

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Поярковский детский сад № 7 «Колосок»**

Утверждаю
Заведующий МАДОУ Поярковский
детский сад № 7 «Колосок»
_____ Л.В. Клименко

**ПЛАН
ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2019-2020 учебный год**



с. Поярково, 2020 г.

**Организация работы МАДОУ Поярковский детский сад № 7 «Колосок»
на летний период 2020 года**

Особенности организации работы МБДОУ д/с № 51 в летний период в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19):

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19), высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены;***
- дистанционные формы проведения организационно-методической работы (семинары, мастер-классы и т.д);***
- отмена массовых мероприятий и встреч.***

Цель: обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи:

1. способствовать укреплению здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. создать условия для расширения доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
3. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группах и на территории детского сада.
5. осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. обеспечить творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение посещаемости и увеличение охвата детей летними оздоровительными, развивающими мероприятиями.
2. Повышение эффективности оздоровления детей, в том числе с учетом безопасной жизнедеятельности.
3. Обогащение и совершенствование двигательных навыков у детей.
4. Укрепление связей между ДОУ и семьей в вопросе воспитания и оздоровления детей в летний период через различные формы взаимодействия.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- * Конвенция о правах ребенка;
- * Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- * Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- * Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- * ФГОС ДО;
- * Программа развития ДОУ;
- * Образовательная программа МБДОУ д/с № 51;
- * Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- * Локальные акты ДОУ.

Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду

№ п/п	Особенности организации	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами	1 июня	Заведующий
2.	Разработка плана ЛОП на 2020год.	25-29 мая	Ст. воспитатель
3.	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2020 г. - график работы специалистов ДООУ с детьми в ЛОП; - питьевой режим; - режим дня по возрастным группам.	до 29 мая	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Инструктаж работников ДООУ: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в летний период; -занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; -использование выносного оборудования летом;	1 июня	Ст. воспитатель
5.	Проведение инструктажа детей: -летне – оздоровительный период; -безопасность детей на участке дошкольного учреждения; -охрана жизни и здоровья на прогулке; -правила безопасного поведения при трудовой деятельности; -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения в природе; -правила безопасного поведения в культурно – массовых местах.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6.	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	31 мая	Заведующий
7.	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	20-29 мая	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	25-29 мая	Зам. зав. по АХЧ
9.	«Соблюдение санитарных правил по предупреждению коронавируса, предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, проведению закаливающих процедур в летних условиях»	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп, зам. зав. по АХЧ, медсестра
10.	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	Воспитатели, медсестра
Профилактическая работа			
1.	Ежедневный контроль за заболеваемостью		

	персонала ДОУ (ведение карантинного журнала на сотрудников ДОУ)		
2.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий (введение запрета на массовые мероприятия, перемещение детей из группы в группу и т.д.		
3.	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	постоянно	
4.	Проведение санитарно-просветительской работы о мерах профилактики (<i>COVID-19</i>) с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ: - индивидуальные беседы; - печатная информация в уголках для родителей в группах и холлах ДОУ; - размещение информации на сайте Учреждения;		
Административно-хозяйственная работа			
1.	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	май-июнь	Зам. зав. по АХЧ
2.	Акарицидная обработка от клещей на территории ДОУ	май	Зам. зав. по АХЧ
3.	Замена песка в песочницах	июнь	Зам. зав. по АХЧ
4.	Проверка медицинского оборудования(тонометр, ростомер, мед. весы)	июнь	Зам. зав. по АХЧ
5.	Проверка вентканалов.	июнь	Зам. зав. по АХЧ
6.	Пополнение аптек первой мед. помощи в группах	июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
7.	Покос травы на территории ДОУ	июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
8.	Установка уличного оборудования на прогулочных участках групп	июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
9.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора. -обработка травы от клещей	в течение лета	Зам. зав. по АХЧ
10.	Подготовка «Тропы здоровья»	до 5 июня	Ст. воспитатель, воспитатели групп
11.	Подготовка и оформление прогулочных участков, цветников	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
12.	Подготовка огорода, оформление грядок, высадка рассады	май-июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
13.	Подготовка выносного оборудования и материала для организации игровой деятельности	5-11 июня	Ст. воспитатель, воспитатели групп
14.	Амплификация развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	в течение лета	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
15.	Обновление на группах выносного материала для	июнь	Заведующий,

