

Утвержден  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ Поярковский детский сад № 7 «Колосок»  
Протокол № 1 от «25» 08 2021 года  
Заведующий \_\_\_\_\_ / Л.В. Клименко



# ГОДОВОЙ ПЛАН

## Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Поярковский детский сад № 7 «Колосок» на 2020 -2021 учебный год



с. Поярково, 2021г.

## Содержание

1. Анализ деятельности за 2020 - 2021 учебный год	
1.1. Цель и задачи развития образовательной системы МАДОУ Поярковский детский сад № 7 «Колосок» на 2020 – 2021 учебный год	.....
1.2. Анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников	.....
1.2.1. Анализ качества питания	.....
1.3. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ	.....
1.3.1. Результаты развития детей раннего возраста	.....
1.3.2. Анализ образовательной деятельности детей дошкольных групп	.....
1.3.3. Анализ коррекционной работы	.....
1.3.4. Коллегиальное заключение специалистов ПМПК на выпускников с тяжелыми нарушениями речи	.....
1.3.5. Анализ коррекции речи у детей с задержкой психического развития	.....
1.3.6. Результаты работы с детьми (с ЗПР) по коррекции интеллектуального развития	....
1.3.7. Психологическое развитие детей с задержкой психического развития	.....
1.3.8. Результаты заключения специалистов ПМПК на выпускников с задержкой психического развития	.....
1.3.9. Участие воспитанников в конкурсах	.....
1.3.10. Анализ реализации дополнительных услуг	.....
1.3.11. Результаты успеваемости выпускников ДОУ в школе	.....
1.4. Эффективность оснащения развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов специалистов	.....
1.5. Анализ кадрового состава	.....
1.6. Анализ взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)	.....
1.7. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами	.....
1.8. Анализ системы управления дошкольной образовательной организацией	.....
1.9. Анализ реализации целевого компонента плана за прошедший учебный год	.....
1.10. Реализация годовых задач на следующий учебный год	.....
<b>Общие сведения</b>	.....
2. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению	.....
3. Организационно-управленческая деятельность	.....
4. Организационно-методические мероприятия	.....
5. Организационно-педагогические мероприятия	.....
6. Мероприятия для оздоровления воспитанников	.....
7. Организация мероприятий по ранней профориентации детей дошкольного возраста	....
8. Повышение читательской компетентности детей	.....
9. Финансовая грамотность дошкольников	.....
10. Работа с семьями воспитанников	.....
11. Медицинские мероприятия	.....
12. Взаимодействие с социумом	.....
13. Информационно-оформительская деятельность	.....
14. Информационно-аналитическая деятельность	.....
15. Контрольно-аналитическая деятельность	.....
16. Административно-хозяйственная деятельность	.....
17. Приложения	

## 1.10. Реализация годовых задач на следующий учебный год

**Цель** развития образовательной системы МАДОУ Поярковский детский сад № 7 «Колосок» на 2020 – 2021 учебный год: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Годовые задачи:**

1. Внедрить STEM-технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

#### **Предполагаемые результаты**

##### **С педагогами:**

Изучение и применение на практике множество разнообразных образовательных модулей, которые входят в STEM-технологии:

- Дидактическая система Ф. Фребеля;
- Экспериментирование с живой и неживой природой;
- Математическое развитие;
- LEGO-конструирование.

##### **С детьми:**

- Развитие коммуникативных способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Умение создавать проекты и реализовывать их в реальности.
- Развитие активности и самостоятельности.
- Подготовка детей к школьным инновациям.

##### **С родителями:**

Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. **Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.**

#### **Предполагаемые результаты**

##### **С педагогами:**

Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.

##### **С детьми:**

Достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.

##### **С родителями:**

Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия.

## 2. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ.	Август	Заведующий
Составление циклограмм работы специалистов.	Август	Ст. воспитатель
Составление графиков работы специалистов.	Август	Заведующий
Утверждение циклограмм работы специалистов и графиков работы специалистов.	Август	Заведующий
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Заведующий Ст. воспитатель
Корректировка программ: - ООП ДО; - АООП ДО; - рабочие программы педагогов.	Август	Заведующий Ст. воспитатель
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МАДОУ, тарификация педагогических работников).	Сентябрь	Заведующий
Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний.	Сентябрь	Заведующий Специалист по охране труда
Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные услуги.	Сентябрь	Заведующий
Написание плана работы на ЛОП 2021 – 2022 учебного года	Май 2022	Ст. воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Составление проектов, смет на приобретение	В течение	Заведующий

материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДООУ.	года	Зам. зав. по АХЧ
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

### 3. Организационно-управленческая деятельность

<b>3.1. Административные совещания при заведующем</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>- обсуждение взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>- организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля);</li> <li>- проведение практической отработки плана эвакуации;</li> <li>- обсуждение организации и работы дополнительных образовательных услуг в ДООУ;</li> <li>- текущие объявления.</li> </ul>	Август (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестры
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>- результативность контрольной деятельности;</li> <li>- анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>- анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>- подготовка к празднику «День пожилого человека»;</li> <li>- подготовка ДООУ к зимнему периоду (уборка территории и т.д.);</li> <li>- текущие объявления.</li> </ul>	Сентябрь (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестры
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>- результативность контрольной деятельности;</li> <li>- организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями;</li> <li>- анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>- анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>- профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции;</li> <li>- подготовка к празднику «День Матери»;</li> <li>- подготовка к инвентаризации;</li> <li>- текущие объявления.</li> </ul>	Октябрь (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестры
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>- результативность контрольной деятельности;</li> <li>- анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>- организация периодического медицинского осмотра сотрудников;</li> </ul>	Ноябрь (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестры

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>- профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции;</li> <li>- подготовка к собранию трудового коллектива;</li> <li>- подготовка к Новомуднему празднику:</li> <li>- педагогическая работа;</li> <li>- оформление музыкальных залов, групп, коридоров;</li> <li>- рассмотрение и утверждение сценариев утренников;</li> <li>- утверждение графиков проведения утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении утренников;</li> <li>- текущие объявления.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>- результативность контрольной деятельности;</li> <li>- анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>- анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>- текущие объявления.</li> </ul>	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестры
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>- результативность контрольной деятельности;</li> <li>- анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>- анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>- подготовка к празднику «День защитника Отечества»;</li> <li>- текущие объявления.</li> </ul>	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестры
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>- результативность контрольной деятельности;</li> <li>- анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>- организация периодического медицинского осмотра сотрудников;</li> <li>- анализ выполнения натуральных норм питания;</li> <li>- подготовка к Международному женскому дню «8 Марта»:</li> <li>- педагогическая работа;</li> <li>- оформление музыкальных залов, групп, коридоров;</li> <li>- рассмотрение и утверждение сценариев утренников;</li> <li>- утверждение графиков проведения утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении утренников;</li> <li>- текущие объявления.</li> </ul>	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестры
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>- результативность контрольной деятельности;</li> <li>- анализ заболеваемости за месяц;</li> <li>- организация субботников по благоустройству территории ДОУ;</li> <li>- текущие объявления.</li> </ul>	Март	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестры
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</li> <li>- результативность контрольной деятельности;</li> </ul>	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель

