

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**Поярковский детский сад № 7 «Колосок»**

Мероприятия, проведенные по финансовой грамотности с детьми  
старшей группы.

Воспитатель: Палагина Е.А.

**Д/и «Копилка»**

Цель: дать понятие о накоплении денежных средств.

Содержание: выбрать монеты разного достоинства, чтобы они в сумме составляли: для первой копилки – 5 рублей, для второй – 10 рублей.

**Д/и «Я хочу»**

Цель: развивать умения группировать потребности в соответствии со своими желаниями; раскрыть разнообразие потребностей каждого человека.

Содержание: Воспитатель предлагает детям разложить карточки на три группы в соответствии со своими желаниями.

1-я группа – «Я хочу для себя» (личные потребности).

2-я группа – «Я хочу для своей семьи» (семейные потребности).

3-я группа – «Я хочу для всех» (общественные потребности).

**Беседа «Какие бывают доходы?»**

Цель: уточнить знания детей об основных и дополнительных доходах; упражнять в самостоятельном определении видов доходов (основные, дополнительные).

Содержание: дети рассматривают карточки, называют деятельность взрослых, полученный результат, выделяют основные и дополнительные доходы).

**Экскурсия «Моя первая покупка»**

Цель: развивать у детей умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент товаров по цене, развивать самостоятельность в принятии решения о покупке.

Дать представление о том, что деньги мы используем, чтобы купить товар.

Учить выбирать товар, согласно возможностям (на имеющуюся сумму денег).

Воспитатель предлагает детям 10 рублей. Сначала дети подбирают «товары», контрастные по цене (самый дорогой и самый дешевый), а затем устанавливают ассортимент «товаров» (сериационные ряды) – от самого дешевого до самого дорого предмета и наоборот. Дети сравнивают цены, находят разные и одинаковые по цене «товары». Далее дети решают, что они

купят на 10 рублей, и делают покупку в магазине, не забывая о вежливых словах.

### **Экскурсия в магазин «Что сколько стоит».**

Цель: познакомить детей с одним из объектов экономики – продуктовым магазином;

разъяснить понятия продавец, покупатель, товар, ценник, денежные знаки; использовать приобретенные знания на личном опыте;

Содержание: Дать представление о том, что каждая вещь имеет свою стоимость (или цену).

Познакомить детей с определениями цена-качество товара, понятием «производитель». Воспитывать у детей интерес к основам финансовой грамотности.

### **НОД «Путешествие в прошлое счетных устройств»**

Цель: познакомить детей с историей счетных устройств; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.

Углубить и систематизировать знания детей о прошлом и настоящем счетных устройств; познакомить с процессом их преобразования человеком; формировать элементарных представления детей об исследовательской деятельности человека и её результатах; обогащать словарный запас.

### **«Экскурсия в музей»**

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе формирования у дошкольников представлений о музее и его коллекциях.

расширить представления детей о музее, профессиях людей, работающих в музее, об экспонатах музея «Вещи XX века»; приобщать к элементарным общепринятым нормам поведения в музее; способствовать поддержанию положительных эмоций у детей .