	всех видов детской деятельности в летний период.		ст. воспитатель, воспитатели групп
16.	Ведение необходимой отчетной документации	в течение лета	Сотрудники ДОУ
Методическая работа			
1.	Подготовка календарно- тематического планирования с детьми в летний период.	до 29 мая	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Организация условий на игровых площадках для двигательной активности детей в течение дня	в течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 29 мая	Ст. воспитатель
4.	Оформление летнего стенда на территории ДОУ	до 29 мая	Ст. воспитатель
5.	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето- 2019»	июнь	Ст. воспитатель
6.	Семинар для воспитателей «Организация досуга детей летом»	июнь	Ст. воспитатель
7.	Круглый стол: «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя».	июль	Ст. воспитатель
8.	Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	июль	Ст. воспитатель
9.	Консультации для воспитателей адаптационных групп: «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	июль - август	Ст. воспитатель
10.	Оформление тематической выставки для педагогов ДОУ: - «Подготовка к летней оздоровительной работе»; - «Организация и проведение подвижных и спортивных игр в летний период»; - «Ознакомление с природой и культурой родного края через тематические мероприятия»; - «Приемы эффективного руководства подвижной игрой»; -«Адаптация детей к ДОУ».	июль - август	Воспитатели
11.	Консультации для педагогов: ☐ «Как организовать работу летом по СанПин» ☐ «Посильный труд дошкольников на воздухе», ☐ «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» -«Новые подходы к адаптации детей младшего возраста» -«Театральный уголок на прогулочном участке»	июль - август	Ст. воспитатель
12.	Разработка сценариев развлечений, спортивных праздников.	июнь - август	Воспитатели групп, муз. руководитель
13.	Корректировка картотеки с художественным словом по летнему сезону.	июнь - август	Воспитатели групп

14.	Групповые презентации по работе в летний – оздоровительный период «Удивительное лето»	август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
15.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностях маршрутов б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, экскурсий, и пешеходных прогулок с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных родного края), картотека с художественным словом по летнему сезону.	июнь – август	Ст. воспитатель
16.	Оснащение и пополнение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	июнь - июль	Ст. воспитатель
17.	Систематизация материалов ЛОП для создания компьютерной презентации «Летняя оздоровительная работа – 2020 г.»	август - сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
18.	Консультации для аттестующихся: Консультационная помощь по подготовке документов на аттестацию, сбору материалов для обобщения опыта работы	июль-август	Ст. воспитатель
19.	Разработка проекта годового плана на 2020-2021 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы ДОУ	июнь	Заведующий, ст. воспитатель
20.	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2020 -2021 учебный год».	август	Заведующий, ст. воспитатель
Оснащение педагогического процесса			
1.	Амплификация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	июль-август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Составление плана работы на новый 2020-2021 учебный год, коррекция программы развития и образовательной программы МАДОУ	июль-август	Заведующий, творческая группа
3.	Корректировка комплексно-тематического и разработка учебного плана на новый учебный год.	июль-август	Ст. воспитатель
4.	Разработка рабочих программ на все возрастные группы.	июль-август	Воспитатели групп
5.	Составление перспективных тематических планов во всех возрастных группах	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Организация физкультурно - оздоровительной работы

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C	от +18 до + 20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5.			
Сквозное проветривание	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22°C	+ 21°C	+ 20°C	+ 20°C
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
1.2. Воздушные ванны: * Прием детей на воздухе	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия (Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2.)			
*Утренняя гимнастика	летний период на улице: -упражнения с предметами и без предметов; - игровая гимнастика, оздоровительный бег.			
*Физическое развитие (подвижные игры)	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; -дворовые; -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).			
1.3. Санитарно – гигиенические условия *Организация водно-питьевого режима	Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 14.26. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.			
*Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.			
1.4.Формирование	Наличие дидактического материала по ОО «Социально-			