- анализ заболеваемости за месяц; - благоустройство прогулочных участков, озеленение клумб; - планирование ремонтных работ в ДОУ; - текущие объявления.		Зам. зав. по АХЧ Медсестры
- Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; - результативность контрольной деятельности; - анализ заболеваемости за месяц; - эффективность работы органов самоуправления ДОУ; - подготовка к летнему оздоровительному периоду; - организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период; - текущие объявления.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестры
<b>3.2. Организационное обеспечение управления ДОУ</b>		
Составление графика на прохождение курсов повышения квалификации в 2021- 2022 учебном году.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Тарификация педагогических работников.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Обновление банка данных педагогических работников.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Осуществление мониторинга развития ребенка (оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).	01.09 – 15.09.2021	Ст. воспитатель Педагоги
Организация работы официального сайта ДОУ (своевременное обновление информации).	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
<b>3.3. Общее собрание трудового коллектива ДОУ</b>		
<b>Общее собрание трудового коллектива №1</b> <b>Тема:</b> «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Должностные инструкции педагогов. 3. Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4. Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5. Знакомство с приказами. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. 7. Выбор комиссии по охране труда и технике безопасности.	Сентябрь	Заведующий

8. Знакомство с приказами.		
<b>Общее собрание трудового коллектива №2</b> 1. Утверждение графиков отпусков на 2022 год; 2. соблюдение требований пожарной безопасности; 3. соблюдение антитеррористической безопасности.	Декабрь	Заведующий
<b>Общее собрание трудового коллектива №3</b> <b>Тема:</b> «Предварительные итоги учебного года». 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 6. Текущие организационные вопросы.	Май	Заведующий
<b>3.4. Управляющий совет ДОУ</b>		
<b>Заседание №1</b> <b>Тема:</b> «ДОУ в условиях действующего законодательства». 1. Знакомство с задачами и функциями управляющего совета ДОУ (УС ДОУ). 2. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2021-2022 учебный год. 4. Публичный доклад по теме: «Итоги подготовки к учебному 2021-2022 году».	Сентябрь	Председатель управляющего совета ДОУ
<b>Заседание № 2.</b> <b>Тема:</b> «Перелистывая страницы учебного года». 1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». 2. О реализации ООП ДО и АООП ДО в рамках реализации ФГОС ДО.	Май	Председатель управляющего совета ДОУ
<b>3.5. Общие родительские собрания</b>		
<b>Общее родительское собрание №1</b> <b>Тема:</b> «Обзорно-информационная страница на новый учебный год». - Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». - Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО на новый учебный год. - Приоритетные направления работы ДОУ в учебном году. - Организация работы по здоровьесбережению. - Организация питания детей. - Презентация дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестры
<b>Общее родительское собрание №2</b>	Май	Заведующий



<p><b>Тема:</b> «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР)».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе).</li> <li>- Эффективность коррекционно-развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте).</li> <li>- Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.</li> </ul>		Ст. воспитатель Медсестры
<b>3.6. Педагогический совет ДОУ</b>		
<p><b>Педагогический совет № 1 «Установочный»</b>  <b>Тема:</b> «Задачи работы коллектива в 2021 - 2022 учебном году».</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра).</li> <li>3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов).</li> <li>4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».</li> <li>5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год.</li> <li>6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов.</li> <li>7. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>8. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями).</li> <li>9. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.</li> <li>10. Рассмотрение и принятие Программы воспитания.</li> <li>11. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО и АООП ДО.</li> <li>12. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня.</li> <li>13. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	25.08.2021	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Тема:</b> «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».</p> <p><b>Цель:</b> используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Обсуждение итогов смотра-конкурса «Первая</li> </ol>	01.12.2021	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

<p>научная лаборатория».</p> <p>3. Самопрезентация опыта работы: «STEM-среда в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (в каждой возрастной группе).</p> <p>4. Итоги тематического контроля: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p>		
<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».</p> <p><b>Цель:</b> рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств».</p> <p>3. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».</p> <p>4. Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p>	30.03.2022	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<p><b>Педагогический совет №4 «Итоговый»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета №3.</p> <p>2. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>	25.05.2022	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<b>3.7. Организация дополнительных платных услуг</b>		
Написание дополнительных общеразвивающих	Август	Ст. воспитатель

программ (бесплатные): - «Волшебная кисточка» (для детей 5-6 лет); -«Здоровячок» (для детей 6-7 лет); - Программа воспитания.		
Написание дополнительных общеразвивающих программ (платные): «Домисолька» (для детей 4-7 лет); «Занимательная математика» (для детей 5-6 лет; 6-7 лет).	Август	Ст. воспитатель Педагоги доп. образования
Изучение потребности родителей (законных представителей) в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах.	Август	Ст. воспитатель Педагоги
Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.	Август	Заведующий
Составление регламента по дополнительным платным образовательным услугам.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Составление списков детей на посещение дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных).	Сентябрь	Заведующий
Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет бюджетных ассигнований	В течение года	Воспитатели
Реализация дополнительных общеразвивающих программ по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического лица.	В течение года	Педагоги доп. образования
Подведение итогов работы по платным образовательным услугам.	Май	Педагоги дополнительного образования

#### **4. Организационно-методические мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>4.1. Мероприятия по реализации первой годовой задачи</b>		
Семинар: «Стем-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».	Сентябрь	Ст. воспитатель
Семинар: «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего Дошкольного возраста» (реализация Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования).	Сентябрь	Ст. воспитатель
Симпозиум: «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве».	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
Консультация: «Формирование математических понятий, умений и навыков у дошкольников».	Сентябрь	Ст. воспитатель
Методический диалог: «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории».	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

