с каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Поэтому, дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, не может оставаться в стороне. Речь идет об использовании ИКТ педагогами для повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Сл.2. В чем преимущество информационных технологий в ДОУ?

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет вывести деятельность ДОУ на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образования воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования. Занятия, с использованием информационно-коммуникативных технологий позволяют повысить качество учебно-воспитательной работы. В рамках данного вопроса педагогами нашего ДОУ используются не только традиционные формы и методы работы с детьми, но и необходимые на современном этапе информационные технологии с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации. А компьютерное сопровождение процесса развития дошкольников становится мощным техническим средством обучения и коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Сл.3. Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа. Всё это представляет широкие возможности для коммуникации.

Сл.4. Сейчас выигрывает тот воспитатель, который не только может дать базовые знания ребёнку, но и направить его действия на самостоятельное освоение знаний.

Основополагающий принцип развития современного дошкольного образования это - принцип интеграции образовательных областей, который помогает максимально заинтересовать и включить детей в поисково – исследовательскую деятельность через различные формы взаимодействия. Одной из таких форм являются совместные проекты- исследования. Педагоги не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты на самые разные темы с воспитанниками и их родителями.

Сл.5. Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Сл. 6. Ценность технологии проектирования заключается в том, что в процессе проектно-ориентированного обучения у детей вырабатываются специфические умения и навыки:

постановка конкретных целей и планирование деятельности;
самоанализ рефлексия
выделение проблемных вопросов;
поиск нужной информации в разных источниках;
проведение исследования;
презентации результатов своей деятельности;
практическое применение знаний, умений и навыков в дальнейшем.

Значимость работы по созданию проектов с использованием ИКТ, направленных на социализацию дошкольников, формированию у них нравственно-патриотических чувств и норм безопасного поведения в том, что существует возможность опираться на данные проекты в дальнейшей работе. Разработанные проекты имеют практикоориентированный характер, а использование проектных и компьютерных технологий, основанных на детской активности в экспериментировании, носит развивающий характер обучения.

Сл.7. Реализованные проекты показали, что по сравнению с традиционными формами обучения дошкольников, информационно-коммуникационные технологии обладают рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера, мультимедийной установки вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- позволяет моделировать жизненные ситуации.

Сл.8. Таким образом, сочетание технологии проектирования и информационных технологий, на наш взгляд, является, возможно, наиболее эффективной формой организации познавательной и воспитательной деятельности детей, т.к. повышает заинтересованность детей в обучении, что является важной задачей современной педагогики, ориентированной на качество образования.

В настоящее время мы работаем на долгосрочным экологическим проектом «Прикоснись к природе сердцем»

Новизна экологического проекта заключается в активном использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность образовательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь.

Кроме того, экологическое воспитание представлено во всех образовательных областях. Использование интегрированного подхода в проекте позволяет ежемесячно решать задачи экологического образования в совместной деятельности не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также привлечение родителей к тесному сотрудничеству.

Сл.9. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии можно обеспечить эту включенность, используя инновационные формы и методы:

- электронные рассылки материалов, онлайн конференции, викторины, семинары
- вебинары;
- скайп - консультации;
- виртуальные экскурсии и путешествия;
- экологические акции;
- мастер - классы;
- тематические презентации

Сл.10. Цель проекта: Обеспечение сформированности у детей дошкольного возраста целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности, способности любить окружающий мир и бережно относиться к нему в условиях реализации федеральной образовательной программы

Сл.11 Задачи:

- 1.Повышение уровня развития у дошкольников исследовательского интереса, любознательности, стремления к преобразованию и как следствие повышения качества образования в области экологической культуры.
- 2.Формирование у детей дошкольного возраста умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами.
- 3.Формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
4. Повышение уровня обеспечения развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральной образовательной программой.
- 5.Содействие формированию информационно-коммуникативной компетенции педагогических работников и родительской общественности для обеспечения полноценного образования дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой по вопросам экологического воспитания.

За неимением времени, я не буду останавливаться на всех этапах проекта, скажу только, что все этапы соблюдаются, календарный план проекта реализуется. Хочу отметить, что уже сделано и что предстоит сделать.

Сл.12.-16 Проведены занятия на тему «Защитники природы», «Забота о растениях», «Волшебница вода», «Юный садовод», экологический квест « Мы друзья природы»,

Беседа «Жизнь птиц зимой»

Развлечение «Осенний переполох»

Дидактические игры по экологическому воспитанию.