основ безопасности. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ
--	---

Сотрудничество с семьей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление наглядной информации на сайте Учреждения для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период в период пандемии коронавирусной инфекции (<i>COVID-19</i>)	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Оформление во всех группах наглядно-консультативного материала и папок - передвижек: -«Летние развлечения»; -«Отдыхаем вместе с детьми»; -«Безопасность ребенка на дороге», -«Безопасность ребенка во время отдыха на природе» -«Детские автокресла» -«Фликеры, или засветись на дороге»	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Консультации для родителей: - «Учимся играть в народные игры с мячом» -«Игры с мячом – польза для всего организма» -«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период» -«Знакомим детей с природой родного края» -«Читаем с детьми о природе» Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: -«Адаптация с улыбкой» -«Как подготовить ребенка к детскому саду»; -«Режим дня ребенка»; -«Как избежать осложнений в период адаптации к ДОУ»	июнь-август	Ст. воспитатель, медсестра
4.	Памятки – буклеты: -«Безопасность детей летом» -«Футбол – это здорово!» -«Знакомим детей с насекомыми» -«Осторожно! Ядовитые растения» «Тревога при расставании»	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Оформление информационных стендов для родителей.	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности по темам ЛОП	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Осуществление контроля в летний период

Вид	Тема	Цель	Объект	Технология	Срок	Ответственный
Тематический	Готовность к летне-оздоровительной работе	Анализ условий для проведения летней оздоровительной работы	Уровень готовности ДОУ к проведению летней оздоровительной работы	Анализ документации предметно-развивающей среды; 2. Наблюдение педагогического процесса, беседы; 3. Анализ организации работы с родителями.	июнь	Заведующий Старший воспитатель
Тематический	Развитие физических качеств детей дошкольного возраста через игры с мячом.	Изучение системы работы по организации игр с мячом в ДОУ в летний период	Подвижные и спортивные игры с элементами футбола	1. Наблюдение за организацией игр с мячом на участках в летний период. 2. Анализ условий для проведения игр с мячом. 3. Анализ планов в/о работы; 4. Анализ организации работы с родителями.	июнь	
Тематический	Формирование основ экологической культуры дошкольников через различные виды детской деятельности на объектах экологической тропе	Изучение организации работы на объектах экологической тропы на территории ДОУ	Тематические мероприятия по формированию первичных представлений о природе и культуре родного края	5. 1. Наблюдение за организацией работы на объектах экологической тропы в летний период. 6. 2. Анализ условий для организации различной деятельности с детьми. 7. 3. Анализ планов в/о работы; 4. Анализ организации работы с родителями.	июль	

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;
- организация питания;
- проведение намеченных мероприятий;
- организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;
- ведение документации;
- организации профилактических мероприятий;
- организации педагогического процесса в ДОУ;
- соблюдение режима проветривания. Наличие сетки на окнах.
- организация условий на прогулочных участках ДОУ;
- содержание и состояние выносного материала
- закладка основных видов продуктов;
- соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.
- проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).
- организация двигательной деятельности детей.
- организация питьевого режима в летний период.
- организация детской познавательной деятельности, тематических праздников и развлечений в условиях лета.
- состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей
- выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
- создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
- контроль готовности участков к приему детей.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь

3 июня - **Мир вокруг нас** - День защиты детей

1 неделя – **Неделя** - Цветочная

2 неделя – **Неделя** - России

3 неделя – **Неделя** - Живой природы

4 неделя – **Неделя** - Театральная

Июль

1 неделя – **Неделя** - Дорожная – очень осторожная!