Семинар: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	Октябрь	Ст. воспитатель
Педагогическая мастерская: «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОО».	Октябрь	Воспитатель подготовительной группы Черкашина Ирина Николаевна
Педагогический очерк (из опыта работы): «ТРИЗ-технология как эффективное средство развития речи и математических способностей детей дошкольного возраста».	Октябрь	Воспитатель Водяник Т.В.
Педагогический ринг: «Формы организации обучения дошкольников конструированию».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
<b>4.2. Мероприятия по реализации второй годовой задачи</b>		
<b>Педагогические посиделки:</b> «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного Процесса».	Декабрь	Ст. воспитатель
<b>Обмен опытом:</b> «Создание родительских клубов как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки».	Январь	Ст. воспитатель
<b>Консультация:</b> «Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника».	Январь	Пырсенко Л.Ф.
<b>Педагогический всеобуч:</b> «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов».	Январь	Ст. воспитатель
<b>Семинар:</b> «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников».	Январь	Муз. руководители Лемеш А.А., Демашина Н.В.
<b>Круглый стол:</b> «Дети – волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников».	Февраль	Ст. воспитатель
<b>Методические рекомендации:</b> «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения»	Февраль	Ст. воспитатель
<b>Подборка картотеки:</b> «Этические беседы» (4 – 7 лет).	Февраль	Воспитатели
<b>Педагогическое «ателье»:</b> «Мир общения: занимательный этикет для детей дошкольного».	Март	Воспитатели
<b>4.3. Мероприятия по реализации методического плана работы с педагогами</b>		
<b>Консультация</b> «Комплексная помощь детям с ОВЗ в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь	Ст. воспитатель
<b>Консультация:</b> «Основы законодательства РФ в области семьи и образования».	Сентябрь	Ст. воспитатель

<b>Педагогический марафон:</b> «Организация взаимопосещений непрерывной образовательной деятельности».	Октябрь	Ст. воспитатель
<b>Цель:</b> обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями программы.		
<b>Методическая учеба:</b> «Логопедические праздники и развлечения как средство преодоления речевых нарушений у дошкольников с ТНР».	Октябрь	Ст. воспитатель
<b>Консультация:</b> «Библиотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками».	Октябрь	Воспитатель Константинова Л.И.
<b>Консультация:</b> «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель
<b>Педагогическая копилка:</b> «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения».	Ноябрь	Ст. воспитатель
<b>Рекомендации для педагогов и родителей:</b> «Настольно-печатные игры как эффективное средство речевого развития младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Декабрь	Воспитатель
<b>Реклама (презентация) РППС</b> возрастной группы. Полная подборка иллюстративного и наглядного сопровождения темы недели.	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Педагогический очерк</b> «Лучшие образовательные практики организации детских игр в помещении в условиях ФГОС ДО».	Декабрь	Ст. воспитатель
<b>Консультация для родителей и педагогов:</b> «ФГОС дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи».	Декабрь	Ст. воспитатель
<b>Методические рекомендации для родителей и педагогов:</b> «Учим красиво говорить дошкольников: занимательная риторика».	Январь	Воспитатель Семибратова О.П.
<b>Методические рекомендации для родителей и педагогов:</b> «Пишу, играю, ум развиваю: занимательные игры, упражнения, уроки чистописания и логики с дорисовкой, штриховкой, лабиринтами, моделированием для детей старшего дошкольного возраста».	Январь	Ст. воспитатель
<b>Консультация:</b> «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний».	Январь	Педагог-психолог
<b>Обсуждение сценария родительского собрания в виде круглого стола:</b> «Счастливая семья – счастливый	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели

ребенок».		
<b>Педагогические листовки:</b> «Роль семьи в социализации личности детей с ограниченными возможностями развития».	Февраль	Воспитатель Савостенко И.В.
<b>Методический обзор:</b> «Валеологическое просвещение дошкольников: развитие представлений о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах безопасного поведения».	Март	Ст. воспитатель
<b>Педагогический марафон:</b> «Организация взаимопосещений непрерывной образовательной деятельности» <b>Цель:</b> обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями программы.	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Сайт-экспедиция.</b> Поиск резервов повышения компетентности через самообразование (самостоятельное изучение педагогами вопросов по: - реализации образовательной деятельности с воспитанниками; - реализации годовых задач; - реализации плана персонифицированной программы; - реализации методической темы.	Сентябрь – май	Педагоги
<b>Творческая гостиная:</b> «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.	Апрель – май	Педагоги
<b>4.4. Смотры, конкурсы</b>		
Участие педагогов в районных, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
<b>Смотр-конкурс:</b> «Первая научная лаборатория».	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Смотр-конкурс:</b> «Развивающая среда группы по ПДД».	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Конкурс педагогического мастерства:</b> «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>4.5. Работа творческих групп</b>		
Наработка материала для реализации Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования.	Сентябрь – декабрь	Ст. воспитатель Творческая группа
Наработка материала для реализации стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Январь – апрель	Ст. воспитатель Творческая группа
<b>4.6. Выставки, акции</b>		
Выставка рисунков «Летние фантазии».	Сентябрь	Воспитатели
Выставка художественного творчества «Дары осени» (макеты, поделки из природного и бросового материала).	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

Выставка художественного творчества «Мамино сердце».	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ (поделок) детей «Зимние чудеса».	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детского творчества к празднику «День защитника Отечества»: «Наши защитники» (старший дошкольный возраст).	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ: «Дети о мамах».	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детского творчества: «Пасхальная Русь»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детского творчества: «Весна – красна!».	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских рисунков: «Бал Победы».	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
Организация конкурса на лучший рисунок: «Дети и дорога».	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

#### **4.7. Самообразование педагогов**

Согласование методических тем.	Август	Ст. воспитатель Воспитатели
Составление планов работы педагогов по методической теме на учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Реализация индивидуальных планов по методической теме.	В течение года	Педагоги
Реализация мероприятий по плану персонифицированной программы.	В течение года	Педагоги
Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.	Апрель – май	Ст. воспитатель

#### **4.8. Работа с кадрами**

Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Формирование заявок в учреждения на прохождение курсов на 2022 год.	Ноябрь	Ст. воспитатель
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная.	В течение года (по графику)	Ст. воспитатель Педагоги
Разработка персонифицированных программ повышения квалификации (при поступлении педагогов в ДОУ, по истечению срока реализации, при повышении квалификации).	Сентябрь	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
Оформление отчета «Анализ работы методической	Декабрь	Ст. воспитатель

службы за 2021 год».		
Методическая помощь музыкальным руководителям в подготовке утренников.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных).	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно-пространственной среды.	В течение года	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи в ведении документации	В течение года	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Ст. воспитатель
Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в районных методических объединениях.	В течение года (по плану УО)	Ст. воспитатель
Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
<b>4.9. Аттестация педагогических кадров</b>		
Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	Заведующий
Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).	Сентябрь	Ст. воспитатель
Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК).	В течение года (по плану работы АК)	Ст. воспитатель
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года (по плану работы АК)	Заведующий