Оформление экологического уголка
Следующий этап- экологическая тропа.

1. Смешанный лес: разнообразные растения (деревья, кустарники, цветы, грибы, мох)
2. Животные леса
3. Берёзовая аллея
- 4.Птичья столовая
- 5.Усадьба с домашними животными
- 6.Болото с обитателями

Многое же сделано, но ещё больше надо сделать. Но, поскольку, проект долгосрочный, время ещё есть.

Не забывайте о призыве «Уходя, гасите свет!»

Как уменьшить свой экологический след

Не наполняйте кастрюли и чайники до краев

Старайтесь избегать покупки одноразовых предметов

Начните сдавать макулатуру, бутылки, батарейки и консервные банки

Рационально используйте горячую и холодную воду

Не забывайте о призыве «Уходя, гасите свет!»

Старайтесь покупать продукцию, изготовленную из материалов, подлежащих переработке

Установите энергосберегающие лампочки

По возможности покупайте напитки в стеклянных бутылках

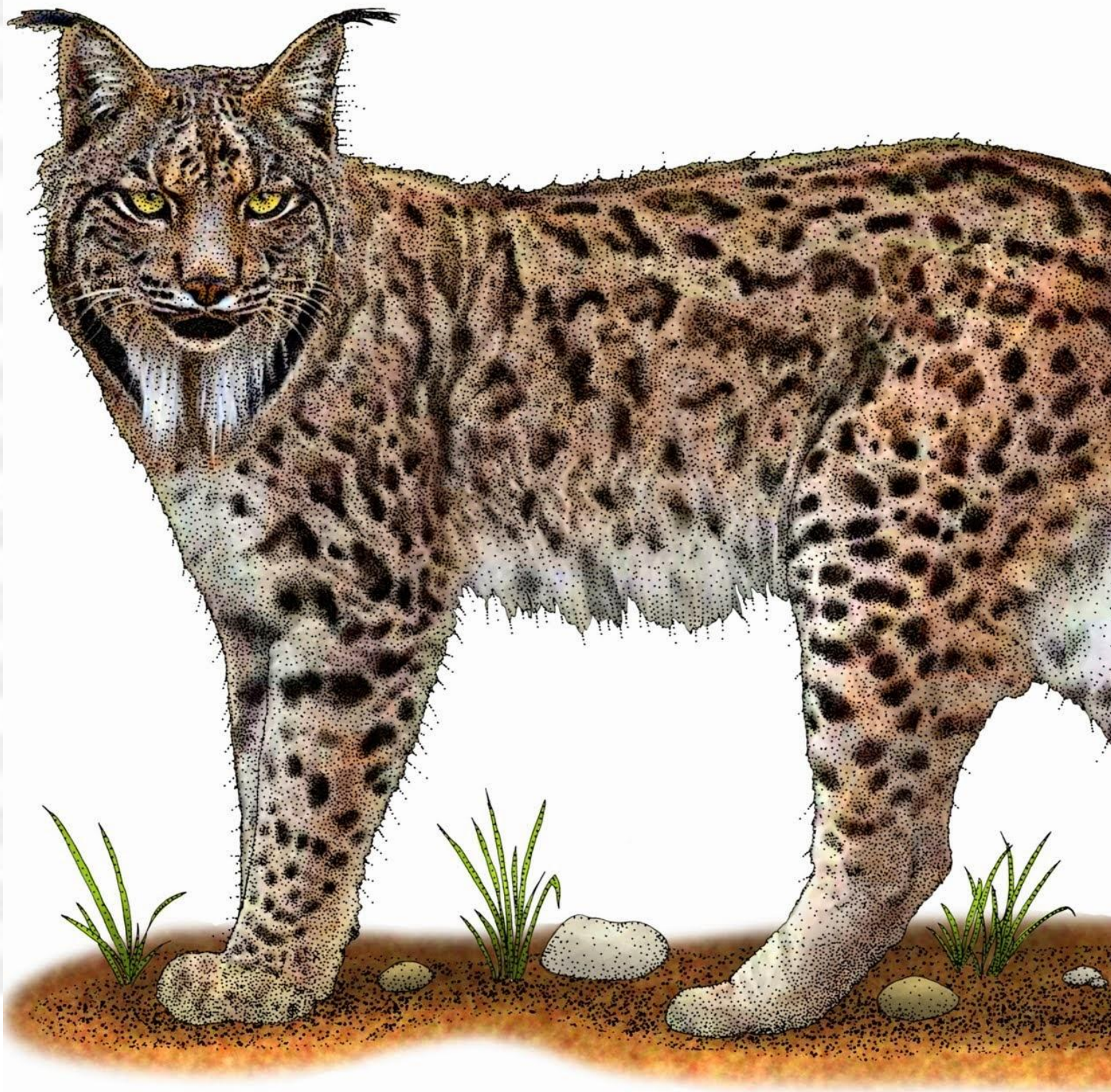
Бросайте мусор только в контейнеры

Во время мытья машины пользуйтесь ведром

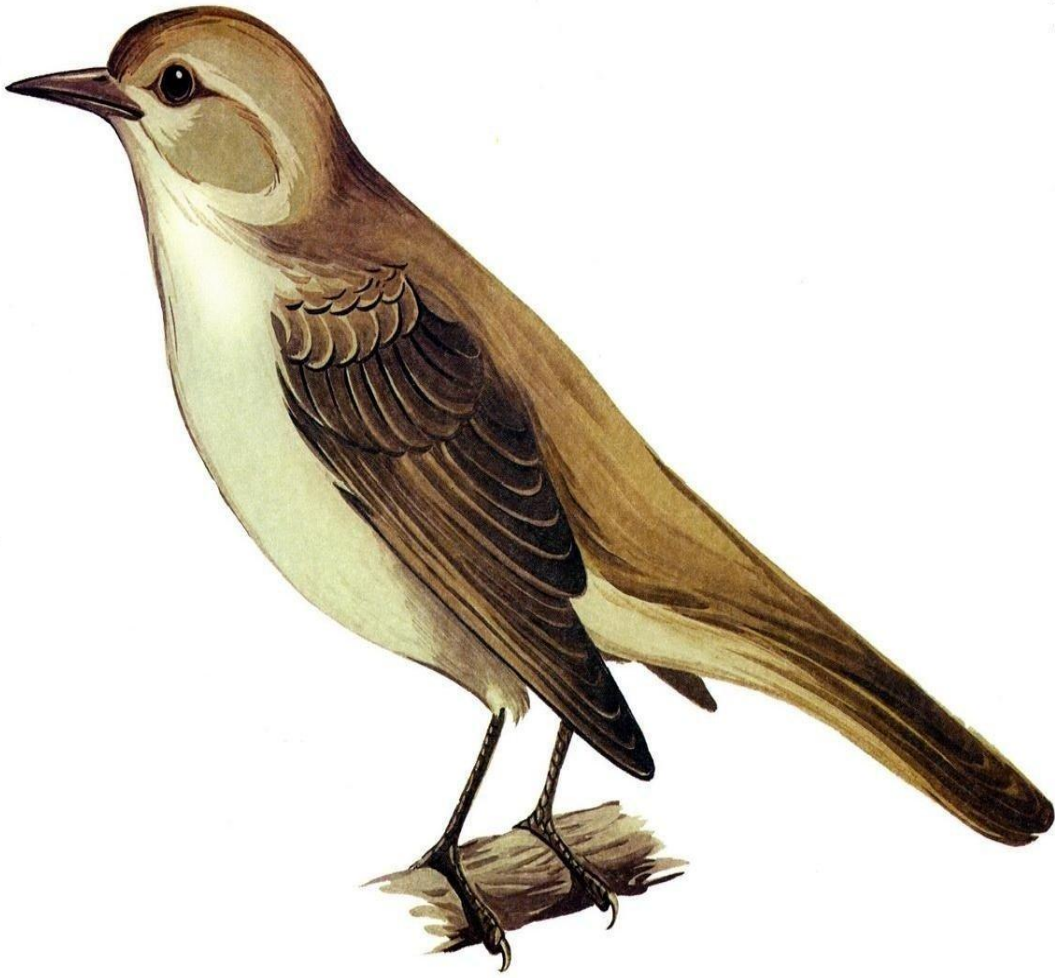
Сажайте деревья, посадите цветы у дома

U. дома Shar



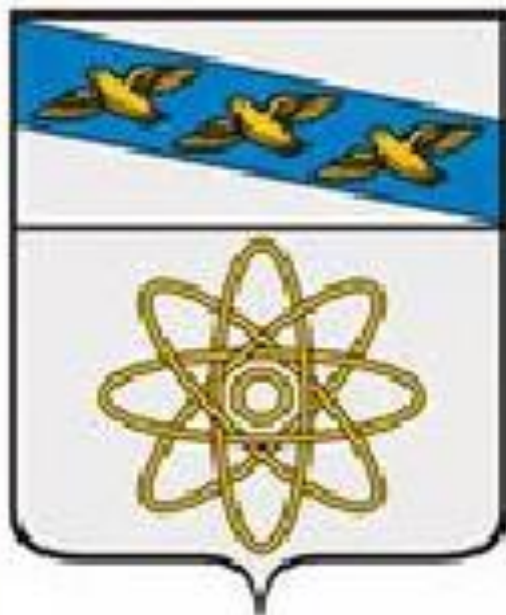


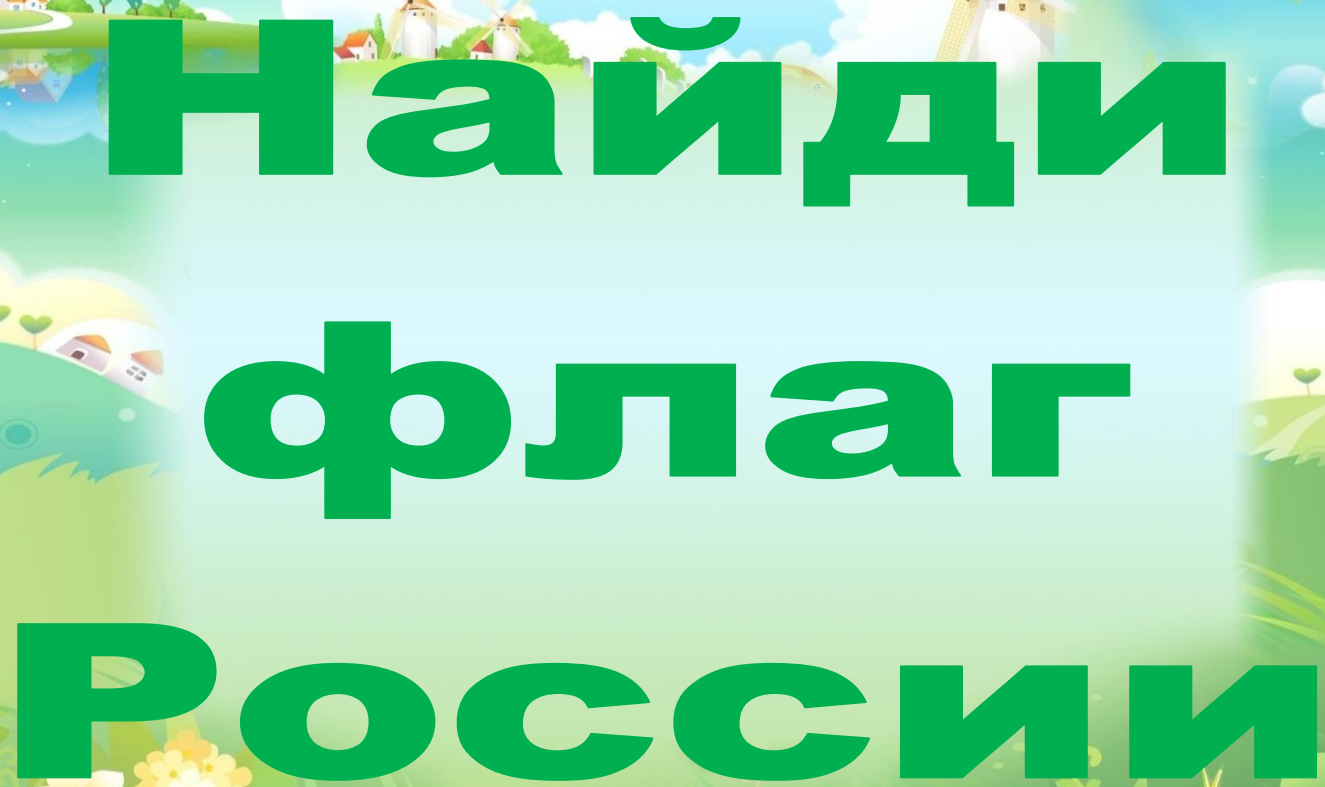




Найди символы России







**Найди
флаг
России**



гармонь



матрёшка



хохлома



балалайка



берёза