2 неделя – **Неделя** - Любимая – витаминная

3 неделя – **Неделя** - Следопыта

4 неделя – **Неделя** - Спортивная

5 неделя – **Неделя** - Творческая

Август

1 неделя - **Неделя** - Друзья природы

2 неделя – **Неделя** - Сказочная

3 неделя - **Неделя** - Радостных встреч

4 неделя - **Неделя** - Знатоки

5 неделя – **Неделя** - Фантазеров

**Построение образовательной деятельности с детьми
на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ИЮНЬ 2020 г.

Тема недели	Дни недели	Содержание
Мир вокруг нас	01.06.20 День Волшебного мира детства	Беседа «Почему этот день так называется» Праздник «Лето красное пришло – тепло, радость принесло!» Наблюдение за погодой. Рассматривание альбома «Здравствуй, лето!» Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол» Д/и «Что какого цвета» Буклет для родителей «Права детей»
I Неделя Цветочная неделя	02.06.20 День Красивых цветов	Беседа «Цветы-краса земли» Рассматривание альбома «Садовые цветы» Изготовление табличек «Названия цветов» Н/и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание стихов про цветы. Подвижные игры: «Цветы и ветер», «Солнышко и дождик» Труд «Поливка клумб» Рисование на асфальте: «Мой любимый цветок
	03.06.20 День Веселого садовода	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле » Художественное творчество, аппликация «Необычная клумба»
	04.06.20 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Упражнение на расслабление «Ромашковое поле» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	05.06.20 День Приключений на цветочной поляне	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Заучивание «Носит одуванчик...» И/у «Важные цветы»- на осанку Ходьба с мешочком на голове Познавательная деятельность «Как вырастить цветок из семечка» Чтение художественной литературы С. Караулис «Фея с волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг»
II Неделя Неделя	08.06.20 День	Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»

России	Родины	Рассматривание альбомов и иллюстраций на тему «Любимый край», «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России» - Чтение стихов о мире, о родном крае -Чтение: русской народной сказки «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Рисование: «Мы живем в России» -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.
	09.06.20 День друзей	Беседы о дружбе, о взаимовыручке: «Дружбой дорожить умеете!»; «Давайте никогда не ссориться!» Словесные игры, настольные игры, дидактические игры: «Кто больше скажет добрых и теплых слов»; «Назови ласково по имени своего друга», «Доскажи словечко», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию) Музыкально – ритмическая деятельность «Помирились», «Танец в парах» Чтение пословиц о дружбе, стихов А.Шибанова «Подружки», А. Кузнецова «Подружки», М. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья» Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе». Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок» Рисование «Портрет друга» Создание фотовыставки «Мы – дружные ребята»
	10.06.20 День российской почты	Беседы: «Профессия почтальон» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Конкурс рисунка «Почтовая марка» П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» Игровая ситуация: «Почта»
	11.06.20 День народного творчества	Оформление музыкального уголка по теме «Детские музыкальные инструменты на Руси», оформление «Уголка детского творчества», «Уголка ряженья» - Рассказ воспитателя, беседа на тему: «Русь деревянная» - Отгадывание народных загадок и рассматривание предметов быта. -Просмотр презентации «Азбука народной росписи» -Рассматривание картинок, элементов русского народного костюма (сарафан, косоворотка, кушак...) и головных уборов.(кокошник, повязка, кика...). -Творческая мастерская «Изготовление лоскутной куклы» -П/и «Золотые ворота, «Гори, гори ясно» Оркестр детских музыкальных инструментов Выставки: «предметов быта русского – народного творчества», «посуды», «народного костюма», «головные уборы», «игрушка на Руси»

III Неделя Живой природы	15.06.20 День животных	ООД. Беседа «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут», «Кто такие домашние животные?». Рассказ воспитателя о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности и др.), об отличии диких и домашних животных. Рассматривание картин, карт, глобуса «Путешествие вокруг света», обратить внимание на цвета на глобусе – вода, суша. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка- сова». Творческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко...». Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?». Настольно-печатные игры: «Домино животные». Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по теме Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация) Рисование: «Нарисуй животное по точкам», «Природоохранные и запрещающие знаки, «Экология глазами детей», «Наш дом – планете Земля», «Рисуем природу». Лепка: «Дикие (домашние) животные». Аппликация: «Какого животного я бы хотел иметь». Изготовление поделок из природного материала «Природные фантазии». Выставка детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».
	16.06.20 День экологической игры	Выступление педагогов «Берегите Землю! Берегите». Дидактические упражнения: «С кем дружит ель» (с клестом - питается семенами, с зайцем - прячется под ветки, с белкой, мышкой и т.д.). Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор» (Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении), «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет». Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм в рамках темы «Охрана окружающей среды». Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин». Подвижные игры: «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка - сова», игра-имитация «Изобрази животное». Словесная игра: «Подбери словечко» (признак, действия) Ветер – легкий, сильный, теплый, холодный, сырой... Ветер – летит, валит, кружится, шумит. Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения».
	17.06.20 День Золотой рыбки	Экскурсия к водоёму Рассматривание альбома «Морские диковинки» Н/п «Соседи по планете» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку.