Размещение портфолио педагогов на сайт ДООУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года (По графику)	Ст. воспитатель
Управленческое сопровождение педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Ст. воспитатель
Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Ст. воспитатель
Сбор информации, заполнение карточек работников в АИС «Аттестация».	В течение года	Ст. воспитатель
Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	В течение года	Ст. воспитатель
<b>7. Работа с воспитателями групп раннего возраста (Медико-педагогические советы)</b>		
<b>Медико-педагогический совет №1</b> <b>Тема:</b> «Особенности адаптации детей раннего возраста» Повестка: 1. Особенности течения адаптации детей раннего возраста. 2. Анализ физического развития и состояния здоровья детей в адаптационный период. 3. Ковролинография как активная среда для всестороннего развития ребенка раннего возраста.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп раннего возраста Мед. сестра
<b>Медико-педагогический совет № 2</b> <b>Тема:</b> «Динамика развития детей раннего возраста». Повестка: 1. Анализ нервно-психического развития детей за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года. 2. Определение течения адаптации вновь поступающих детей. 3. Организация экологического образовательного пространства в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Январь	Ст. воспитатель Мед. сестра Воспитатели групп раннего возраста
<b>Медико-педагогический совет №3: «Итоговый»</b> <b>Тема:</b> «Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста». Повестка: 1. Анализ сравнительной характеристики развития детей раннего возраста за 2021 – 2022 учебный год. 2. Основные направления работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период.	Апрель	Ст. воспитатель Мед. сестра Воспитатели групп раннего возраста
<b>8. Работа с педагогами группы комбинированной направленности</b>		

<b>для детей с ОВЗ (Психолого-педагогические консилиумы в ДОУ)</b>		
<p><b>Психолого-педагогический консилиум №1</b> Тема: «Пути взаимодействия педагогов ДОУ по коррекции нарушений у детей с ОВЗ на 2021-2022 учебный год». Повестка: 1. Обсуждение особенностей развития детей с ОВЗ. 2. Определение путей взаимодействия участников образовательного процесса в коррекционно-развивающей работе с детьми. 3. Современные коррекционно-развивающие технологии в ДОО: подходы в развитии личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей.</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель Специалисты групп для детей с ОВЗ
<p><b>Психолого-педагогический консилиум №2</b> <i>Тема:</i> «Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья». Повестка: 1. Обсуждение динамики развития детей с ОВЗ. 2. Координирование действий по работе с детьми на второе полугодие учебного года. 3. Детская психосоматика, или почему болеют наши дети.</p>	Январь	Ст. воспитатель Специалисты групп для детей с ОВЗ
<p><b>Психолого-педагогический консилиум №3</b> Тема: «Анализ коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья за учебный год» Повестка: 1. Анализ динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития детей в летний период.</p>	Май	Ст. воспитатель Специалисты групп для детей с ОВЗ

## 5. Организационно-педагогические мероприятия

<b>5.1 Реализация образовательной деятельности с воспитанниками согласно учебному плану</b>		
Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации ООП ДО и АООП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР) (по учебному плану и графику) с применением разнообразных форм работы.	В течение года	Педагоги
<b>5.2. Сопровождение образовательной деятельности</b>		
Составление плана досуговых мероприятий и развлечений на учебный год.	Август	Музыкальные руководители
Разработка плана физкультурных, спортивных и досуговых мероприятий с детьми на учебный год.	Август	Ст. воспитатель Воспитатели

Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.	В течение года	Воспитатели групп
Создание условий на прогулочных участках для осуществления полноценной прогулки в холодный период.	В течение года	Воспитатели групп
Выставка методического и консультативного материала для реализации годовых задач и плана методической работы	В течение года	Ст. воспитатель
Создание условий для адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп р/в
<b>5.3. Организация совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками в режимных моментах и самостоятельной деятельности в течение дня</b>		
Совместная деятельность с воспитанниками в режимных моментах дня по всем образовательным областям с учетом календарно-тематического планирования, особенностями развития детей и их потребностями, знаменательными, памятными датами и событиями, проходящими в нашей стране.	По календарному плану	Педагоги
Создание условий для самостоятельной деятельности детей в течение дня.	По календарному плану	Педагоги
<b>5.3.1. Организация совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками в режимных моментах и самостоятельной деятельности в течение дня</b>		
<b>Социально – коммуникативное развитие:</b> - Создать условия для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; - Создавать условия к различным видам труда и творчества в соответствии с возрастными особенностями развития детей; - Создавать условия для игровой деятельности на свежем воздухе (материалы и атрибуты к дидактическим играм, сюжетно-ролевым играм, играм-экспериментированиям с материалами и веществами окружающего мира, например с песком и водой, играм-первоплощениям, подвижным играм, театрализованной деятельности); - Создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности (целевые прогулки экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; наблюдения, например, за ростом ягод, растений);	В течение года	Педагоги

<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений, формировать предпосылки нравственных качеств в соответствии с возрастными особенностями развития детей, посредством театрализованной деятельности;</li> <li>- Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе посредством развития речи, игровой деятельности и художественного творчества.</li> </ul>	В течение года	Педагоги
<p><b>Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, обогащая и активизируя словарный запас;</li> <li>- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, применяя пособия, игры и упражнения по речевому развитию, художественное слово, рассматривание картин, наблюдения в природе, сюжетно ролевые игры на свежем воздухе, разучивание считалок, стихов;</li> <li>- Развивать речевое творчество (сочинение сказок, рассказов, загадок, стихов, рассказы детей из личного опыта; участие в викторинах, показах кукольного театра)</li> <li>- Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, используя логопедические игры и упражнения (во взаимодействии с учителем-логопедом);</li> <li>- Способствовать всестороннему развитию детей через чтение художественных произведений разных жанров (рассказы, сказки, стихи) летней тематики, знакомство с пословицами и поговорками, разучивание песенок, скороговорок, стихов по темам; ситуативные разговоры.</li> </ul>	В течение года	Педагоги
<p><b>Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок;</li> <li>- Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность;</li> <li>- Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие в проектной деятельности и другие современные образовательные</li> </ul>	В течение года	Педагоги

<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования;</li> <li>- Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о социальном мире, труде взрослого</li> </ul> <p>(наличие цветников, работа в календаре природы, игры и пособия по ознакомлению с природой, наблюдения в природе, игры с песком и водой, чтение художественной и познавательной литературы, знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок, разучивание считалок, стихов, сочинение детьми рассказов, рассказы детей из личного опыта, социально-ролевые игры, игры-перевоплощения, моделирование ситуаций, изготовление тематических альбомов, коллекционирование, рассматривание альбомов, иллюстраций, оформление фотоальбомов, гербариев, изготовление тематических альбомов, просмотр мультимедийных презентаций, обучающих фильмов, решение проблемных ситуаций, поисково-исследовательская деятельность, экспериментирование и др. (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей).</p>		
<p><b><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Непрерывная образовательная деятельность;</li> <li>- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), становление эстетического отношения к окружающему миру с применением разнообразных видов изобразительного творчества (нетрадиционные формы рисования, аппликация, ручной труд, рисунки на асфальте, лепка), игры и упражнения эстетической направленности, беседы, творческие конкурсы, пополнение развивающей среды в данной области;</li> <li>- Воспитывать умение воспринимать музыкальные произведения, фольклор;</li> <li>- Реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей через музыкально-ритмические движения, пение, игры на детских музыкальных инструментах, театрализованную деятельность, игры, упражнения, прослушивание музыкальных произведений;</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>