	18.06.20 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Игровая ситуация «Зоопарк»
	19.06.20 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Чтение М. Яснов «Мы и птицы» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
IV неделя Театральная	22.06.20 День театра	-Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.) Игры-беседы, чтение сказок с показом театра: «В гостях у сказки», «Здравствуйте герои сказок»; «Что я видел? » Рисование «Мой любимый герой» Игровая ситуация «Мы пришли в театр». Беседы о правилах поведения в театре Оформление информационного стенда для родителей «Театр и дети».
	23.06.20 День волшебных рук	Знакомство детей с пальчиковым театром, театром - рукавичкой, театром теней Пальчиковая гимнастика «Птичка», «Сова» и другие. Работа с одним из видов театров: - рассматривание персонажей; - диалоги: волк - лиса, волк - медведь, мышка – волк. Игра —Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком изготовление игрушек – самоделок оригами-сказки. Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка» Пальчиковый театр «Курочка Ряба» (по выбору воспитателя). - Игровая ситуация «Поездка в кукольный театр»
	25.06.20 День Музыкального театра	Знакомство с музыкальными театрами (—опера, —балет, —мюзикл, —музыкальная сказка). - Ритмопластика: «Карнавал животных», «Поездка в зоопарк» - Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей -Игры детей со звучащими инструментами. Рассматривание фотографий оперного театра, иллюстраций к опере «Снегурочка», к балету «Щелкунчик» - Прослушивание записи музыкальных сказок по возрасту детей - Этюды на движение: «Лиса идет», «Вкусное варенье», «Пляска зверей» -Изготовление приглашения на спектакль - театр - экспромт «Новый теремок»

	26.06.20 День Юного артиста	- Упражнение — Расскажи стихи А. Барто, с помощью жестов и мимики. - Психогимнастика: «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н. Сутеева «Кто сказал мяу? »), «Фраза по кругу» - Игры "Передай позу", "Что мы делали, не скажем" - Импровизация по мотивам русских народных сказок. - Игровая ситуация «Мы – артисты» (постановка хорошо знакомой детям сказки) - Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит».
V неделя Сладкоежки	29.06.20 День Шоколада	Беседа «Интересные факты о шоколаде» Беседы «Кто такие сладкоежки» Рассматривание иллюстраций «На шоколадной фабрике» Игровая ситуация «В кондитерской» Лепка «Шоколадные фигурки» Чтение худ. лит-ры - В.А.Степанов «Чапкина конфета», Братья Гримм «Сладкая каша» Речевая игра «Кто больше назовет» (названия шоколадных конфет) Викторина для сладкоежек Создание коллекции «Фантики»
	30.06.20 День кондитера	Рассказ о профессии кондитера Игровая ситуация «Кафе» Д/И «Составь пирог из частей» Конструирование из ЛЕГО «Праздничный торт» Просмотр мультфильмов «Барбоскины. Кулинарное шоу» «Кулинария. Смешарики» Игры с песком «Выпечка от юного кондитера» Лепка из соленого теста «Сдобные булочки» «Сахарное печенье»...

ИЮЛЬ 2020 г.

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Дорожная – очень осторожная!	01.07.19 День транспорта	Рассматривание альбома, выставки машин Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора «Трамвай», «Грузовик» П/и «Автомобили» Наблюдение за транспортом у проезжей части Игровая ситуация «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе», «Водитель, не спеши» о правилах передвижения в городе
	02.07.20 День Важных знаков	Целевая прогулка к светофору Разделение улицы: проезжая часть – газон – тротуар Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»- «Предупреждающие» Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	03.07.20 День пешехода	- Беседа с детьми «Что такое улица?» - Беседа «Правила поведения на улице»

		- Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа постовой» - Игра малой подвижности «Светофор» -наблюдение за переходом дороги у пешеходного перехода. -Д/и «Светофор» -Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»
II Неделя Любимая - Витаминная	06.07.20 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Н/п и « «Фруктовая мозаика» Рисование «Мой любимый фрукт-овощ» Наблюдение на мини-огороде. Прополка Х/и «Огородная – хороводная» Игровая ситуация «Овощной магазин с муляжами»
	07.07.20 День Труда	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве. Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу
	09.07.20 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина прогоняют усталость, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	10.07.20 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Следопытов	13.07.20 День Царицы Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет» «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	14.07.20 День	Беседа «Что такое радуга» Чтение песенок и речевок про радугу.

	Радуги	Экспериментирование – образование радуги. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на мое место», «Лети, голубок» Д/и «Соберем радугу», «Соберем цветик - семицветик». Чтение произведений детских писателей (Агнии Барто, Валентины Осеевой, Самуила Маршака, Сергея Михалкова) Рисование: «Радуга», «Радужная история».
	15.07.20 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент : какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет что – нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной. П/и «По кочкам». И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.
	16.07.20 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) Игровая ситуация «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн. предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гимнастика «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	17.07.20 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды : пузырьки С целоф. пакетом – дувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная	20.07.20 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	21.07.20 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний – малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче
	22.07.20 День	Рассматривание выставки н/п игр. Беседа о сохранности игр

	Настольной игры	Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» И/у «Изображение походки лестных зверей» Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай чай выручай» , «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	23.07.20 День Игр и забав	Беседа «Движение – это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» Игровая ситуация «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием.
	24.07.20 День Моряка	-Игра – путешествие «По дну океана» -Беседа «Моряки» -Рассматривание альбома «Защитники Родины» -Чтение и заучивание стихотворений о моряках -Лепка «Лодочка» -Рисование «По морям, по волнам» -Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» -П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» -игровая ситуация: «Моряки»
V неделя Творческая	27.07.20 День таланта	Концерт «Звездный дождь». -Выставка детских работ разной направленности. - Музыкально - спортивный праздник «Прощай, лето красное!»
	28.07.20 День фантазий и желаний	Беседа «Не сиди сложа руки , так не будет скуки» Дид.игра «Пофантазируем» Игра м/п «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки», «Фонтан исполнения желаний», «Послания звездам» Украшение «Дерева желаний» на прогулке Аппликации «Цветик - семицветик» Изготовление самодельных книг о знакомых и фантастических персонажах Коллаж детских интересов и желаний.
	29.07.20 День художника	Беседа на темы «Кто такие художники?» и «Жанры живописи» Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Грабарь. Дидактические игры "Как краски подружились", "Построй кружок". Отгадывание загадок о художественных материалах Творческое задание «Дорисуй-ка» Рисование нетрадиционными способами «Улыбки лета» Выставка художественного творчества «Мой разноцветный мир»
	30.07.20 День разноцветного пластилина	Беседа «история пластилина» Просмотр презентации «Мой друг пластилин» Лепка «Зонт для Красной шапочки» («выкладывание шариками из пластилина нижней и верхней частей зонта»). Эксперимент «Замена пластилина – глиной». Пение песни «Я леплю из пластилина, пластилин нежнее чем глина»

	31.07.20 День бумагопластики	Презентации «Как появилась бумага?» «Как делают бумагу?» Мини-беседа «Что было до бумаги?» Беседа «Чудесные превращения бумажного листа» Игра с мячом «Назови бумагу» Чтение стихотворения «Чудесный мир превращения бумаги», А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга» Этюд «Бумажные фантики» Оригами «Букет цветов», «Самолет (кораблик)» из плотной и тонкой бумаги.
--	---------------------------------	---

АВГУСТ, 2020 г.