- Развивать инициативность, самостоятельность, творческие способности посредством участия в конкурсах.		
<b>Физическое развитие:</b> - Непрерывная образовательная деятельность; - Чтение художественной литературы, беседы, игровая деятельность (в соответствии с классификацией игр); - Мероприятия в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы; - Мероприятия в соответствии с планом; - Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	В течение года	Педагоги
<b>5.4. Организация мероприятий по ОБЖ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ (исправного оборудования в группе и на прогулочных площадках).	Ежедневно	Мед. сестра Воспитатели групп Зам. зав. по АХЧ
Проведение «Месячника безопасности детей»	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: наличие дидактического материала по ОБЖ, ПДД. Организация разнообразных приемов и форм работы с детьми по направлениям.	В течение года	Воспитатели
<b>5.5 Развлекательно-досуговая деятельность с детьми</b>		
<b>5.5.1 Физкультурные мероприятия</b>		
Неделя здоровья	Сентябрь с 13 по 17	Педагоги ДОУ
«Веселые старты»	Ноябрь январь	Педагоги ДОУ старшей, подг. групп
Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись»- флешмоб	Апрель	Педагоги ДОУ
Спортивное развлечение «Народные подвижные игры».	Май	Педагоги ДОУ
<b>5.5.2. Музыкальные мероприятия</b>		
«День знаний»	Сентябрь	
«Осень золотая»	Октябрь	
«Встреча поколений» (День пожилого человека).	1 неделя октября	
«Это мамин день!»	Ноябрь	
Новогодний утренник	Декабрь	
«Рождественские колядки»	Январь	
«Праздник, посвященный дню защитника отечества	Февраль	
«Праздник, посвященный международному женскому	Март	

дню.		
«Широкая масленица»	Апрель	
Развлечение, посвященное Дню космонавтики	Апрель	
Тематический утренник «Этот День Победы»	Май	
«Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»	Июнь	
Выпускной	Июнь	

## 6. Мероприятия для оздоровления воспитанников

Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>6.1 Физкультурно-оздоровительные процедуры</b>		
Утренняя гимнастика.	Ежедневно в течение года	Воспитатели
Двигательные разминки.	Ежедневно в течение года	Воспитатели
Занятия физической культурой в соответствии с регламентом непрерывной образовательной деятельности.	В течение года	Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
Постепенный подъем после дневного сна. Гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: - спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года: футбол, баскетбол, бадминтон, хоккей, ходьба на лыжах; катание на самокатах, езда на велосипедах. - подвижные игры: сюжетные, не с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта.	Ежедневно	Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения.	По плану	Воспитатели
«ГТО в детский сад» (организация мероприятий)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>6.2. Профилактические процедуры</b>		
Организация пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН (учитывая погодные условия).	Ежедневно в течение года	Воспитатели
Самомассаж	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели

Релаксация.	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика для глаз.	Ежедневно	Воспитатели
Артикуляционная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
Валеологические беседы и игры.	В течение года по циклограмме	Воспитатели
Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение года	Воспитатели
Соблюдение требований к одежде для занятий физической культурой.	В течение года	Воспитатели
Ведение адаптационных листов в группах раннего возраста.	До окончания периода адаптации	Воспитатели
<b>6.3. Закаливающие процедуры</b>		
Регулярное проведение закаливающих мероприятий в соответствии с перспективным планом, учитывая время года, возрастные и индивидуальные особенности развития детей (воздушные ванны, солнечные ванны, стопотерапия, мытье рук с самомассажем, полоскание рта и горла и т.д.).	Ежедневно в течение года	Воспитатели
<b>6.4. Собеседование с воспитателями</b>		
- Осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий. - Осуществление профилактических мероприятий. - Осуществление различных видов закаливания в холодный период в соответствии с возрастной группой.	Сентябрь	Ст. воспитатель Медсестра
<b>6.5. Педагогические мероприятия с детьми</b>		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни по средством разнообразных форм работы и приемов работы с детьми.	В течение года	Педагоги
Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Педагоги
Реализация плана совместной работы УО, ГИБДД по Михайловскому району по профилактике дорожного травматизма.	В течение года	Педагоги
Проведение инструктажей: - По предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности; - соблюдение правил дорожной безопасности;	В течение года	Педагоги



- акция «Открытое окно».		
<b>6.6. Информационно-оформительская деятельность по ЗОЖ</b>		
Оформление бюллетеней, памяток, буклетов.	В течение года	Ст. воспитатель Медсестра Педагоги
Размещение информационного материала на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель

## 7. Организация мероприятий по ранней профориентации детей дошкольного возраста

<b>7.1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Круглый стол:</b> «Ранняя профориентация детей. Пополнение видеотеки файлами о местах работы родителей, виртуальные прогулки презентация о профессиональной деятельности родителей»	Сентябрь	Ст. воспитатель
<b>Педагогическое «ателье»:</b> «Образовательная квест-технология как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Воспитатель
<b>Методические очерк:</b> «Человек – творец».	Декабрь	Ст. воспитатель
<b>7.2. Информационная деятельность по профессиональной ориентации в ДОУ</b>		
Постоянная рубрика о профориентационной работе на информационных стендах в раздевалках групп, сайте ДОУ (в методическом кабинете).	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Издание информационных материалов (буклеты, брошюры и т.д.).	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Оснащение центров развития дидактическими материалами и пособиями по профориентации.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>7.3. Профориентационная совместная деятельность педагогов с детьми</b>		
<b>Книжные выставки и проведение обзоров литературы:</b> «Путешествие в мир профессий».	Октябрь	Воспитатели
<b>Презентация:</b> «Востребованные профессии района и области».	Ноябрь	Воспитатели
<b>Выставка детского рисунка:</b> «Я мечтаю стать ...».	Февраль	Воспитатели
Поездка в «Мастерславль» - детский город мастеров» <i>(в период снятия ограничений по COVID-19).</i>	Апрель	Заведующий Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Организация и проведение встреч представителями разных профессий «Важные встречи» <i>(в период снятия ограничений по</i>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