Тема недели	День недели	Содержание
1 неделя Сказочная	03.08.20 День Волшебников	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	04.08.20 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пула» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	05.08.20 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски», «Получи новый цвет»
	06.08.20 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов приколов И/у «Пролезь в открытку» (разрезанную по спирали) «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	07.08.20 День Сказочных героев	Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа на тему «Что такое библиотека?» Рассматривание иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам; Театрализованная деятельность – показ кукольного театра «Лисичка со скалочкой» Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Делаем сами – своими руками!», «Книжкина больница» «Раскраски по сказкам» Дидактические игры «Узнай героя по описанию» (загадки про животных), «Доскажи словечко», «Угадай сказку», «Сундук сокровищ», «Кто потерял этот предмет «Собери сказку из кубиков», «Собери сказку из пазлов, «Мешок со сказками» (сочинение сказок), «Чудесный чемодан», «Сундук сокровищ», «Путаница», «Дерево загадок», «Волшебная дорожка», «Лови-бросай, сказки называй!». Игра на внимание «Телефончик» Игра малой подвижности « Мы не скажем, а покажем» Лепка «Мой любимый герой сказки»

		Изготовление закладок для книг
2 неделя Неделя радостных встреч	10.08.20 День Любимой игрушки	Беседы: «Моя любимая игрушка», «Русские народные игры», «Игры с кеглями». Пальчиковая гимнастика «Сколько у меня игрушек?» Упражнение с элементами психогимнастики «Магазин игрушек» Игра м/п «Заводные игрушки» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Дидактическое упражнение «Назови лишний предмет» Игровая ситуация: «Магазин игрушек». Ручной труд «Игрушки-самоделки»
	11.08.20 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях.
	12.08.20 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марычка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	13.08.20 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	14.08.20 День Хороших манер	-Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо» -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» -Игровые ситуации: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости.
3 неделя Со знатоками	17.08.20 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники.

	18.08.20 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	19.08.20 День Знайки	-Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». Чтение стихов с математическим содержанием. -Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», -Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» -С/р игра: «Библиотека».
	20.08.20 День Августовского именинника	-Чтение стихов, посвященных именинникам -Разгадывание кроссвордов -Творческая мастерская «Фантастическое животное», «Лучшее пожелание» -Загадывание загадок -Изготовление подарков для именинников -Поздравления именинников -Исполнение песни о дне рождения -Хороводы -С/р игра: «Кафе»
	21.08.20 День До свидания лето!	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Фотовыставка совместного творчества с родителями «Как я провел лето»
IV неделя Фантазеров	24.08.20 День Мечтателя	Тематические беседы «Кем я буду, когда вырасту? ». Записи в портфолио детей. Ситуативный разговор «Моя мечта» Игра – перевоплощение Игры с песком «Мечтатели создают волшебную страну» Труд на участке, веранде с помощью волшебных заклинаний
	25.08.20 День моды	- Сюжетно – ролевые игры «Салон красоты» (смешные прически) - Прослушивание музыкальных произведений (в быстром, спокойном, веселом, грустном темпе) - Показ модной одежды на кукольных манекенщицах «Мода «Угадайки» – 2020 » Игры – эстафеты «Путь к красоте»
	26.08.20 День нарядного участка	- Украшение участка необычными поделками -Лепка из соленого теста «Веселые игрушки» (для детей младшей группы) -Составление план – схемы прогулочного участка «Мечты прогулки» Лепка «Постройка будущего», рисование «Наш участок лучше всех и цветов на нем не счесть»
	27.08.20	Беседа «Зачем загадки нужны»

	День загадки	Рассказ воспитателя «Что такое загадка и как она появилась» Сочинение загадок «Летняя загадка». Игровое задание «Угадай слово», «Отгадай героя сказок» Словесная игра «Дополни имя» (кощей -, спящая -)) Творческая мастерская «Нарисуй загадку» Игра м/п «Где мы были мы не скажем...» Развлечение «В мире загадок»
	28.08.20 День Мое любимое село	-Рассматривание книг, иллюстраций «Поярково» -Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наше село» -Беседа «Мой любимый уголок» -Чтение стихов о родной природе. -Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» -Конкурс рисунка на асфальте «Любимый уголок» -Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» -Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».
	31.08.20 День изобретателя	Беседа об известных изобретателях в России Творческая мастерская «Очумелые ручки» Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» Рассматривание альбомов с различной техникой. С/р игра «Изобретатели»