<i>COVID-19).</i>		
Проведение познавательных мероприятий о мире профессий.	В течение года	Воспитатели
Оформление игр и пособий, внедрение их в практику.	В течение года	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры, моделирующие профессиональную деятельность.	В течение года	Воспитатели
Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов о профессиях, отгадывание загадок, составление рассказов, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, обучающих фильмов и т.д.	В течение года	Воспитатели
Практическое применение стенда стимулирования трудовой деятельности для детей старшего дошкольного возраста.	В течение года	Воспитатели
Использование инновационных развивающих технологий по профориентации (Квест-игра, проблемные ситуации и т.д.).	В течение года	Воспитатели
Экскурсии в социальные объекты (библиотека, магазин, аптека, парикмахерская, школа и т.д.) (в период снятия ограничений по COVID-19).	В течение года	Воспитатели
Экскурсии на предприятия Михайловского района (в период снятия ограничений по COVID-19).	В течение года	Воспитатели
Виртуальные прогулки, презентации «Мир профессий»	В течение года	Воспитатели
Развлекательно-досуговые мероприятия по профориентации.	В течение года	Воспитатели
<b>7.4. Профориентационная деятельность педагогов с родителями</b>		
<b>Консультации</b> в разном вариативном исполнении в информационных уголках и на сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Привлечение родителей к участию</b> в развлекательно-досуговых и иных мероприятиях по профориентации (в период снятия ограничений по COVID-19).	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды.	В течение года	Воспитатели
<b>Выставка совместного творчества</b> «Профессии нашей семьи».	Апрель	Воспитатели

## 7. Повышение читательской компетентности детей

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>8.1. Организационно-методическая деятельность</b>		
Методические рекомендации: «Обучение чтению в системе альтернативной	Сентябрь	Учитель-логопед

коммуникации детей с ОВЗ».		
Семинар: «Папа, мама, я – читающая семья».	Октябрь	Ст. воспитатель
Консультация: «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста».	Ноябрь	Педагог-психолог
Банк педагогических идей: «Занимательное азбуковедение: развивающие игры и упражнения для дошкольников».	Февраль	Воспитатель
Аукцион педагогических идей: «Детская журналистика как средство формирования коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного».	Апрель	Учитель-логопед
<b>8.2. Совместная деятельность педагогов с детьми</b>		
<b>Литературные игры</b> (досуг, праздник).	В течение года	Воспитатели
<b>Конкурсы чтецов:</b> «Ребенок в мире творчества» (в соответствии с тематическими и памяtnыми датами)	В течение года	Воспитатели
Ежедневное чтение художественной литературы по темам недели, потребностям педагога, интересам детей (во взаимодействии с МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Михайловского района ).	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Михайловского района, с детьми старшего дошкольного возраста (по согласованию с сотрудниками)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>8.3. Работа с семьями воспитанников</b>		
<b>Аукцион секретов воспитания:</b> «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи».	Октябрь	Ст. воспитатель
<b>Консультация:</b> «Формирования читательской компетентности дошкольников как условие развития функционально грамотной личности».	Декабрь	Воспитатель
<b>Консультация:</b> «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально-эстетического воспитания».	Февраль	Воспитатель
<b>Консультация (С. Маршак):</b> «Ребенок и книга».	Март	Ст. воспитатель
<b>Детско-родительский творческий конкурс</b> «Книжка своими руками»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатель

## 9. Финансовая грамотность дошкольников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>9.1. Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>Консультация:</b> «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего	Октябрь	Воспитатель

дошкольного возраста через ролевые финансовые игры».		
<b>Методические рекомендации:</b> «Занимательная экономика: развивающие игры и упражнения для дошкольников».	Ноябрь	Ст. воспитатель
<b>Разработка дидактических игр и пособий по финансовой грамотности</b>	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели дошкольных групп
Пополнение видеотеки (обучающий видеоконтент)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Пополнение библиотеки «Экономика для детей»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>9.2. Совместная деятельность педагогов с детьми</b>		
Использование традиционных, классических форм (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.) и современных форм работы с детьми (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.).	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
<b>9.3. Работа с семьями воспитанников</b>		
Ведение рубрики «Финансовая грамотность дошкольника»	Сентябрь	Воспитатели
Акция «Бумаге – вторая жизнь» («Соберем макулатуру – сделаем важные дела без финансовых затрат»).	Ноябрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

## 10. Работа с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Анкетирование родителей</b> (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>Организация общего родительского собрания:</b> «Задачи и особенности образовательной работы дошкольного учреждения на 2021 - 2022 учебный год».	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Виртуальная экскурсия</b> по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях).	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
<b>Организация общего родительского собрания:</b> «Задачи и особенности образовательной работы дошкольного учреждения на 2021 - 2022 учебный год».	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
<b>Виртуальная экскурсия</b> по детскому саду (размещение информации на официальном	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги

сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях).		
Организация групповых родительских собраний.	В течение года (по плану возрастных групп)	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<b>Анкетирование:</b> Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт группы и ДОУ).	Сентябрь	Воспитатели
<b>Мастер-класс:</b> «Химия в ванной» (+ <b>картотека по исследовательской деятельности</b> ).	Сентябрь	Воспитатели
<b>Картотека</b> «Игры и эксперименты с песком и камнями».	Сентябрь	Воспитатели
<b>Методические рекомендации для родителей:</b> «Занимательная логика: развивающие игры и упражнения для дошкольников».	Сентябрь	Воспитатели
<b>Консультация:</b> «Проблемы дошкольной подготовки. Психологическая готовность к школе».	Сентябрь	Ст. воспитатель
<b>Выставка семейных творческих работ:</b> «Дары осени».	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>Буклеты:</b> «Особенности поведения детей во время адаптации к детскому саду	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>Рекомендации для родителей:</b> «Как научить детей изобретать».	Октябрь	Воспитатели групп
<b>Развлечение:</b> «День пожилого человека».	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
<b>Выставка творческих работ:</b> «Золотые руки бабушек и дедушек».	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>Фотовыставка:</b> «Бабушка (дедушка) и я, лучшие друзья».	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>«День открытых дверей»</b> «Практическое знакомство родителей с особенностями образовательной деятельности в разных возрастных группах» (в период снятия ограничений по COVID-19).	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги групп
Организация и проведение Дня пожилых людей.	Октябрь	Муз. руководитель Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Праздник</b> «День Матери».	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
<b>Конкурс-выставка творческих работ детей</b> «Мамино сердце» работ в районном выставочном зале).	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Выставка стенгазет</b> «Вот они какие, наши мамы!».	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Акция: «Бумаге – вторая жизнь!»	Ноябрь	Ст.воспитатель

		Воспитатели групп
<b>Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям</b> (консультации, памятки, буклеты и т.д.)	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Консультация:</b> «Математические сказки в развитии логико-математического мышления дошкольников».	Ноябрь	Воспитатели
<b>День добрых дел:</b> «Организация птичьей «столовой». (12 ноября – Синичкин день).	12 ноября	Воспитатели
Групповые родительские собрания.	Декабрь	Воспитатели
<b>Конкурс семейного творчества:</b> «Мастерская Деда Мороза» (размещение работ в районном выставочном зале).	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Участие родителей в подготовке к новогоднему празднику.	Декабрь	Воспитатели
<b>Папка-передвижка:</b> «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».	Январь	Воспитатели
<b>Буклет:</b> «Как любить ребенка».	Январь	Воспитатели
<b>Кладовая психолога:</b> «Семейные взаимоотношения и их влияние на развитие личности ребенка».	Февраль	Воспитатели
<b>Выставка детско-родительских работ:</b> «Защитники Родины», «О папе с любовью».	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Консультация:</b> «Семейная педагогика и домашнее воспитание».	Февраль	Воспитатели групп
<b>Советы психолога:</b> «Ребенка воспитывает одна мать».	Март	Воспитатели групп
<b>Анкетирование родителей</b> (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ».	Март	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Консультация:</b> «Как помочь эмоциональным детям?».	Март	Ст.воспитатель
<b>«День самоуправления»</b> (включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ) (в период снятия ограничений по COVID-19).	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>«День открытых дверей»</b> «Практическое знакомство родителей с особенностями воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах» (в период снятия ограничений по COVID-19).	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Конкурс семейных плакатов</b> «Мы за здоровый образ жизни».	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Выставка-конкурс поделок</b> «Полёт в космос»	Апрель	Ст.воспитатель

(размещение работ в районном выставочном зале).		Воспитатели групп
<b>Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Русь»</b> (размещение работ в музыкальном зале).	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Анкетирование:</b> «Удовлетворенность родительской общественности в образовательной деятельности ДОУ».	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Акция: «Бумаге – вторая жизнь!»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Организация групповых родительских собраний.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Выставка-конкурс рисунков и творческих работ:</b> «Бал Победы» (размещение работ в районном выставочном зале).	Май	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>Экологический десант</b> (помощь в благоустройстве территории детского сада).	Май	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Обеспечение активности взаимодействия с семьей через тематические встречи родителей со специалистами.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Обновление содержания форм работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО (применение нетрадиционных форм).	В течение года	Педагоги
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.	В течение года	Воспитатели групп
Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) с применением разнообразных форм предоставления консультативного материала.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
Реализация мероприятий в соответствии с перспективным планом работы с родителями (законными представителями) в каждой возрастной группе.	В течение года	Педагоги
Привлечение родителей (законных представителей) к системе закаливания детей.	В течение года	Педагоги
<b>Оформление наглядной агитации в группах:</b> - темы недели; - реализация ООП ДО и АООП ДО (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов); - по реализации годовой задачи; - рекомендации, консультации специалистов.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Реализация плана работы с родителями (законными представителями) подготовительных групп.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги

Реализация план работы с неблагополучными семьями.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги

## 11. Медицинские мероприятия

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>11.1. Организационные мероприятия.</b>		
Подготовка отчета «Анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников за 2021 – 2022 учебный год».	Май 2022	Медсестры
Разработка комплексного плана медицинских мероприятий.	Июнь 2022	Медсестры
Подведение итогов летней оздоровительной компании.	Сентябрь	Медсестры
Антропометрия детей с последующим контролем подбора мебели на группах - профилактика нарушения осанки.	Сентябрь	Медсестры
Подготовка детей к школе (осмотр узкими специалистами, анализы, переводные эпикризы).	Март, апрель, май	Медсестры
Валеологические мероприятия по профилактике близорукости, нарушения осанки, кариеса и т.д. (беседы, презентации, совместные просмотры фото и видеофайлов)	1 раз в месяц	Медсестры
Обновление информационных стендов для родителей, информации на официальном сайте ДОУ по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике заболеваний (консультации, памятки, буклеты).	1 раз в месяц	Медсестры
Организация адаптационных мероприятий для вновь поступивших детей.	В течение учебного года	Медсестры
Работа с медицинской документацией.	В течение учебного года	Медсестры
Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	По графику	Медсестры
<b>11.2. Профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия.</b>		
Осмотр на педикулез и кожные заболевания.	1 раз в месяц	Медсестры
Контроль организации физического воспитания.	В течение месяца	Медсестры
Контроль организации закаливающих процедур.	В течение месяца	Медсестры
Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно с отклонениями здоровья.	В течение учебного года	Медсестры



Осмотр детей на инфекционные заболевания.	В течение учебного года	Медсестры
Проведение профилактических прививок с учетом медицинских отводов и карантин.	По графику	Медсестры
Профилактика ОРВИ.	В течение учебного года	Медсестры
Контроль за работой пищеблока.	В течение учебного года	Медсестры
Контроль за работой пищеблока.	В течение учебного года	Медсестры
<b>11.3. Техническая учеба с помощниками воспитателя</b>		
График уборки помещений.	Ежедневно	Медсестры
Индивидуальные беседы при карантине на группе.	1 раз в неделю	Медсестры
График уборки помещений. Индивидуальные беседы при карантине на группе.	При карантине	Медсестры
Индивидуальные беседы с сотрудниками при поступлении на работу.	При поступлении на работу	Медсестры

## 12. Взаимодействие с социумом

Мероприятие	Срок	Ответственный
Взаимодействие с МБОУ Поярковская СОШ № 1. (установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с поликлиникой и ПМПК отдела образования Михайловского района по сбору информации на выявление заказа родителей по коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь-декабрь	Заведующий
Ознакомительная экскурсия в школу с посещением уроков, классов <i>(в период снятия ограничений по COVID-19).</i> <i>(виртуальная экскурсия).</i>	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Работа с поликлиникой и ПМПК отдела образования Михайловского района по сбору информации на выявление заказа родителей для определения программы обучения в школе детям с ограниченными возможностями здоровья по истечении коррекционного периода.	Апрель - май	Заведующий
Детская школа искусств <i>(посещение отчетных концертов детского творчества)</i>	1 раз в месяц В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Дополнительное образование детей	В течение года	Ст. воспитатель

(посещение кружков дополнительного образования по согласованию с родителями (законными представителями))		Воспитатели групп
МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Михайловского района (посещение развлекательно - досуговых мероприятий по плану сотрудников библиотеки)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Отделение ГИБДД (для реализации плана совместной работы ДОУ, ГИБДД по Михайловскому району по профилактике дорожного травматизма)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Пожарная часть (по согласованию) (организация мероприятий по обеспечению обучения и закрепления знаний по пожарной безопасности).	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Парк (экскурсии, целевые прогулки, развлечения)	В течение года	Воспитатели групп
СМИ («Михайловский вестник»)	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Выступление актеров на выезде (детские познавательно-развлекательные мероприятия) <i>(в период снятия ограничений по COVID-19).</i>	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
ГАУЗ «Михайловская больница» (профилактические прививки воспитанникам ДОУ, плановый медицинский осмотр, осмотр детей для направления на комиссию ПМПК).	В течение года	Медсестра
Дошкольные образовательные организации (участие в районных методических объединениях района. Обмен опытом).	В течение года (по плану)	Ст. воспитатель Педагоги

### 13. Информационно-оформительская деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление информационных стендов для родителей (законных представителей) к новому учебному году (блоки с постоянной и сменной информацией).	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
Организация работы интернет-сайта.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Выпуск методических рекомендаций для педагогов (буклетов, памяток, консультаций) в методическом кабинете, в виртуальном методическом кабинете.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Разработка тематических обучающих презентаций.	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление материалов для информационных стендов для родителей.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Изготовление дидактических игр и пособий в центры развивающей предметно-пространственной	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги

среды.		
Выпуск положений к конкурсам.	В течение года	Ст. воспитатель
Организация и проведение тематических выставок.	В течение года	Ст. воспитатель
Организация тематических выставок по интересам педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
Пополнение электронной библиотеки.	В течение года	Ст. воспитатель
Накопление и систематизация материалов, созданных педагогами ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги

#### **14. Информационно-аналитическая деятельность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний.	Сентябрь	Заведующий Специалист по охране труда
<b>Анкетирование:</b> «Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений».	Сентябрь	Ст. воспитатель
<b>Анкетирование:</b> «Обновление анкетных данных семей воспитанников» (социальный паспорт группы и ДОУ).	Сентябрь	Воспитатель
<b>Обновление банка данных педагогов</b>	Сентябрь	Ст. воспитатель
Корректировка рабочих программ (по итогам мониторинга развития детей).	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
<b>Сбор информации</b> (списки детей средних групп для ПМПК; данных по адаптации детей раннего возраста).	В течение года	Ст. воспитатель Медсестра
<b>Сбор информации</b> о заболеваемости.	Ежемесячно	Медсестра
<b>Сбор информации</b> о выполнении натуральных норм питания.	Ежемесячно	Медсестра
<b>Анкетирование родителей:</b> «Готов ли Ваш ребенок к школе?».	Январь	Воспитатели подготовительных групп
<b>Анкетирование родителей</b> (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ».	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Сбор информации о выпускниках</b> (учащихся 2 класса).	Май	Воспитатели
Написание плана работы на ЛОП.	Май	Ст. воспитатель
<b>Подготовка информационно-аналитического материала.</b> Написание анализа деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год.	Май - июнь	Заведующий Ст. воспитатель
Написание годового плана работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель
Корректировка планов-графиков аттестации сотрудников, повышения квалификации,	В течение учебного года	Ст. воспитатель

награждения (при необходимости).		
Корректировка плана обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов в соответствии с ФГОС ДО и др.).	В течение учебного года	Ст. воспитатель
<b>Издание печатной продукции, публикации в СМИ, на сайте и стендах ДОУ</b> (памятки для родителей, буклеты, листовки, газеты к праздникам; публикации на сайте детского сада; информационные отчетные выставки, пропаганда профессиональных и творческих достижений педагогов, детей и родителей ДОУ в районных СМИ).	В течение учебного года	Ст. воспитатель Педагоги
Функционирование АИС «Аттестация».	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Функционирование АИС «Мониторинг развития ребенка»	В течение учебного года	Ст. воспитатель Воспитатели
Функционирование АИС «Сетевой город».	В течение учебного года	Заведующий Делопроизводитель
Функционирование сайта ДОУ.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Функционирование веб странички педагогов.	В течение учебного года	Ст. воспитатель Педагоги
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Пополнение локальных нормативных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования дошкольного образования.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий
Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОУ по реализации годовых задач.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий

### **15. Контрольно-аналитическая деятельность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Фронтальный контроль:</b> Тема: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». Цель: анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году в соответствии с требованиями программ ДОУ.	Август	Заведующий Ст. воспитатель

<p><b>Тематический контроль:</b>  <b>Тема:</b> «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».  <b>Цель:</b> анализ организации условий для познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах при реализации ФГОС ДО в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.</p>	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
<p>Тематический контроль:  Тема: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».  Цель: определение условий, способствующих формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.</p>	Март	Заведующий Ст. воспитатель
<p><b>Оперативный контроль.</b></p>	Ежемесячно по перспективному плану	Заведующий Ст. воспитатель
<p>Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов.</p>	1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель
<p>Контроль за ведением документации педагогов</p>	Сентябрь, январь	Ст. воспитатель
<p>Контроль за оказанием коррекционной помощи детям (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).  <b>Тема:</b> «Качество коррекционно-развивающей работы специалистов коррекционных групп».</p>	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
<p>Контроль за подготовкой детей к школе</p>	Ноябрь, март	Заведующий Ст. воспитатель
<p>Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг.</p>	Январь, май	Заведующий Ст. воспитатель
<p>Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	Октябрь, февраль, май	Заведующий Ст. воспитатель
<p>Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка).</p>	Сентябрь, май	Педагоги
<p>Анализ итогов работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель
<p>Приоритетные направления на 2022-2023</p>	Май	Заведующий

учебный год. Написание годового плана на 2022-2023 учебный год.		Ст. воспитатель
Приоритетные направления работы на ЛОП 2021-2022 учебного года. Написание перспективного плана.	Май	Заведующий Ст. воспитатель
Контроль за выполнением плана-графика повышения квалификации (по плану-графику).	В течение года	Заведующий
Контроль за аттестацией педагогических работников (по графику).	В течение года	Заведующий
Контроль за информационным обеспечением (информационные стенды, Сайт ДОУ).	В течение года (1 раз в месяц)	Заведующий Ст. воспитатель
Контроль за взаимодействием с социокультурными учреждениями с Поярково.	В течение года	Ст. воспитатель

### 16. Административно-хозяйственная деятельность

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Организация мероприятий по обеспечению технического функционирования ДОУ с электриками, сантехниками, плотником.	Ежемесячно	Заведующий Зам. зав по АХЧ
Организация и проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств.	Октябрь	Зам. зав по АХЧ
Пополнение материально-технической базы (приобретение методических и дидактических пособий, методической литературы, игрового материала для реализации годовых задач).	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХЧ
Составление графиков субботников по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий Зам. зав по АХЧ
Приобретение твердого и мягкого инвентаря.	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХЧ